

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №69
(МАОУ г. Иркутска СОШ №69)**

664053, Иркутская область, город Иркутск, улица Летописца Нита Романова, 23.
тел./факс 8 (3952) 488680, e- mail: school69_irk@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
на Совете школы
МАОУ г. Иркутска СОШ №69
« 28 » августа 2018 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО приказом
директора МАОУ г. Иркутска СОШ №69
от « 31 » июля 2018 г. № 325-02



А.А. Сопин

***Публичный доклад директора
МАОУ г. Иркутска СОШ №69***

за 2017-2018 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика учреждения	3
2.	Особенности образовательного процесса	6
3.	Условия осуществления образовательного процесса	11
4.	Результаты деятельности учреждения, качество образования	19
5.	Социальная активность и внешние связи учреждения. Проекты, мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения	36
6.	Безопасность и здоровье обучающихся	38
7.	Финансово-экономическая деятельность	45
8.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	47
9.	Заключение. Перспективы и планы развития	48

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад об основных результатах за 2017-2018 учебный год и перспективах развития МАОУ г. Иркутска СОШ №69

Публичный отчет важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности образовательного учреждения, форма широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах ее функционирования и развития.

Отчет представляет информацию о положении дел, успехах и проблемах школы для родителей, социальных партнеров школы, является средством расширения их круга и повышения эффективности их деятельности в интересах образовательной организации.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Тип, вид, статус школы:

Со 02 июня 2017 года согласно постановлению мэра г. Иркутска №031-06-548/7 создано и функционирует муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа №69 (МАОУ г. Иркутска СОШ №69).

Школа зарегистрирована в установленном порядке и имеет документы, подтверждающие наличие статуса юридического лица.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной в организационно-правовой форме автономного учреждения.

Тип Учреждения как образовательной организации – общеобразовательная организация

Организация образовательной деятельности регламентируется законодательством РФ в области образования, нормативно-правовыми актами на уровне субъекта Российской Федерации, Учредителя и локальными актами образовательной организации.

1.2. Общие сведения

Наименование: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа №69 (МАОУ г. Иркутска СОШ №69)

Место нахождения образовательной организации:

Основное здание: 664053, Иркутская область, город Иркутск, улица Летописца Нита Романова, 23

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Учреждение имеет структурное подразделение детский клуб «Эволюция», структурное подразделение «Планетарий» по адресу: 664053, Иркутская область, город Иркутск, улица Летописца Нита Романова, 23, не являющиеся юридическим лицом, филиалом или представительством Учреждения. Детский клуб «Эволюция» и «Планетарий» действуют на основании устава Учреждения и положений, утвержденных в установленном порядке.

Образовательная деятельность организована на основании **лицензии** на осуществление образовательной деятельности (серия 38ЛЮ1 № 0004153, рег. № 10067 от 17 августа 2017 г., срок действия: бессрочно) по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Формы обучения: очная, обучение осуществляется на русском языке.

1.3. Характеристика контингента обучающихся.

Таблица 1

Общая численность обучающихся на конец учебного года

Уровни обучения	Число учащихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Число учащихся на конец года
Уровень (1-4 классы)	548	29	8	569
2 уровень (5-9 классы)	589	30	11	608
3 уровень (10-11 классы)	82	2	8	76
всего по школе	1219	61	27	1253

1.4. Основные позиции будущей программы развития

С учетом мнения всех субъектов образовательного пространства:

1. Определена Миссия школы:

Сформировать пространство равных возможностей для всех субъектов образовательного процесса школы, с целью максимального раскрытия позитивного потенциала и подготовки к жизни в конкурентном мире.

2. Создана программа развития школы «Школа 69 – территория возможностей» на 2018-2023 гг.

- Сформулирована **цель программы:**

Создание правовых, экономических, организационных, методических условий для устойчивого развития образовательного учреждения, обеспечивающих каждому ребенку возможность получения полноценного качественного образования с учетом его индивидуальных способностей, образовательных потребностей и интересов

- Определены **Задачи Программы:**

1. Создание условий для успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии со стратегией развития образования РФ и с учетом преемственности всех уровней образования.
2. Создание эффективной модели непрерывного профессионального и личностного развития педагогических работников в соответствии с современными требованиями и новыми профессиональными стандартами
3. Создание инфраструктуры и организационно-экономических механизмов школы, обеспечивающих современные условия для обучения, воспитания и дополнительного образования обучающихся.
4. Создание условий для развития актуального поля идей и технологий быстрого внедрения нового продукта в образовательный процесс школы.
5. Создание условий для развития социального партнерства и инвестиционной привлекательности учреждения.
6. Создание благоприятного климата для возможностей всех субъектов образовательного процесса.
7. Создание современной системы оценки качества образования школы на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.
8. Создание эффективной системы государственно-общественного управления школой.
9. Создание справедливой, транспарентной, мотивационной среды, способствующей повышению эффективности образовательных процессов школы.

- Определены **проекты** программы развития:

- ✓ Проект «Профессиональные кадры»
- ✓ Проект «Новое качество образования»
- ✓ Проект «Искусство воспитания»
- ✓ Проект «Физическая культура»
- ✓ Проект «Безопасная среда»
- ✓ Проект «Профессиональный выбор»
- ✓ Проект «Корпоративная культура»
- ✓ Проект «Одаренные дети»

В настоящее время школа находится на начальном этапе программы развития.

1.5. Органы управления ОУ:

Управление МАОУ г. Иркутска СОШ №69 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска, Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности. Структурная схема управления школой представлена на рисунке ниже:



Рис.1. Организационная структура управления школой

Определение политики школы и путей ее развития осуществляется на **стратегическом уровне**. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. На этом же уровне структуры находятся высшие органы коллегиального управления:

- Наблюдательный совет МАОУ г. Иркутска СОШ №69,
- Совет учреждения МАОУ г. Иркутска СОШ №69,
- Общее собрание работников МАОУ г. Иркутска СОШ №69,
- Педагогический совет МАОУ г. Иркутска СОШ №69,
- Общешкольный родительский комитет МАОУ г. Иркутска СОШ №69.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе созданы:

- советы учащихся,
- советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,
- действует профсоюзный комитет работников МАОУ г. Иркутска СОШ №69.

Деятельность всех структур управления направлена на реализацию целей школы, сформулированных в программе развития.

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска, Уставом на основе сотрудничества администрации с педагогическим коллективом. Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль за исполнением решений и качеством образовательной деятельности остается за администрацией, которая учитывает рекомендации и предложения всех участников образовательного процесса.

1.6. Наличие сайта. Контактная информация

Юридический адрес: 664053, Иркутск, ул. Летописца Нита Романова, 23.

Телефоны 7(3952) 488-680

E-mailschool69_irk@mail.ru

Адрес сайта <http://school69.irk.ru>

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Характеристика образовательных программ

В 2017-2018 учебном году в школе реализовывались образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, которые разработаны с учетом примерных основных образовательных программ соответствующего уровня:

Таблица 2

Реализуемые образовательные программы

Уровень образования	Классы	Государственный образовательный стандарт
Начальное общее	1- 4 классы	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС ООО)
Основное общее	5, 6, 7 классы	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО)
	8 и 9 классы	Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФКГОС-2004 ООО)
Среднее общее	10 классы	Федеральный компонент государственных образовательных стандартов среднего общего образования (ФКГОС-2004 СОО)

Адаптированная основная образовательная программа НОО для детей с ЗПР (ФГОС ОВЗ) (вариант 7.1 - инклюзия) – 1 кл. (адаптированная основная образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС ОВЗ, с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы. Перевод на обучение по адаптированной программе осуществляется только с согласия родителей (законных представителей), на основании рекомендаций ПМПК).

Организация образовательной деятельности регламентируется законодательством РФ в области образования, нормативно-правовыми актами на уровне субъекта российской Федерации, Учредителя и локальными актами образовательной организации.

Вариативность содержания образования обеспечивается за счет часов учебных планов части, формируемой участниками образовательных отношений (для учебного плана по ФГОС)/вариативной части (для учебного плана по ГОС).

Учебный план обеспечен программами учебных предметов, курсов, соответствующих уровню и направленности образовательной деятельности организации.

Основное содержание учебных предметов, курсов на всех уровнях образования представлено в рабочих программах учебных предметов, курсов, являющихся приложением к соответствующим основным образовательным программам. Вариативность содержания образования обеспечивается за счет часов учебных планов части, формируемой участниками образовательных отношений (для учебного плана по ФГОС)/вариативной части (для учебного плана по ГОС). Учебный план обеспечен программами учебных предметов, курсов, соответствующих уровню и направленности образовательной деятельности организации. Выполнение учебного плана в 2017-2018 учебном году составляет 100%. Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ) – 100%.

Условия для расширения и углубления содержания программ отдельных предметов

созданы за счет обязательных часов (отдельных обязательных учебных предметов и предметов – по ФГОС), предметов по выбору вариативной части (учебных занятий, обеспечивающих различные интересы и потребности обучающихся), учебного плана МАОУ г. Иркутска СОШ №69, а также различных форм внеурочной деятельности, в том числе выполнения учащимися учебно-исследовательской работы и индивидуальных исследовательских проектов.

Завершенные предметные линии и сочетание учебных предметов, реализующих содержание образования на базовом уровне сложности с курсами по выбору в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, обеспечили широкую вариативность для формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, их индивидуального развития, роста творческого и интеллектуального потенциала, познавательных мотивов, обогащения форм учебного сотрудничества, расширения зоны их ближайшего развития.

В основу образовательных программ положен принцип субъектности образования. Для реализации образовательных потребностей и интересов учащиеся имели возможность, исходя из личностных приоритетов, использовать следующие компоненты:

Таблица 3

Условия для построения индивидуальной образовательной траектории учащихся

	Содержание		
Обязательная часть	изучение обязательных предметов (предметов инварианта, регионального компонента и обязательных предметов вариативной части) учебного плана		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Учебный план	Изучение предметов по выбору вариативной части учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений)	
	Учебный план дополнительных образовательных услуг	Изучение предметов, предложенных в рамках дополнительных образовательных услуг	
	Система дополнительного образования (1-10 классы) Внеурочная деятельность (1-7 классы)	Развитие творческих способностей через систему дополнительного образования	
		Участие учащихся в научно-практических конференциях, образовательных конкурсах, олимпиадах	
		Социальные практики, разработка и проведение образовательных игр, участие в организации и проведении научно-практических конференций	
	Программа психолого-педагогического сопровождения	Тренинги (групповые и индивидуальные)	
Уроки психологического развития			
Программы: «Имидж успешной личности», «Экология учебной деятельности: учись учиться» «Экология учебной деятельности: учись общаться», «Познай себя» «Хочу и могу быть убедительным»			

На основе результатов диагностики запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в МАОУ г. Иркутска СОШ №69 в 2017-2018 году выстроена часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, которая обеспечивает образовательные потребности и интересы учащихся и индивидуальный характер развития школьников, а также учитывает их личностные особенности, склонности.

Информация, показывающая усиление предметных областей за счет часов вариативной части учебного плана на уровне ООО (в части, формируемой участниками образовательных отношений) в 2017-2018 году представлена в таблице:

Предметы по выбору обеспечиваются широким спектром элективных курсов и факультативов (таблица):

Таблица 4

Перечень предметов по вариативной части учебного плана, обеспечивающих вариативность выбора для дальнейшего обучения, 2 - 9 классы

Классы	Факультативы и элективные курсы
2 класс	1. «Информатика» 2. «Развитие познавательных способностей» 3. «Школа развития речи»
3 класс	1. «Информатика» 2. «Развитие познавательных способностей» 3. «Тропинки родного края»
4 класс	1. «Информатика» 2. «Развитие познавательных способностей»
5 класс	1. «Чтение с увлечением» 2. «Информатика и ИКТ» 3. «Учебно – исследовательская и проектная деятельность обучающихся» 4. «ОДНКР» 5. «Экология учебной деятельности: учись учиться»
6 класс	1. «Информатика и ИКТ» 2. «Исследовательская и проектная деятельность» 3. «От сюжетной задачи к учебному проекту» 4. «Экология учебной деятельности: учись общаться»
7 класс	1. «Методы решения творческих задач» 2. «Исследовательская и проектная деятельность» 3. «Основы потребительского поведения» 4. «Познай себя» 5. «Основы русской словесности» 6. «Умей принять решение (математика)» 7. «Пропедевтический курс по химии» 8. «Технология создания web-сайтов»
8 класс	1. «Задачи с параметрами» 2. «Химия и медицина» 3. «Физика в различных профессиях» 4. «Права и обязанности несовершеннолетних» 5. «Крепкие орешки - нестандартные задачи по физике»
9 класс	1. «Русский язык» 2. «Задачи с параметрами» 3. «Хочу и могу быть убедительным» 4. «От молекулы до биосферы» 5. «Крепкие орешки - нестандартные задачи по физике» 6. «Дискретная математика» 7. «Химия на пять» 8. «Разговорный английский»

Для осуществления профессионального самоопределения учащихся на параллели созданы межклассные группы курсов по выбору. Представленные в учебном плане в 10 классе спецкурсы, факультативы, элективные курсы по разным общеобразовательным областям

позволяют решать следующие задачи: закрепить и систематизировать знания, полученные в средней общеобразовательной школе, способствовать развитию целостного мировоззрения и подготовки учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни; помочь в выборе будущей профессии. Информация представлена в таблице.

Таблица 5

Перечень предметов по вариативной части учебного плана, обеспечивающих вариативность выбора для дальнейшего обучения, 10 классы

Класс	Предметы вариативной части (компонент ОУ)
10 класс	1. «Лабиринты международных экзаменов (английский язык)» 2. «История государства и права зарубежных стран» 3. «Особенности строения и функционирования живых организмов» 4. «Решение нестандартных задач по химии» 5. «Крепкие орешки. Решение нестандартных задач по физике» 6. «Мировая география в деталях» 7. «Мастерская читателя» 8. «Исследование функции элементарными средствами» 9. «Олимпиадные задачи по физике» 10. «Лингвистическая лаборатория» 11. «Слово - образ - смысл: филологический анализ литературного произведения»

Региональный компонент 8-9 классов представлены предметами «География Иркутской области», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Черчение», «Я выбираю профессию», а 10-х классов - «История Земли Иркутской». Ведение курса «Имидж успешной личности» для 10-х классов было направлено на усиление социализирующей компоненты образования.

Выполнение учебного плана в 2017-2018 учебном году составляет 100%. Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ) – 100%.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 мая 2016 года №НТ-664/08 «Рекомендации по сокращению и устранению избыточной отчетности учителей» МАОУ г.Иркутска СОШ №69 с 01.09.2017 года использует безбумажный вариант ведения журнала (электронный журнал). Было заключено соглашение №1/38-456 от 11 августа 2017г. между МАОУ г.Иркутска СОШ №69 и ООО «Дневник.ру».

2.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Основу дополнительного образования детей в МАОУ г. Иркутска СОШ №69 составляет блок, направленный на удовлетворение различных потребностей детей, нереализованных в рамках предметного обучения в школе.

Дополнительное образование в школе представлено шестью направлениями деятельности:

- Спортивная направленность
- Художественно-эстетическая направленность
- Культурологическая направленность
- Естественнонаучная направленность
- Эколого-биологическая направленность
- научно-техническая направленность

Содержание дополнительного образования соответствует уровню направленности программ. Расписание обеспечивает реализацию учебного плана и заявленных программ дополнительного образования.

Кол-во детей, занимающихся в ДО (выполнение муниципального задания)

ОУ	Количество обучающихся	
	Согласно мун.зад.	Фактически
МАОУ г. Иркутска СОШ №69	850	1020

2.3. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность обучающихся в МАОУ г. Иркутска СОШ №69 осуществляется в соответствии с Основными образовательными программами начального общего и основного общего образования и является их составной частью, с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации обучающихся МАОУ г. Иркутска СОШ №69; планом внеурочной деятельности обучающихся 1-7 классов МАОУ г. Иркутска СОШ №69. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся МАОУ г. Иркутска СОШ № 69 путем предоставления выбора занятий, направленных на развитие детей.

С учетом ресурсного обеспечения школы в основу организации внеурочной деятельности в нашей школе выбрана *оптимизационная модель*.

В реализации данной модели принимают участие все педагогические работники данного образовательного учреждения: учителя, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-логопеды, педагоги дополнительного образования и т.д.

Программы внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций, структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Внеурочной деятельностью охвачено 984 обучающихся 1-7 классов (100%).

Составлено расписание занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями СанПин для учащихся 1-7 классов. Режим проведения занятий внеурочной деятельности: понедельник-суббота с 13.30 до 18.40 часов. Между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрен час динамической паузы. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Внеурочная деятельность реализовалась в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно-творческих дел, выставки, клубы, студии, тренинги и была направлена на достижение воспитательных результатов.

В целях реализации внеурочной деятельности между МАОУ г. Иркутска СОШ №69 в 2017 году подписаны соглашения о сотрудничестве с различными организациями:

1. ООО «Сибверк Байкал»
2. Питомник «Великая история»
3. ДДТ№ 1
4. ДДТ№5
5. Иркутский региональный педагогический колледж
6. Дом литераторов
7. Детская библиотека им. Марка Сергеева
8. Продюсерский центр «Арт –Да»
9. Проект «Dans-лето»

10. Иркутский областной кинофонд
11. Продюсерский центр Arstar
12. Волонтеры-медики Иркутского Государственного Медицинского университета
13. Русфонд в Иркутской области.
14. Кинологическая служба К9.
15. Первичная ветеранская организация «Березовичок». мкр.Березовый Ленинского округа
16. Ассоциации волонтерских центров и Российского движения школьников "Лига школьных волонтерских отрядов"
17. Иркутский региональный волонтерский центр
18. Российское движение школьников Иркутской области.
19. Международное общественное движение «Родительская забота»,
20. Центр Дополнительного Образования "Знание Плюс"
21. ИГОО "Федерация каратэ Киокусинкай"
22. ГСОО "Федерация смешанного боевого единоборства (ММА) города Иркутска"
23. Благотворительный фонд содействия интеллектуальному развитию детей и подростков "Мир роботов"

а также приглашались различные творческие театральные коллективы для проведения мероприятий на базе школы.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Режим обучения.

В МАОУ г. Иркутска СОШ №69 установлена следующая продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 учебные недели;
- во 2-11 -х классах – 34 учебные недели.

Учебный год на уровнях НОО и ООО делится на 4 четверти, на уровне СОО – на два полугодия.

Продолжительность учебной недели составляет:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах;
- 6-ти дневная рабочая неделя во 2-11-х классах.

Учебные занятия организованы в 1 смену.

Продолжительность уроков (академический час): 1-е классы – 35 минут в I полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день; в ноябре-декабре по 4 урока в день), во II полугодии – 40 минут (январь - май по 4 урока в день); 2-11-е общеобразовательные классы – 40 минут.

Максимальная недельная учебная нагрузка, расписание уроков и факультативов соответствуют требованиям СанПин.

Промежуточная аттестация на уровне начального, основного, среднего общего образования проводилась согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ г. Иркутска СОШ №69 с 10.05.2018 г. по 23.05.2018 г. по всем предметам учебного плана.

3.2. Развитие и совершенствование учебно-материальной базы, благоустройство и оснащённость.

МАОУ г. Иркутска СОШ №69 расположена в трехэтажном здании общей площадью 23362,6 кв.м.

В здании школа имеет 65 учебных кабинетов, имеются специализированные кабинеты:

- 8 кабинетов иностранного языка,

- кабинета физики,
- 1 кабинет химии,
- 2 кабинета биологии,
- 2 кабинета географии,
- 1 кабинет ОБЖ,
- 1 кабинет музыки,
- 1 кабинет изобразительного искусства и черчения
- Планетарий (кабинет астрономии)
- 2 кабинета технологии для мальчиков (столярный и слесарный цеха), 2 кабинета технологии для девочек (домоводство и кулинария),
- 4 компьютерных класса,
- кабинет логопеда,
- кабинет психолога и кабинет психологической разгрузки,
- для групп продленного дня – 2 спальни и 2 игровые комнаты,
- 2 кабинета хореографии
- административно-служебные помещения.

В школе имеется **актовый зал** со сценой и зрительным залом на 450 посадочных мест.

Все учебные кабинеты укомплектованы необходимой школьной мебелью. Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, муляжи, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям. В кабинетах установлены интерактивные доски, проекционное оборудование, персональные компьютеры, в большей части кабинетов копировальная техника.

Освещение в кабинетах искусственное (светодиодные лампы) и естественное, над досками установлены софиты.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждениях. В школе выполняются требования к санитарно-бытовым условиям: оборудованы современные гардеробы (2), функционирует столовая, медицинский и процедурный кабинеты, оборудованы в учебных кабинетах и лабораториях рабочие места учителя и обучающегося; выделены помещения для учительской и административных кабинетов.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используется спортивный зал общей площадью 1152,37 кв.м., оснащенный спортивными приспособлениями.

Бассейн площадью 440,22 кв.м. и стадион с футбольным полем, беговой дорожкой, площадками для занятий баскетболом и легкой атлетикой общей площадью 7866,7 кв.м.. Кроме того, в школе имеется читальный зал и книгохранилище, актовый зал со сценой и зрительным залом на 450 посадочных мест, оборудованный стационарным медиапроектором большой мощности, экраном, звуковым оборудованием.

Школу курирует ОГАУЗ "ИГКБ № 8". В школе имеется медицинский кабинет, прививочный кабинет, стоматологический кабинет, процедурный кабинет.

Состояние парка компьютерной техники

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	325	237	89
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	320	237	89
планшетные компьютеры	5	5	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	237	237	89
имеющие доступ к Интернету	242	242	89
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	242	242	89
поступившие в этом учебном году	325	237	89
Мультимедийные проекторы InFocus	66		
Мультимедийные проекторы Nec	1		
Мультимедийный проектор Vivitek	19		
Интерактивные доски IQ Board	60		
Интерактивная доска SmartBoard	19		
Проекционные экраны	8		
Принтеры	27		
Сканеры	0		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	56		
Документ-камеры	17		
Телевизоры	88		
Лазерные указки	10		
Интерактивная панель	1		
Микрофоны	5		
Наушники	17		
Web-камеры	4		
Колонки	34		

В школе функционирует **столовая** для приема пищи с площадью в соответствии с СанПин (структурное подразделение пользуется столовой на условиях договора безвозмездного пользования площадью). Помещение столовой оснащено современным технологическим оборудованием, мебелью, столами и стульями на 420 посадочных мест. Услуги по оказанию организации общественного питания учащихся оказывает Муниципальное учреждение предприятия «Комбинат питания г. Иркутска». Оплата питания осуществляется через автоматизированную систему безналичных расчётов «Школьные системы 5+».

3.3 Информационно- библиотечное обеспечение.

Таблица 8

Обеспеченность учебниками

Обеспеченность учебниками (в%) по всем предметам учебного плана		Потребность, количество экземпляров (по предметным областям*)
1–4 классы	100	0
5–9 классы	100	0
10–11 классы	100	0
Итого:	100	0

В 2017-2018 учебном году библиотека строила свою работу по следующим направлениям:

- работа с библиотечным фондом;
- работа с читателями;
- профессиональное развитие;
- материально-техническое обеспечение.

Информационно-библиотечный центр МАОУ СОШ № 69 расположен на втором этаже здания школы, для книгохранилища выделено отдельное помещение на третьем этаже.

Обеспеченность из фонда библиотеки учебниками – 100 %.

В сентябре 2017 года завершено комплектование информационно-библиотечного центра.

- 100% обеспечение учебниками всех обучающихся школы.

Книжный фонд составляет:

- 16332 экземпляра художественной литературы;
- 1056 экземпляров энциклопедий;
- 1482 экземпляра словарей.

Таблица 9

Оборудование библиотеки

Наименование показателей	2017	2018
Число посадочных мест для пользователей библиотеки в читальном зале	154	154
мест оснащенных персональными компьютерами	29	29
мест с доступом к Интернету	29	29
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	1 408	1 408
Число посещений за учебный год	20 275	20 275
Наличие электронного каталога в библиотеке	да	да
Количество персональных компьютеров для работников библиотеки	5	5
Наличие в библиотеке многофункционального устройства	да	да
ксерокса	1	1
стационарной интерактивной панели	1	1
Камеры видеонаблюдения	0	6
Наличие локальной сети	да	да

В МАОУ СОШ № 69 созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме – электронное обучение применяется на уроках в кабинетах информатики, или по желанию учащихся – дома (для тех, у кого есть возможность доступа к сети интернет и ПК).

3.4. Официальный сайт школы, организация доступа к сети Интернет

На основании Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273, приказа Рособнадзора от 29.05.2014г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации», постановления Правительства РФ от 17.05.2017г. № 575 «О внесении изменений в п.3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети интернет и обновления информации об образовательной организации» создан и действует сайт МАОУ г. Иркутска СОШ №69 (<http://school69.irk.ru>).

Приказом директора №37-ОД от 31.08.2017г. утверждены следующие положения:

- Положение об информационной открытости ОО.
- Положение об официальном сайте школы.
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и информационным базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения.

Приказом директора №53/1-ОД от 01.09.2017г. утвержден состав рабочей группы по обновлению содержания школьного сайта.

Официальный сайт МАОУ г.Иркутска СОШ №69 действует с 01.09.2017г. Сайт школы пользуется популярностью. Очень хорошо используется функция «Обратная связь», когда каждый желающий может обратиться к директору или любому заместителю директора по интересующему его вопросу и в кратчайший срок получить ответ. Новости на сайте школы обновляются с периодичностью не реже 1 раз в неделю. Информацию для размещения на сайте школы предоставляют заместители директора по всем направлениям, кружок журналистов. Администрирование сайта осуществляется силами учреждения – заместителем директора по ИКТ Столбовой Е.С.

Доступ к сети Интернет обеспечивается при помощи оптоволоконной выделенной линии. Провайдер, предоставляющий услугу доступа к сети Интернет – ОАО «Деловая сеть - Иркутска». По договору №170701062 от 01.08.2017г. ОАО «Деловая сеть - Иркутска» оказывает следующие услуги связи:

- предоставление доступа к сети Интернет (100 Мбит/сек);
- предоставление доступа к сети Интернет (10 Мбит/сек);
- предоставление доступа к «Единому Школьному Порталу»;
- поддержка доменного имени 3-его уровня в зоне .irk.ru.

Контент-фильтрация осуществляется программой UserGate. Число компьютеров, подключенных к сети Интернет, составляет 100%.

3.5 Кадровый состав.

В 2017-2018 году в школе работало 69 педагогических работников.

Анализ кадрового состава по возрастному признаку показывает, что в 2017-2018 учебном году доля молодых педагогов возрасте до 30 лет составила 36% педагогического коллектива, что свидетельствует о плодотворной работе по привлечению в коллектив молодых специалистов.

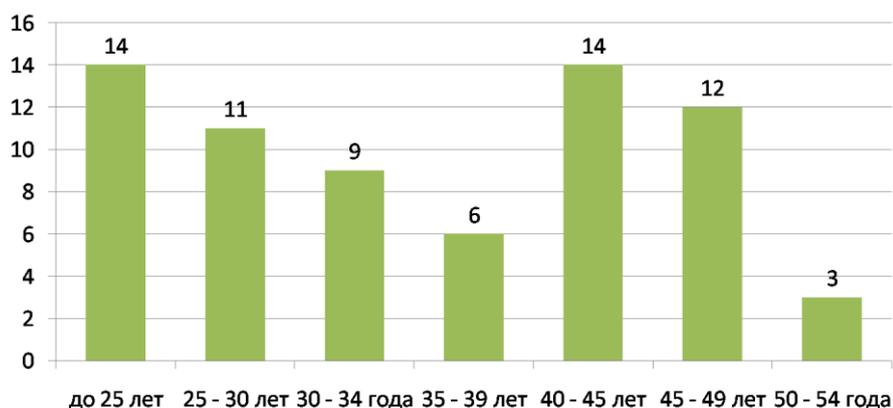


Рис. 2. Распределение педагогических работников по возрасту

Средний возраст педагогического коллектива - 37,5 лет.

При этом высокий процент (11,6%) педагогов, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности:

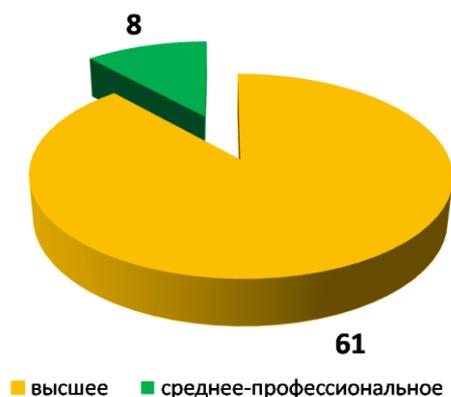


Рис. 3. Распределение педагогических работников по уровню образования

В отчетный период увеличилась доля педагогических работников, повысивших квалификационную категорию и один педагог аттестован на квалификационную категорию:

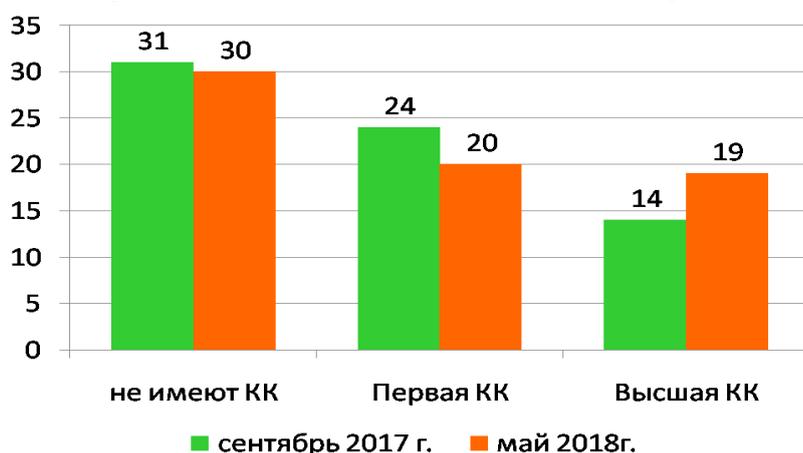


Рис. 4. Распределение педагогических работников по квалификации

Актуальная курсовая подготовка имеется у всех педагогов.

В 2017-2018 учебном году прошли курсы повышения квалификации по направлению деятельности 63 педагогических работника. В том числе на базе школы совместно с ИГУ ДПО была организована курсовая подготовка для 50 членов коллектива по теме *«Организация и содержание образовательного процесса в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС и введения ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья»*.

В рамках оказания методической помощи, педагогической поддержки учителям школы, в соответствии с планом работы проводились методические семинары, индивидуальные консультации по запросам педагогов.

За отчетный период педагоги и администрация посетили более 70-ти городских и региональных методических семинаров, и мастер-классов.

В отчетный период была проведена работа по обобщению и распространению опыта работы учителей школы, по участию их во внешнем и внутреннем образовательном пространстве:

- 1) Представлен опыт работы на научно-практических конференциях, курсов повышения квалификации работников образования различного уровня:

- окружной уровень – 4 педагога;
- муниципальный уровень – 19 педагогов;
- региональный уровень – 9 педагогов.

2) Публикации в электронном издании:

- международный – 1 педагог;
- Всероссийский – 3 педагога;
- региональный – 1 педагог;
- муниципальный – 1 педагог.

Педагоги школы были задействованы для консультаций по биологии, русскому языку и физике для учащихся 5-8 классов школ Ленинского округа.

Стали участниками, призерами и победителями в конкурсах профессионального мастерства разного уровня 19 педагогов в очной форме:

Таблица 9

**Участие педагогических работников МАОУ г. Иркутска СОШ №69
в конкурсах профессионального мастерства**

№	Ф.И.О. педагогического работника	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1.	Шишмарева Оксана Ивановна, учитель математики	Седьмой региональный конкурс профессионального мастерства «Творческий конкурс учителей математики»	региональный	призер
2.	Столбова Елена Святославовна, заместитель директора по УВР (ИКТ) - куратор конкурса	Региональный конкурс «ЯКлассная школа»	региональный	победитель
3.	Сапарова Надежда Леонидовна, учитель биологии	Муниципальный конкурс «Мой любимый учитель» в рамках XII городского образовательного форума «Иркутск – город возможностей»	муниципальный	победитель
4.	Сапарова Надежда Леонидовна, учитель биологии	В рамках X городского интеллектуально-познавательного конкурсного марафона СОЗВЕЗДИЕ БАЙКАЛА - 2018» для педагогических и руководящих работников образовательных организаций города Иркутска – участие в конкурсе методических разработок по внеурочной и внеклассной деятельности	муниципальный	призер
5.	Синчукова Елена Андриасовна, педагог-психолог	Конкурс профессионального мастерства среди педагогов-психологов Иркутской области «Психологическая мастерская», региональный уровень. Учредитель конкурса: ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», кафедра психологии образования и развития личности.	муниципальный	участник
6.	Шушакова Оксана Витальевна, учитель	муниципальный этап регионального конкурса "Лучшая методическая разработка"	муниципальный	участник

	русского языка и литературы			
7.	Овсюкова Ольга Александровна, учитель русского языка и литературы	муниципальный этап регионального конкурса "Лучшая методическая разработка"	муниципальный	участник
8.	Семенова Оксана Николаевна, учитель английского языка	муниципальный этап регионального конкурса "Лучшая методическая разработка"	муниципальный	участник
9.	Петелина Оксана Владимировна, учитель математики	муниципальный этап регионального конкурса "Лучшая методическая разработка"	муниципальный	участник
10.	Шишмарева Оксана Ивановна, учитель математики	муниципальный этап регионального конкурса "Лучшая методическая разработка"	муниципальный	участник
11.	Дудко Наталья Алексеевна, учитель математики	муниципальный этап регионального конкурса "Лучшая методическая разработка"	муниципальный	участник
12.	Филимонова Светлана Викторовна, учитель математики	муниципальный этап регионального конкурса "Лучшая методическая разработка"	муниципальный	участник
13.	Красильников Андрей Михайлович, учитель физической культуры	муниципальный этап регионального конкурса "Лучшая методическая разработка"	муниципальный	участник
14.	Красильникова Мария Сергеевна, инструктор по физической культуре	муниципальный этап регионального конкурса "Лучшая методическая разработка"	муниципальный	участник
15.	Татарченко Любовь Дмитриевна, учитель физической культуры	муниципальный этап регионального конкурса "Лучшая методическая разработка"	муниципальный	участник
16.	Шраплау Евгений германович, учитель физической культуры	муниципальный этап регионального конкурса "Лучшая методическая разработка"	муниципальный	участник
17.	Кузнецова Ирина Владимировна, учитель ОБЖ	муниципальный этап регионального конкурса "Лучшая методическая разработка"	муниципальный	участник
18.	Чумовская Елена Валерьевна, учитель биологии	муниципальный этап регионального конкурса "Лучшая методическая разработка"	муниципальный	участник
19.	Столбова Елена Святославовна, учитель информатики и ИКТ	муниципальный этап регионального конкурса "Лучшая методическая разработка"	муниципальный	участник

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Качество образования.

Таблица 10

Качество знаний в МАОУ г. Иркутска СОШ №69 в равнении с городским показателем

	СОШ 69	город Иркутск
2017-2018 уч.год	53,5%	46,5%

В школе присутствуют второгодники и учащиеся, имеющие академическую задолженность по предметам.

Таблица 11

Качество знаний по уровням образования

Параллель	Отличники	Ударники	С одной «3»	% качества
итого 2-е	24	78		72,9%
итого 3-е	16	62		69%
итого 4-е	10	68		63,9%
итого уровень НОО	50	208	21	68,6%
итого 5-е	12	84		71,32%
итого 6-е	9	75		60%
итого 7-е	7	56		46,76%
итого 8-е	7	56		45,65%
итого 9-е	1	27		50,91%
итого уровень ООО	36	298	53	54,9%
итого 10-е	2	24		34,21%
итого уровень СОО	2	24	4	34,21%
итого по школе	88	550	78	53,5%

Анализируя данные из таблицы видно, что 56,8% (50 человек) всех отличников приходится на уровень НОО образования. Наблюдается разница качества знаний между уровнями обучения – между НОО и ООО – 19,3%.

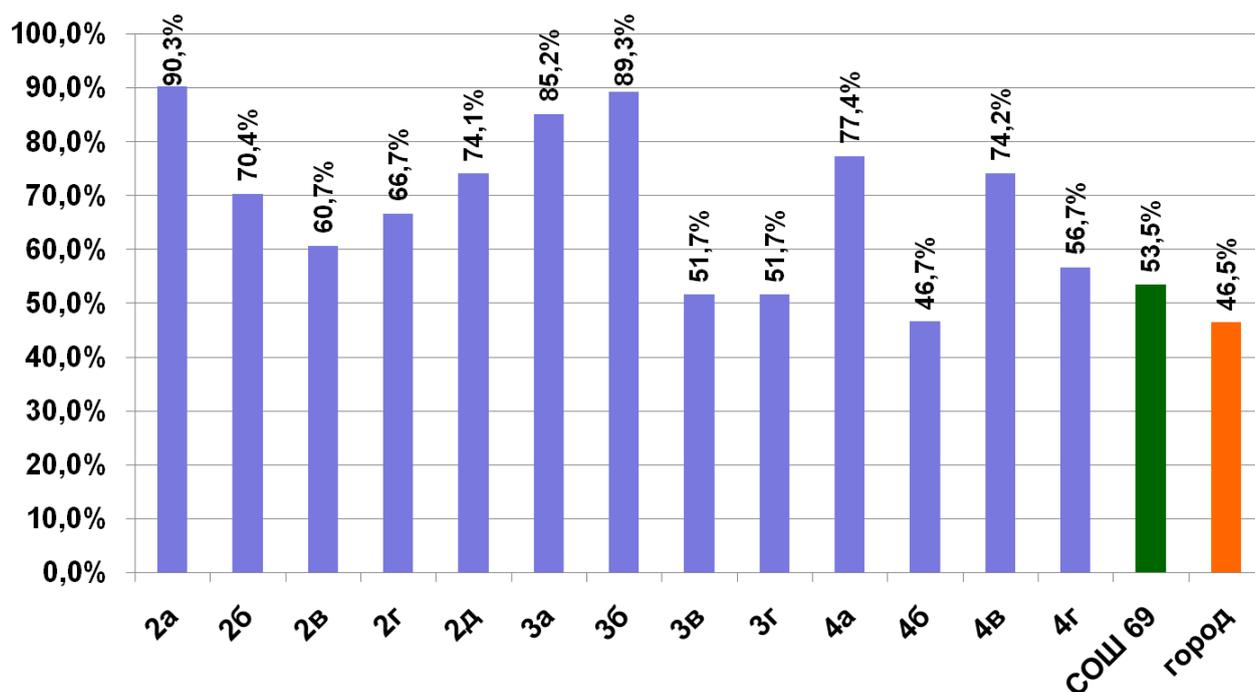


Рис. 5. Сравнение качества знаний на уровне начального общего образования

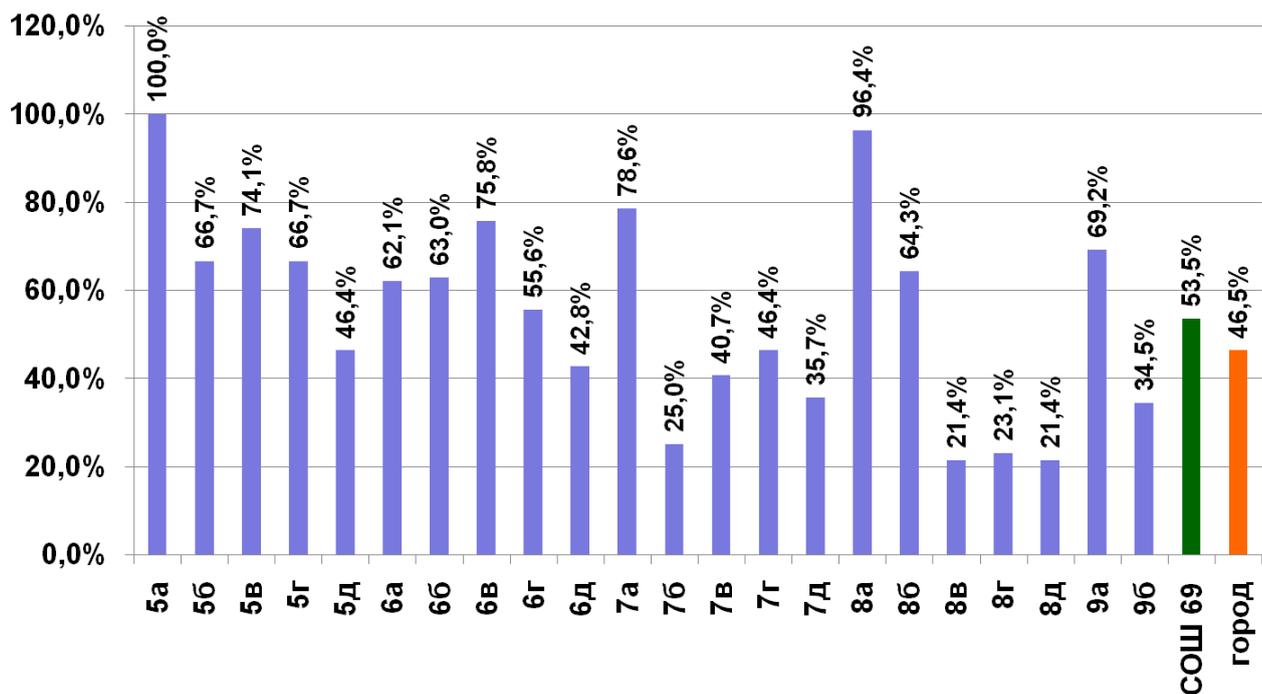


Рис. 6. Сравнение качества знаний на уровне основного общего образования

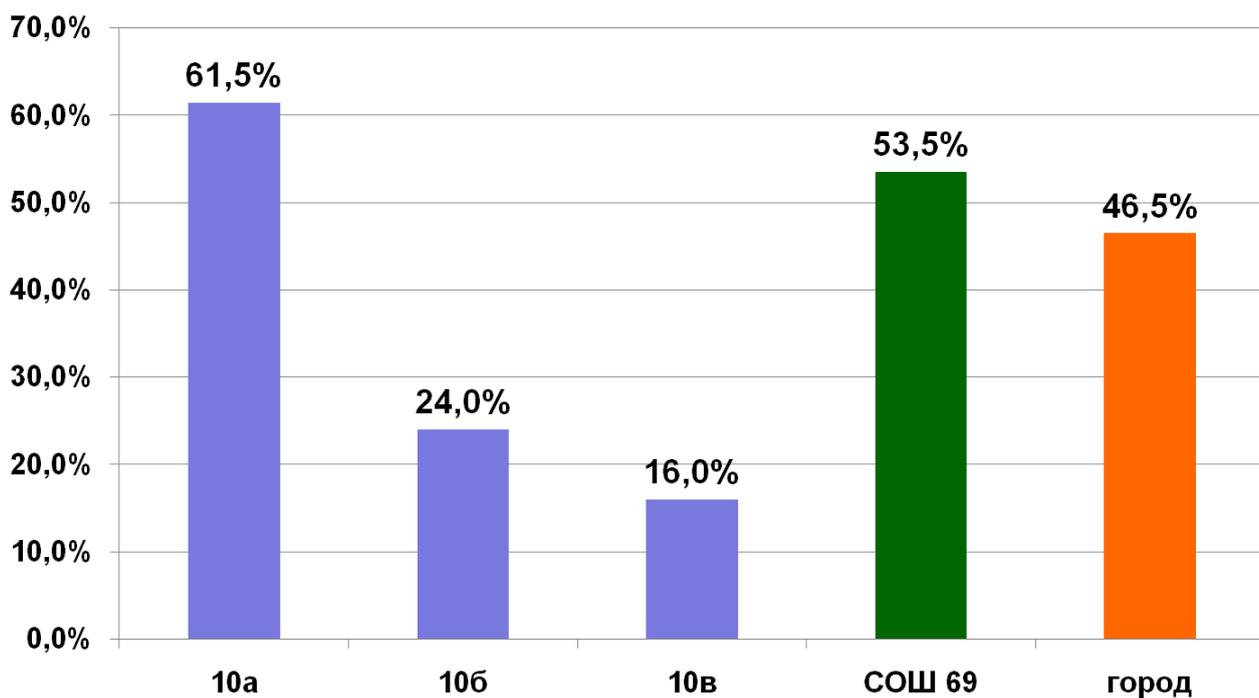


Рис. 7. Сравнение качества знаний на уровне среднего общего образования

Анализ предметов (одна «3» по итогам 2014-2015 года)

Уровни обучения	русский язык	английский язык	математика	физика	география	алгебра	всего
Начальное общее образование	12	8	1	-	-	-	21
Основное общее образование	13	6	30	2	1	-	52
Среднее общее образование	-	-	-	-	-	4	4
Итого	25	14	31	2	1	4	77

3.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов МАОУ г. Иркутска СОШ №69 в 2017-2018 учебном году

В течение 2017-2018 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы приказом №33/1-од от 31 августа 2017 года.

В течение 2017-2018 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ 2017 года, нормативно-правовая документация.

В начале 2017-2018 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2018, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы докладов и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

В связи с внедрением итогового устного собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019 году с учащимися 9 классов проведено предварительное тренировочное собеседование в конце января и 13 апреля 2018 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 53 учащихся 9 классов из 55 (96%). В результате 51 учащийся получил «зачет» (96,2%), не получили зачет 2 учащихся, в том числе один из них с

ОВЗ (F 06.7 ребенок с билингвизмом)

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл. Таким образом, за работу ученик может получить максимум 19 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10 баллов) получил 1 человек (1,9%), максимум (19 баллов) тоже 5 человек (10 %). Средний результат по итоговому собеседованию составил 15 баллов.

Были проведены репетиционные экзамены в соответствии с законодательством. В результате проведенной работы допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 56 обучающихся 9-х классов, в том числе:

- 2 учащихся сдающих экзамен в форме ГВЭ;
- 1 обучающийся, получавший образование в семейной форме обучения.

Каждый выпускник сдавал обязательно два экзамена: математику и русский язык, два экзамена по выбору. Учащиеся, сдающие экзамены в форме ГВЭ имели возможность не выбирать дополнительные экзамены. Анализ востребованности предметов по выбору показан в диаграмме:

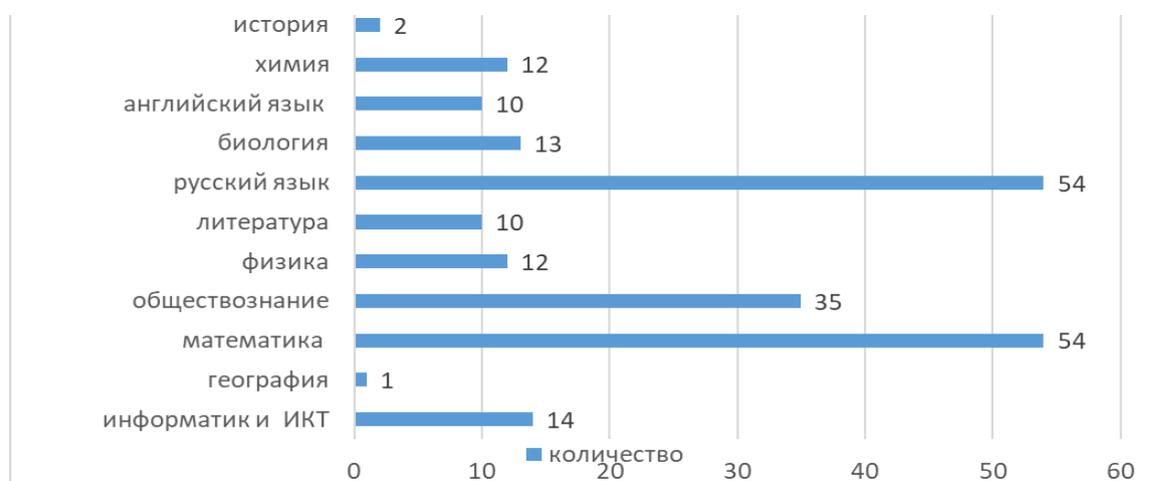


Рис. 8. Количество учащихся, выбравших экзамены по перечисленным предметам.

Таблица 12

Итоги ГИА-9 в формате ОГЭ

Предмет	Количество участников	Количество отметок				Качество по школе, %	Успеваемость		Средний бал	
		«5»	«4»	«3»	«2»		по области, %	по СОШ 69, %	по области	по СОШ 69
Русский язык	53	14	26	13	0	75	94,5	100	26,7	30
Математика	53	5	24	23	1	55	77,4	98	13,2	15
Английский язык	10	3	5	1	1	80	96,18	90	53,7	52
Литература	10	3	5	2	0	80	88,9	100	21,3	24
Химия	12	1	2	9	0	25	91,4	100	19,9	17
Физика	12	0	8	4	0	67	93	100	19,2	22
Обществознание	34	1	21	10	2	63	83,7	97	21	25
Информатика	13	2	2	9	0	29	91,2	100	12	11
Биология	13	2	8	3	0	77	90,6	100	21,6	30
История	2	0	0	2	0	0	80,9	100	20,1	19
География	1	0	1	0	0	100	82,5	100	17,8	25

Таблица 13

Итоги ГИА-9 в формате ГВЭ

Предмет	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество по школе, %	Успеваемость	
							по области, %	по СОШ 69, %
Русский язык	2	0	0	2	0	0	99,5	100
Математика	2	0	1	1	0	50	83,6	100

Таблица 14

Итоги ГИА-9 в формате ОГЭ (семейное обучение)

Предмет	Количество участников	Получена отметка	Успеваемость		Средний бал	
			по области, %	по СОШ 69, %	по области	по СОШ 69
Русский язык	1	4	94,5	100	26,7	27
Математика	1	3	77,4	100	13,2	14
Обществознание	1	3	83,7	100	21	22
Информатика	1	3	91,2	100	12	10

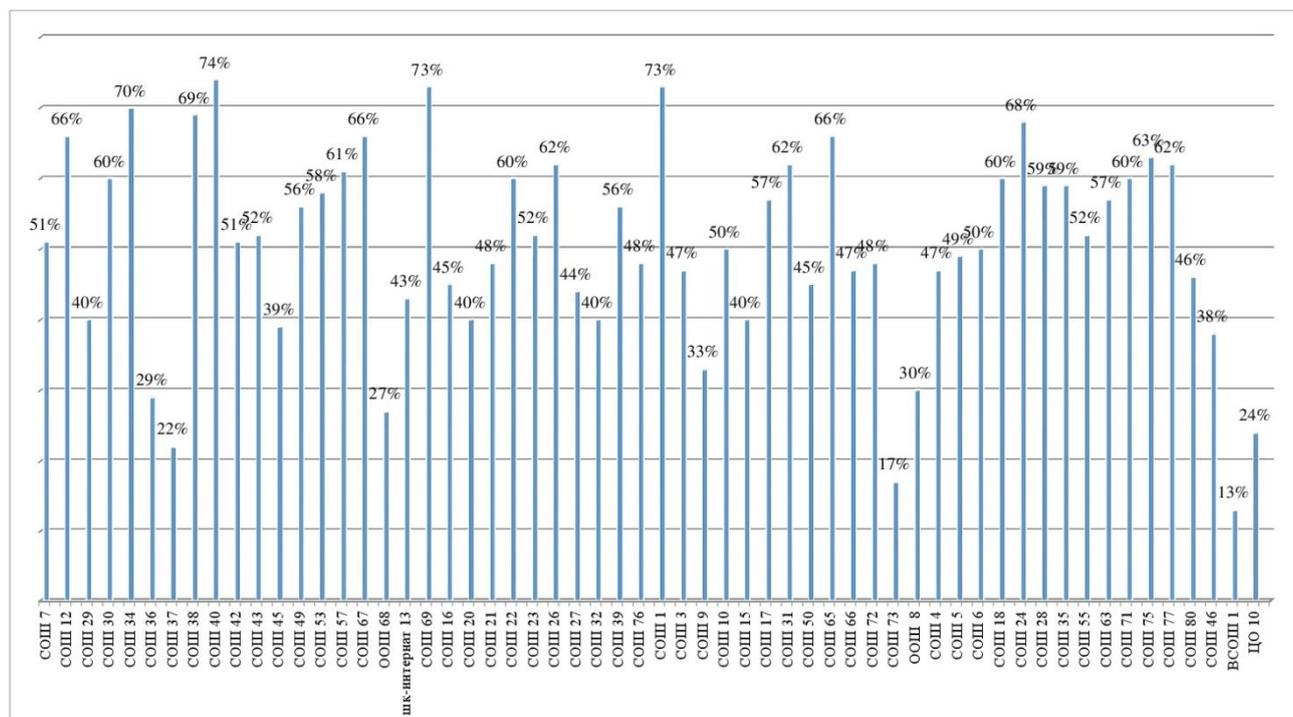


Рис. 9 Рейтинг школ г. Иркутска по результатам ОГЭ по русскому языку (качество, %)

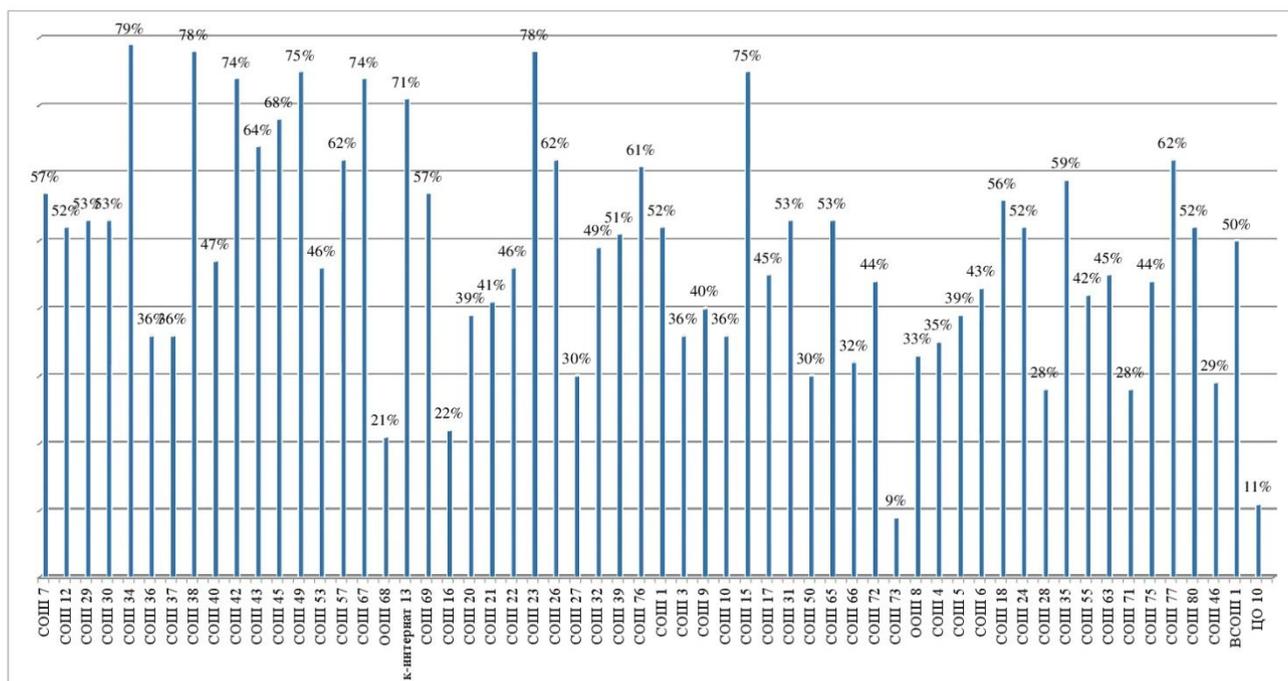


Рис. 10 Рейтинг школ г. Иркутска по результатам ОГЭ по математике (качество, %)

В 2017 -2018 учебном обучающиеся школы активно и результативно приняли участие в олимпиадах, научно-практических конференция и конкурсах различного уровня.

Таблица 15

Результаты участия в олимпиадах, научно-практических конференциях и конкурсах обучающихся МАОУ г. Иркутска СОШ №69 в 2017-2018 учебном году

№	Название мероприятия	Уровень	Результат
Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников			
1.	Муниципальный этап олимпиады по литературе	муниципальный	призер
2.	Муниципальный этап олимпиады по литературе	муниципальный	призер
3.	Муниципальный этап олимпиады по литературе	муниципальный	призер
4.	Муниципальный этап олимпиады по физике	муниципальный	призер
5.	Муниципальный этап олимпиады по биологии	муниципальный	призер
6.	Муниципальный этап олимпиады по биологии	муниципальный	призер
7.	Муниципальный этап олимпиады по ОБЖ	муниципальный	призер
Предметные олимпиады			
8.	Областная олимпиада для школьников «Правовая грамотность»	Региональный	победители
Научно-практические конференции			
9.	НПК «Дом, в котором мы живем»	всероссийский	победитель
10.	Областная НПК "Великое русское слово..."	региональный	победитель
11.	Областная НПК "Великое русское слово..."	региональный	победитель
12.	Сибирь. Талантами богат наш край	региональный	призер
13.	Областная научно-практическая конференция по итогам года ЭКОЛОГИИ «Сохраним прошлое и будущее Байкала»	региональный	победитель
14.	XXII региональная научно-практическая конференция школьников «Исследователь природы Восточной Сибири» посвященной году Экологии России , 100-	региональный	участник

	летнюю заповедной системы России и 80-летию образования Иркутской области.		
15.	Региональная НПК "Молодёжь: шаги в науку"	региональный	призер
16.	XII городская научно-практическая конференция обучающихся 9-11 классов "Юность. Творчество. Поиск"	муниципальный	победитель
17.	V городская научно-практическая конференция среди обучающихся 1-4 классов «Ступеньки открытий»	муниципальный	призер
18.	XXI научно-практическая конференция школьников «Мой город-2017»	муниципальный	победитель
19.	XXV городской научно-практической конференции «Тропами Прибайкалья»	муниципальный	победитель
20.	VII городская школа-конференция "Воспитание духовности в современном мире"	муниципальный	призер
21.	Городская НПК "Наш дар бесценный - речь" для учащихся 9-11 классов	муниципальный	2 победителя
22.	XIII областная НПК «растительный мир Байкальского региона глазами школьников»	региональный	победитель
Интеллектуальные предметные конкурсы			
23.	Тотальный диктант - 2018	всероссийский	«5»
24.	Муниципальный конкурс "Свет книг не гаснет в нашем доме..."	муниципальный	3 лауреата
25.	Муниципальный конкурс "Свет книг не гаснет в нашем доме..."	муниципальный	призер
26.	Муниципальный конкурс «Сибирский калейдоскоп»	муниципальный	2 победителя 2 призера
27.	Конкурс «Интеллектуальные энергетические системы» в рамках XII городского молодежного фестиваля «Иркутская компьютериада – 2018»	муниципальный	призер
28.	Городской конкурс юных программистов «Весенние старты»	муниципальный	призер
29.	Городской фестиваль "Русский язык как общенациональное достояние народов Российской Федерации"	муниципальный	призер
30.	Окружной математический квест «ЛогикУм» (команда из 3 человек)	окружной	призеры
Интеллектуальные игры и конкурсы			
31.	Региональный турнир «Что? Где? Когда?» в старшей возрастной подгруппе «Гран-При МБОУ Лицей №1» (1 этап VII сезона Гран-При Иркутской области среди школьников по интеллектуальным играм)	региональный	Диплом 3 степени
32.	Региональный турнир «III Гран-При Иркутской области по игре “Брейн-ринг» среди школьных команд»	региональный	призеры
33.	Областная школьная олимпиада «Правовая грамотность»	региональный	победитель
34.	Интеллектуально-развлекательной квиз-игра «Иркутск – наш общий дом».	муниципальный	победитель
35.	Городская интеллектуальная игра «Ветви власти»	муниципальный	победитель
36.	Турнир по брейн-рингу в рамках 1 Кубка Мэра г. Иркутска по интеллектуальным играм	муниципальный	призеры
Дистанционные олимпиады и конкурсы			
37.	Международный конкурс по русскому языку и литературе "Игра слов"	международный	2 место
38.	Международный конкурс по русскому языку и литературе "Игра слов"	международный	2 место

39.	Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет"	международный	1 место
40.	Международный конкурс по русскому языку "Империя букв"	международный	1 место
41.	Международный конкурс по русскому языку "Империя букв"	международный	1 место
42.	Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон)	международный	лауреат
43.	Дистанционная олимпиада «Час кода»	международные	лауреаты
44.	Дистанционная олимпиада «Счет на лету. Игра «Умножение»	международный	1 место
45.	III международная олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	международный	1 место 1 место 1 место
46.	Международная олимпиада «Осень 2017», проекта ИНФОУРОК - Литературное чтение.	международный	3 место
47.	Международная олимпиада «Осень 2017», проекта ИНФОУРОК - Окружающий мир	международный	победитель
48.	Международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы Ноябрь 2017	международные	лауреаты
49.	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	Международный	победитель
50.	Образовательный конкурс Олимпис – 2017 Осенняя сессия»	Международный	победитель
51.	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	Международный	победитель регионального уровня, призеры
52.	Международная олимпиада «Зима -2018» от проекта ИНФОУРОК по математике	Международный	победители призеры
53.	Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Международный	победители призеры
54.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Международный	победитель
55.	ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА «МАЛЕНЬКИЙ ЭРУДИТ»	всероссийский	победитель
56.	Всероссийский онлайн-турнир по вычислительным навыкам "Мат-Биатлон"	всероссийский	победитель призеры
57.	Региональный конкурс «Права и обязанности ребёнка»	региональный	победитель
Творческие конкурсы			
58.	Конкурс детского рисунка «Моя мама лучше всех!»	муниципальный	2 призера
59.	Каждой пичужке нужна кормушка	муниципальный	призер
60.	VII городской конкурс проектов моделирования и конструирования «От идеи до модели»	муниципальный	2 победителя, 2 призера
61.	Конкурс «Сибирь. Талантами богат наш край!»	муниципальный	призер
62.	Конкурс чтецов в рамках фестиваля «Иркутск. Театр +Апрель»	муниципальный	призер
63.	IX Международный телевизионный конкурс «Национальное достояние – 2018»	международный	лауреаты
64.	Конкурс рисунков «Красота Божьего мира»	международный	призер
Спортивные достижения			
65.	Первенство Иркутска по баскетболу среди юношей 2005-2006 г	окружной	победитель
66.	Первенство Иркутска по баскетболу среди юношей 2003-2004 г	окружной	призер

67.	Первенство Ленинского округа г. Иркутска по легкой атлетике «Шведская эстафета», среди юношей 2000-2003 годов рождения в рамках спартакиады 2017-2018 учебного года	окружной	призер
68.	В первенстве Ленинского округа г. Иркутска по легкой атлетике «Шведская эстафета», среди юношей 2000-2003 годов рождения в рамках спартакиады 2017-2018 учебного года	окружной	призер
69.	Первенство Ленинского округа г. Иркутска по баскетболу, среди девушек 2003-2004 годов рождения в рамках спартакиады 2017-2018 учебного года	окружной	победитель
70.	Военно-спортивная игра «Зарница» юноармейского движения г. Иркутска	окружной	победитель
71.	Фестиваль-конкурс по реализации проекта спортивно-оздоровительного комплекса ГТО «Красота в движении – здоровье с детства», учащиеся 1-4 классов	муниципальный	победители в номинации «Самая эlegantная команда»
72.	Первенство Иркутска по баскетболу среди юношей 2005-2006 г	муниципальный	победитель
73.	1 этапе Всероссийских соревнований по шахматам «Белая Ладья 2018» среди учащихся муниципальных учреждений Ленинского округа г. Иркутска Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска	всероссийский	победитель

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей, как составная часть общего образования, позволила обучающимся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, реализовать свои возможности, самоопределившись профессионально и лично.

Занятость учащихся во внеучебное время способствовало укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Разнообразие направленностей дополнительного образования представило широкие возможности для расширения и углубления знаний учащихся школы.

В ходе реализации дополнительных образовательных программ сформировано 26 объединений по пяти направленностям, в каждом из которых обучающимся представилась возможность личного развития обучающихся:

- Художественная – 12 творческих объединений;
- Социально-педагогическая – 6 объединений;
- Эколого-биологическая – 1 объединение;
- Техническая – 1 объединение;
- Физкультурно-спортивная – 6 объединений.

Дополнительное образование детей существенно усиливает вариативную составляющую общего образования и способствует практическому приложению знаний и навыков, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. В условиях дополнительного образования дети развивают свой личный потенциал, навыки адаптации к современному обществу, о чем свидетельствуют личные достижения учащихся. Не высокий уровень результативности обучающихся в системе дополнительного образования объясняется первым годом деятельности учреждения, начальной стадией формирования системы дополнительного образования и использование ресурса внешнего образовательного пространства не в полном объеме.

Таблица 16

Результативность обучающихся системы дополнительного образования по итогам 2017-2018 учебного года по направлениям.

Направления	Достижения				
	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный	Окружной
Художественное	5	-	4	9	8
Социально-педагогическое	-	11	3	2	-
Эколого-биологическое	1	1	-	2	2
Техническое	-	3	-	2	-
Физкультурно-спортивное	-	-	-	-	30
Итого	6	15	7	15	40

Кроме реализации основных образовательных программ соответствующих уровней образования, школа реализует дополнительные общеразвивающие программы:

Дополнительная общеразвивающая программа экологического клуба «Эволюция» утверждена приказом № 45 – ОД (на основании решений заседаний методических объединений и заседания методического совета (протокол № 1 от 31.08.2017г.)

Таблица 17

Дополнительная общеразвивающая программа экологического клуба «Эволюция»	Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального, регионального и местного бюджетов
ДОП экологического клуба «Эволюция»	28
ДОП физического воспитания по мини-футболу	31
ДОП «Вольная борьба»	22
ДОП «Спортивная аэробика»	21
ДОП «Плавание»	178
ДОП «Волейбол»	44
ДОП «Баскетбол»	58
ДОП «Премьера»	41
ДОП « Азы литературного театра»	33
ДОП студии чтецкого мастерства	22
ДОП вокально-хорового ансамбля «Парус»	60
ДОП вокально-хорового ансамбля «Мечта»	60
ДОП «Школа Мюзикла»	69
ДОП «Акварель»	62
ДОП «Веселая кисточка»	37
ДОП «Мастерская прикладного творчества»	32
ДОП «Ансамбль гитаристов»	15
ДОП «Цветная ниточка»	16
ДОП «Основы журналистики»	43
ДОП «Телевидение в школе»	40
ДОП интеллектуального клуба IGC «Интеллект. Логика. Развитие»	24
ДОП «Клуб волонтеров»	24
ДОП «Юный астроном»	49
ДОП «Обучение игре в шахматы»	52
ДОП «Робототехника»	41

Результаты реализации программы воспитания и социализации обучающихся

Решение задач воспитания, развития и социализации построено согласно цели реализации программы воспитания и социализации, обучающихся заключающейся в обеспечении социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, которая реализуется через решения ежегодных задач. Задачи, поставленные на 2017-2018 учебный год с учетом начала функционирования нового образовательного учреждения выполнены в полном объеме.

Таблица 18

Содержание реализации задач воспитательной деятельности на 2017-2018 учебный год.

№	Задачи	Реализация
1.	Создать систему сетевого взаимодействия и партнерских отношений с другими субъектами социализации: семьей, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.	– Заключены договоры о сотрудничестве и соглашение о сетевом взаимодействии с 22 организациями и учреждениями г. Иркутска и России. – Сформулирована концепция по взаимодействию с родителями и семьями обучающихся школы.
2.	Формирование системы выявления и поддержки одаренных и талантливых детей.	- Проведены фестивали талантов, по выявлению одаренных и талантливых детей в разных видах деятельности, получившие статус традиционных. - Предоставлена возможность занятий продвинутого уровня через систему дополнительного образования.
3.	Сформулировать концепцию системы работы по выявлению, социальной поддержке и сопровождению детей, нуждающихся в особом педагогическом внимании и контроле	- Сформулирована концепция деятельности по работе с детьми, нуждающимися в особом педагогическом внимании и контроле. - Выявлены обучающиеся, которым оказана социальная поддержка: организация бесплатного питания, трудоустройство через центр занятости, обеспечение проездными билетами на городской транспорт и садоводческие маршруты.
4.	Совершенствовать методическое мастерство классных руководителей способных компетентно и эффективно осуществлять воспитательную деятельность.	- Сформулирована концепция деятельности МО классных руководителей, направленная на совершенствование методического мастерства классных руководителей. - Проведены серия методических совещаний и семинаров для классных руководителей. - Разработан пакет документов для оптимизации воспитательной деятельности классного руководителя.
5.	Создать модель ученического самоуправления, предоставить возможность участия обучающимся в управлении общеобразовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений.	- Создана модель ученического парламента. - Реализована деятельность ученического парламента в воспитательном пространстве школы. - участники ученического парламента введены в состав управляющего совета школы.
6.	Формирование традиций школы.	Заложено 23 школьных традиции.

Реализация поставленных целевых установок осуществлялась через урочную, внеурочную и внешкольную деятельность по пяти модулям, согласно программе воспитания и социализации. Каждый

модуль реализовывался через формирование системы, направленной на решения определённых задач и создание базы традиционных мероприятий школы, заложенных в плане действий на 2017-2018 учебный год. Взаимосвязь мероприятий через направления модулей даёт формирование системы воспитания в школе.

Модуль «Я гражданин», направленный на воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека реализовывался через следующие мероприятия:

- **Уроки:** истории, обществознания, литературы, ОБЖ и русского языка.
- **Внеурочную деятельность:** серия классных часов «Государственные символы России» (1-10кл.), «Твои права и обязанности» (1-10кл.), «Уроки мужества» (1-10кл.), тематические встречи с интересными людьми (8-10кл.). Выборы и инаугурация Президента школы, формирование и деятельность школьного парламента, Почетный караул Вахты памяти, посвященной прадедам обучающихся, погибшим в боях Великой Отечественной Войны (1-10кл.), тематическая встреча «Как тяжело, когда идёт война...» (3кл.), военно-спортивная квест-игра «След войны» (5-10кл.), концерт, посвящённый Дню Победы «Я помню, я горжусь!» (1-10кл.), просмотр фильма Областного кинофонда «Герои войны» (6-8кл.); конкурс школьной символики (гимн, флаг).
- **Внешкольная деятельность:** городской проект экскурсий «Дороги Победы», экскурсии в музеи и культурные центры Иркутской области, шествие Бессмертного полка, Всероссийский конкурс Ассоциации волонтерских центров и Всероссийского движения школьников «Лига волонтерских отрядов», деятельность ученического парламента, участие в работе ГШП, месячник правовых знаний «Мы и право», участие в игре «Ветви власти», месячник военно-патриотического воспитания, фестиваль патриотической песни «Февральский ветер», ежемесячные классные часы по ПДД, конкурс строя и песни «На знамя Победы ровняем шаг», конкурс «Лучшая смена часовых Поста № 1», тематические мероприятия «Годы опаленные войной», Всероссийская операция «Внимание, дети!», Военные сборы (мальчики, 10кл.); Постановка на воинский учет (юноши 10 класса).
- **Социально-значимая деятельность:** концертные программы и акции для Совета ветеранов «Березнячок», акция «Георгиевская ленточка», высадка парка Победы на пришкольной территории, помощь в организации и проведение школьных традиционных мероприятий.

Модуль «Я и мир», направленный на духовно-нравственное и эстетическое воспитание, реализовывался через следующие мероприятия:

- **Уроки:** обществознания, литературы и русского языка, истории, биологии, химии, физики, геометрии, физической культуры.
- **Внеурочную деятельность:** серия классных часов «Азбуканравственности» (1-10кл.), тематические встречи с интересными людьми (8-10кл.), Масленица (на параллели 7-х классов), квест для юношей на параллели 8-х классов, квест «Девичья логика» для девушек на параллели 8-х классов, Экскурсия по школе 1-го сентября, Линейка в честь открытия школы, приуроченная ко Дню знаний, праздничные концерты в честь календарных праздников: День Учителя - «Педагогический имидж», День Защитника Отечества – «Вопрос на все времена», Международный Женский день - «Дарите женщинам цветы», День Победы – «Я помню, я горжусь!», Новогодняя сказка учителей «Новогодний портал» – детям (1-10кл.) и родителям; Работа ученического парламента; «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Азбукой»; Выпуск школьного печатного журнала «Эму», Работа школьного центра; Выпуск новостей «События»; Родительский лекторий «О профилактики вредных привычек».
- **Внешкольная деятельность:** экскурсии в музеи и культурные центры Иркутской области, конкурс рисунков «В гостях у Хаски», участие в конкурсе эссе и рисунков «Живи, Байкал», в конкурсах «Я-исследователь», «Свет книг не гаснет в нашем доме» и «Красота Божьего мира», конкурсе фотографий «Красота в движении», участие в фестивале «Сибирский калейдоскоп», участие в Городском образовательном форуме.

– **Социально-значимая деятельность:** Участие во Всероссийской «Неделе добрых дел», участие в городских конкурсах «Синичкин день», «Лучший скворечник», «Вместо ёлки», «Молодёжь – нить серебряная связи поколений», «Я сердцем славлю отчий край»; экскурсии по школе в дни приезда Делегаций; традиционная встреча учащихся и педагогов администрацией школы утром перед уроками, утренние хепенинги и променад-концерты, приуроченные к календарным праздникам: «Бал-маскарад у Новогодней ёлки», «Песни для любимых» (к 14 февраля), «Музыка без границ» (к 8 марта), «Мой учитель» (ко Дню учителя); Ярмарка дополнительного образования; Работа школьного пресс- и медиа-центра.

Модуль «Я и труд», направленный на воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовку к сознательному выбору профессии, реализовывался через следующие мероприятия:

– **Уроки:** технологии, психологии, обществознания, физической культуры, ОБЖ; а также через Олимпиады и интеллектуальные конкурсы по учебным предметам

– **Внеурочную деятельность:** Акция «Мойдодыр» - перед началом учебного года, Проект «Час профессии», Конкурс «Лучший ученик года», Вовлечение учащихся в кружки и детские объединения системы дополнительного образования; Украшение школы перед Новым годом, Озеленение пришкольной территории.

– **Внешкольную деятельность:** Муниципальный конкурс «Лучший ученик года», Экскурсии на ярмарки профессий в СибЭкспоЦентр, на Фабрику мороженого «Ангария», Иркутский Авиационный завод, Музеи истории города Иркутска.

– **Социально-значимую деятельность:** Трудоустройство учащихся в период каникул и на внеурочное время, Участие в конкурсах новогодних игрушек: окружной конкурс Фонда Красноштанова, городской конкурс ДДТ№1.

Модуль «Я и здоровье», направленный на формирование ценностного отношения к здоровью, безопасному образу жизни, экологической культуре, реализовывался через следующие мероприятия:

Понаправлению «Экология природы»:

– **Уроки:** биология, география, химия, физкультура, ОБЖ.

– **Внеурочную деятельность:** Спортивные состязания по классам: волейбол, баскетбол, футбол, эстафета.

– **Внешкольную деятельность:** городская экологическая эстафета, организованная редакцией газеты «Восточно-Сибирская правда»; Посещение краеведческого музея; Экологические экскурсии, походы, Участие в городских, региональных конкурсах экологической направленности: «Я-исследователь» (1-10 кл.).

– **Социально-значимую деятельность:** Создание творческих проектов о защите Природы; Экологические акции «Сохрани природу»; «Я сердцем славлю отчий край»; Посадка «Парка Победы».

Понаправлению «Экология здоровья»:

– **Уроки:** биология, география, химия, физкультура, ОБЖ, технология, Цикл бесед по здоровому питанию, Просмотр роликов и фильмов по ОБЖ и ЗОЖ в рамках учебных дисциплин.

– **Внеурочную деятельность:** Спортивные праздники, Тематические классные часы по ПДД(1-9кл.), Тематические классные часы, беседы по ТБи профилактике травматизма в школе и общественных местах (инструктажи); Классные часы по пропаганде ЗОЖ; Месячник профилактики правонарушений наркозависимости; Беседы о гигиене (девочки 7-8кл.); Беседы с родителями и тематические родительские собрания с участием Представителя центра наркопрофилактики «О влиянии употребления ПАВ»; Работа школьного наркопоста; Спортивные состязания по классам: волейбол, баскетбол, футбол, эстафета; Спортивный конкурс «Многоборье»; Спортивный конкурс «А, ну-ка, парни!», Работа школьного парламента; Акции волонтерского отряда «Сохрани жизнь».

- **Внешкольную деятельность:** Походы выходного дня, коллективное посещение спортивных комплексов; Участие в Спартакиаде школьников, Участие команды педагогов в чемпионате по боулингу, участие школьников, родителей и педагогов во Всероссийской акции «Лыжня России», участие во Всероссийской акции «Марафон Победы», Спортивный конкурс «Папа,мама,я – спортивная семья», военно-патриотическая игра «Зарница», Военные сборы (мальчики, 10кл.)

- **Социально-значимую деятельность:** Участие во Всероссийская операция «Внимание, дети!», Конкурс «Я сердцем славлю отчий край», Всероссийский конкурс «Лига школьных волонтерских отрядов».

Модуль «Я и культура», направленный на воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, реализовывался через следующие мероприятия:

- **Уроки:** русский язык и литература, история и обществознание, ОБЖ, ИЗО, Музыка, МХК.

- **Внеурочную деятельность:** традиционная встреча учащихся и педагогов администрацией школы утром перед уроками, Традиционные праздничные мероприятия: День знаний (Торжественная линейка в честь открытия школы), Концерты в честь календарных праздников «Педагогический имидж» (День Учителя), «Вопрос на все времена» (День Защитника Отечества), «Дарите женщинам цветы» (Международный Женский день), «Я помню, я горжусь!» (День Победы), Новогодняя сказка учителей «Ключи от Нового года» – детям (1-10кл.) и родителям, Украшение школы перед Новым годом, проведение хепенингов (утром, перед уроками), променад-конcertов и праздников для обучающихся школы, приуроченных к календарным датам: «Бал-маскарад у Новогодней ёлки», «Песни для любимых» (к 14 февраля), «Музыка без границ» (к 8 марта), «Танцевальный марафон» (ко Дню учителя) – а также школьным конкурсам и фестивалям (Конкурс военно-патриотической песни, Открытие театрального фестиваля); Оформление классных уголков, Классные часы об искусстве и культуре; Общешкольный конкурс чтецов «Вместе с бурями века»; Вовлечение учащихся в кружки и секции системы дополнительного образования (Ярмарка дополнительного образования); «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Азбукой»; Общешкольные фестивали: фестиваль талантов «Круче всех!», фестиваль танцующих классов «Я танцую!», фестиваль театрального искусства «Гавань театральных ветров»; Творческая презентация классных коллективов «Первый дубль».

- **Внешкольную деятельность:** Посещение музеев и выставочных залов, театров, кинотеатров; Экскурсии к памятникам зодчества и на объекты современной архитектуры; Дни русской духовности и культуры «Сияние России»; Фестиваль «Театр без границ» в рамках Городского образовательного форума (Театральная студия основа); Городской конкурс чтецов «Русское слово» (Литературный театр): Городской конкурс патриотической песни «Февральский ветер» (Старший хор «Эволюция»); Городской фестиваль-конкурс хоровых коллективов «Я сердцем славлю отчий край» (Старший хор «Эволюция»), фестиваль-конкурс «Молодёжь – нить серебряная связи поколений» (Волонтерский отряд «Эволюция»), Всероссийский конкурс хорового искусства «Поют дети» (старший хор «Эволюция»); Пасхальный фестиваль «Дорогою добра» (студия Мюзикла), Вечер памяти Валентина Распутина «Век живи – век люби» в ОГАУ «Иркутский Дом литераторов» (Литературный театр «Основа»), Чествование лучших читателей окружных библиотек в Центральной детской библиотеке, Литературный праздник «Я помню чудное мгновение» в честь дня Рождения А. С. Пушкина в ОГАУ «Иркутский Дом литераторов» (Литературный театр «Основа»); Общешкольный конкурс чтецов «Вместе с бурями века» (школьный этап конкурса «Русское слово»); Последний звонок «Первая летопись в школьной истории» в 9-х классах; Выпускной бал в 9-х классах, Общешкольные итоговые линейки по параллелям (1-10кл.).

Перечень традиций МАОУ г.Иркутска СОШ№69, направленных на реализацию модулей программы воспитания.

Программные модули «Я гражданин», «Я и мир», «Я и труд», «Я и здоровье», «Я и культура» в 2017-2018 учебном году реализовывались через систему мероприятий, ставших традиционными для МАОУ СОШ № 69.

Мероприятия, направленные на организацию воспитывающей деятельности коллектива школы:

1. «Здравствуй, школа!» - торжественная линейка в честь открытия школы, посвящённая Дню знаний (с 2018 г. – линейки по параллелям);
2. «Тема» - тематические встречи учащихся по параллелям;
3. «Серьёзный разговор» - встречи директора с обучающимися по параллелям;
4. «Посвящение в ученики» - торжественное посвящение первоклассников в ученики школы №69 и вручение отличительных знаков – шевронов;
5. «Прощай, Азбука!» - прощание с букварём – 1 классы;
6. «Всем-всем хорошего дня!» - традиционная встреча учащихся и педагогов дежурным классом, директором и представителями администрации школы утром перед уроками;
7. «И хорошее настроение не покинет...» - проведение утренних хепенингов и променад-концертов на переменах;
8. «Пусть сказка мир преобразит» - украшение школы к Новому году;
9. Праздники последнего звонка учебного года – итоговые линейки по параллелям;
10. «Вахта памяти» - несение почетного караула у школьного мемориала, посвящённого прадедам учеников школы, сражавшимся за мир в годы ВОВ;
11. Поздравление с Днем рождения учителей и учеников школы...

Мероприятия, направленные на создание условий для развития и реализации творческих способностей, профессионального роста в разных областях искусства, науки, спорта:

12. «Время первых» - выборы и инаугурация президента школы, формирование школьного парламента;
13. «Вместе с бурями века» - общешкольный конкурс чтецов;
14. «Я танцую!» - фестиваль танцующих классов;
15. «Февральский ветер» - школьный этап конкурса инсценированной патриотической песни;
16. «Гавань театральных ветров» - фестиваль театрального искусства;
17. «Лучший ученик» - конкурс на лучшего ученика класса и параллели;
18. «В печать» - выпуск школьного печатного журнала «Эму»;
19. «Главная новость» - выпуски программы «Событие» школьного телевидения, работа пресс- и медиа-центра каждую четверть.
20. «След войны» - военно-спортивная квест-игра;
21. «На знамя Победы ровняем шаг» - школьный этап конкурса песни и строя;
22. «Многоборье» - спортивный конкурс для учащихся 8-10 классов и педагогов;
23. «А, ну-ка, парни!» - спортивный конкурс для юношей 8-10 классов, приуроченный ко дню Защитника Отечества.

Мероприятия, направленные на формирование коллектива единомышленников школы (учитель – ученик – родитель)

24. «Зеленая аллея» - озеленение пришкольной территории, высадка деревьев и уход за саженцами;

Календарные праздники:

25. «Не профессия, призвание» - концертная программа, посвящённая Дню Учителя;
26. «В преддверии Нового года» - Новогодняя сказка от учителей
27. Бал-маскарад у Новогодней ёлки – дискотечно-игровая программа для учеников 1-10 классов с участием школьного парламента;
28. «Нашим защитникам посвящается» - концертная программа, посвящённая Дню Защитника Отечества;
29. «Дарите женщинам цветы!..» - концертная программа, посвящённая Международному Женскому дню;
30. «Я помню, я горжусь!» - тематическая программа, посвящённая Дню Победы.

Рейтинг муниципальных общеобразовательных организаций г. Иркутска

Участие в мероприятиях различного уровня:

участие учащихся в мероприятиях всероссийского уровня - 3 балла
 участие учащихся в мероприятиях регионального уровня - 2 балла
 участие учащихся в мероприятиях муниципального уровня - 1 балл
 участие педагогов в мероприятиях всероссийского уровня - 3 балла
 участие педагогов в мероприятиях регионального уровня - 2 балла
 участие педагогов в мероприятиях муниципального уровня - 1 балл

Результаты ЕГЭ:

Средний балл по русскому языку и профильной математике:

100-80 баллов - 3 балла

70-61 – 2 балла

60-50 – 1 балл

Качество знаний по базовой математике:

100-80% - 3 балла

70-61% – 2 балла

60-50% – 1 балл

По 1 баллу за 100% учащихся, преодолевших минимальный порог по русскому языку, профильной и базовой математике.

Результаты ОГЭ:

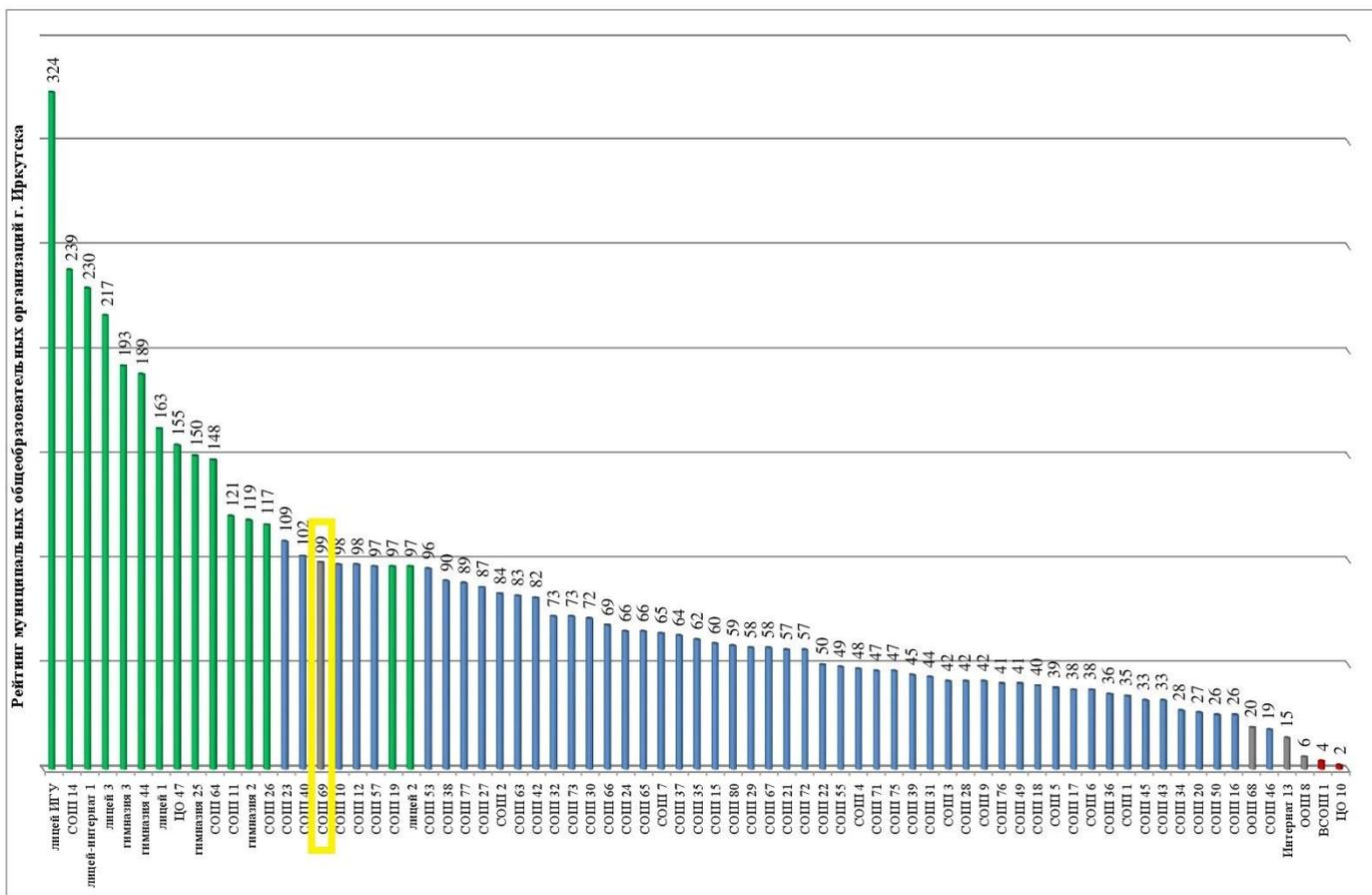
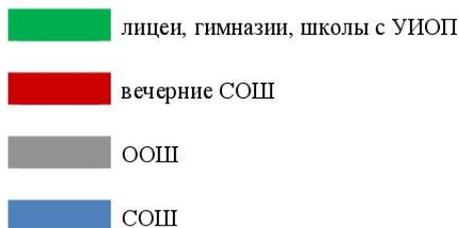
Качество знаний по русскому языку и математике:

100-80% - 3 балла

70-61% – 2 балла

60-50% – 1 балл

По 1 баллу за успеваемость 100% по русскому языку и математике.



5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ОРГАНИЗАЦИИ.

– Выпуск школьного печатного журнала «Эму», 6 выпусков новостей школьного телевидения «События».

В полной мере реализовать поставленные задачи на 2017-2018 учебный год помогло формирование сетевого взаимодействия и партнерских отношений с другими субъектами социализации.

Таблица 19

Реестр сетевого взаимодействия МАОУ г.Иркутска СОШ№69 за 2017-2018 учебный год.

№	Название организации	Форма взаимодействия
1.	ООО «Сибверк Байкал»	Проведение чемпионата по сбору пазлов. Премирование участников школьных фестивалей и конкурсов.
2.	Питомник «Великая история»	Проведение совместных просветительских мероприятий «В гостях у Хаски». Выездные мастер-классы по взаимодействию с Хасками. Конкурс рисунков «В гостях у Хаски».
3.	ДДТ№1	Участие в совместных мероприятиях.
4.	ДДТ№5	Участие в совместных мероприятиях.
5.	Иркутский региональный педагогический колледж	Прохождение практики студентов –журналистов, художников и хореографов.
6.	Дом литераторов	Премирование участников школьного этапа конкурса чтецов «Русское слово».
7.	Детская библиотека им. Марка Сергеева	Проведение творческих встреч с выдающимися литературными деятелями г. Иркутска.
8.	Продюсерский центр «Арт –Да» Проект «Dans-лето»	Участие центра в премировании победителей фестиваля танцующих классов «Я танцую-2018». Участие творческих коллективов школы «Акварель», «Школа мюзикла» в проекте «Dans-лето».
9.	Иркутский областной кинофонд	Просмотр художественных и документальных фильмов .
10.	Продюсерский центр Arstar	Проведение заседания клуба лидеров «За рам», Участие центра в открытии школьной вахты памяти.
11.	Волонтеры-медики Иркутского Государственного Медицинского университета	Участие в совместных мероприятиях: квесты, тренинги. Совместное участие в акциях РУСФОНДА.
12.	Русфонд в Иркутской области.	Участие в различных акциях, раздача листовок с информацией о помощи детям.
13.	Кинологическая служба К9.	Участие в акция по сбору помощи для бездомных животных. Акция планируются проводить постоянно. Планируется в след. Учебном году поездка в К9
14.	Первичная ветеранская организация «Березовичок». мкр.Березовый Ленинского округа	Соглашение о сотрудничестве, помощь ветеранам, концерты.
15.	Ассоциации волонтерских центров и Российского движения школьников "Лига школьных волонтерских отрядов"	Победа во Всероссийском проекте «Лига школьных волонтерских отрядов».
16.	Иркутский региональный волонтерский центр	Уроки добровольчества, Региональные и Городские акции (9 мая, уборка Байкала, участие в карнавале г. Иркутска) Помощь во взаимодействии с другими волонтерскими организациями
17.	Российское движение школьников Иркутской области.	Круглые столы, мастер-классы для волонтерского отряда.
18.	Международное общественное движение «Родительская забота»,	Участие в международный фестивале семьи, любви и верности 2018.

		Планируется участие в фестивале 2019 года г. Ростов на Дону.
19.	Центр Дополнительного Образования "Знание Плюс"	Информационное письмо о сотрудничестве с волонтерским отрядом «Эволюция».
20.	ИГОО "Федерация каратэ Киокусинкай"	Взаимодействие в системе дополнительного образования обучающихся школы.
21.	ГСОО "Федерация смешанного боевого единоборства (ММА) города Иркутска"	Взаимодействие в системе дополнительного образования обучающихся школы.
22.	Благотворительный фонд содействия интеллектуальному развитию детей и подростков "Мир роботов"	Взаимодействие в системе дополнительного образования обучающихся школы.

Система сетевого взаимодействия школы включает в себя и модель взаимодействия с родителями. К концу первого полугодия сформировались партнерские отношения с родителями, которые сначала показали не высокий уровень коммуникативной культуры, выражающийся в недоверии к педагогам и администрации школы. Это обусловлено отсутствием авторитета нового педагогического и административного состава школы и не высоким процентом высшего образования родителей, обучающихся школы (48% от общего числа родителей школы).

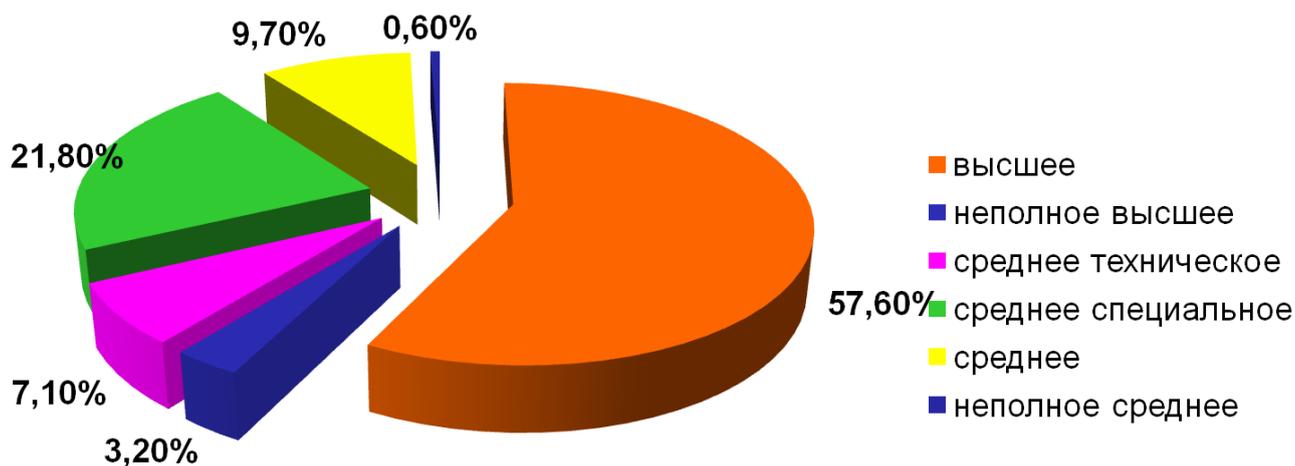


Рис. 11. .Образовательный уровень родителей MAOU г.Иркутска СОШ №69 на 2017-2018 учебный год по данным социального паспорта, %

К концу учебного года удалось сформировать систему взаимодействия с родителями обучающихся, в которой родители стали полноправными участниками учебно-воспитательного пространства и активно работали в составе Совета школы.

Эффективной формой взаимодействия с родителями стал общешкольный родительский комитет, проявил себя как самодостаточная единица структуры управления школой, в который входят председатели родительских комитетов классных коллективов. Им делегируется огласить и организовать выполнения решений на родительских собраниях классных коллективов. Для оптимального включения родителей в информационный поток о результативности деятельности школы директором используется ресурс мессенджера, позволяющий своевременно информировать общешкольный родительский комитет о внутренних проблемах, успешном позиционировании во внешнем образовательном пространстве, а также педагогическом просвещении родителей.

В течение учебного года каждый классный руководитель провел минимум 5

родительских собраний. Следует отметить позитивные тенденции большинства классных руководителей при подготовке к родительским собраниям в классе:

- выдержана условная структура и регламент собрания;
- подготовлены результаты диагностик для представления родителю каждого ученика;
- продуманность тематик собраний в перспективе;
- наглядно представляется динамика качества знаний и уровня воспитанности учеников в классе.

В направлении «Работы с родителями» в 2017-2018 учебном году был запущен проект «Час профессии», целью которого являлась организация профориентации школьников и привлечения к ней их родителей. В проекте планировалось участие классных коллективов с 5 по 10. Но идея показалась настолько интересной, что активно подключились к участию классные руководители и первой ступени. Таким образом в рамках проекта в общем было проведено 75 классных часа.

6. Безопасность и здоровье обучающихся

«Безопасность - это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз» (ст. 1 Закона РФ «О безопасности»). Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Под обеспечением безопасности понимают планомерную систематическую работу по всему спектру направлений - организационному, информационному, агитационному, обучающему. Комплексная безопасность образовательного учреждения - это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Реализация комплексной безопасности в МАОУ г. Иркутска СОШ №69 осуществляется по следующим направлениям:

1. Психологическая безопасность.
2. Организация антитеррористической деятельности.
3. Организация пожарной безопасности.
4. Деятельность по организации ГО и защиты от ЧС.
5. Организация безопасности образовательного и производственного процессов.
6. Организация информационной безопасности
7. Обучение обучающихся правилам безопасности жизнедеятельности.
8. Организация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.
9. Организация физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой деятельности всех субъектов МАОУ г. Иркутска СОШ №69.

1. Психологическая безопасность

Педагоги-психологи в течение учебного года работали по традиционным направлениям деятельности:

- психопрофилактика,
- просвещение,
- психодиагностическая деятельность,
- развивающая и коррекционная работа,
- консультативная,
- экспертная,
- организационно-методическая деятельность.

В рамках **психопрофилактики и просвещения** были организованы мероприятия для родителей, педагогов и учеников.

На каждой параллели прошли родительские собрания по темам, актуальным для родителей данной возрастной категории. Например: «Особенности адаптации первоклассников», «Межличностные взаимоотношения в семье, «Детская агрессия», «Мы идем в 5 класс!», «Результаты адаптации пятиклассников», «Характер и темперамент ребенка-подростка», «Психология десятиклассника и результаты адаптации на уровне основного среднего образования» и др.

С педагогами-классными руководителями психологи провели тренинговые занятия с целью сплочения коллектива и развития коммуникативных навыков. В связи с проблемой наличия в школе гиперактивных детей и недостаточным уровнем знаний по работе с данной категорией учеников с педагогическим коллективом был проведен семинар «Гиперактивный ребенок на уроке: что делать учителю?». С молодыми специалистами педагоги-психологи провели семинар: «Психологический портрет современного ребенка и задачи образования».

С учащимися на каждой параллели педагогами-психологами проводились занятия с целью профилактики психологического здоровья и создания условий для активного присвоения и использования школьниками социально-психологических знаний в процессе обучения, общения и личностного развития.

В рамках **диагностического направления** работа осуществлялась со всеми субъектами образовательного процесса.

Диагностические обследования ученических коллективов были направлены на определение уровня удовлетворенности межличностными взаимоотношениями в коллективах, уровня мотивации и самооценки учащихся, эмоционального комфорта на уроках, а также показателей личностного роста. Педагоги-психологи подробно проанализировали субъект-субъектные отношения «учитель-ученик», и прежде всего, «Удовлетворенность учащихся профессиональными и личностными качествами педагогов». Проведенные диагностические обследования позволили сделать следующие выводы:

1. Удовлетворенность межличностными взаимоотношениями в классных коллективах находится в диапазоне 30-61%, что соответствует среднему и высокому уровню;
2. Психологическая атмосфера в классных коллективах благоприятная;
3. У многих учащихся доминирует низкий уровень мотивации к учебной деятельности и преобладают внеучебные мотивы. Так, по результатам диагностики учебной мотивации (методика диагностики мотивации учения Н.Г.Лускановой) на параллели 5-ых классов лишь 11% детей обладают высоким ее уровнем, а количество детей с низкой мотивацией и негативным отношением к школе составляет 30%. В одном из пятых классов низкая мотивация доминирует у 56% учеников;
4. У 35% опрошенных учеников самооценка неадекватная;
5. Для учащихся на уроках созданы эмоционально положительные условия, о чем свидетельствуют высокие и средние показатели эмоционального комфорта;
6. Общий уровень удовлетворенности учащихся профессиональными и личностными качествами педагогов - 95%;

В диагностике педагогического коллектива основной акцент был сделан на изучение особенностей мотивационной сферы учителей и выявлении степени удовлетворенности мотивами трудовой деятельности. Полученные данные свидетельствуют о том, что:

1. Наиболее значимыми мотивирующими факторами качественной работы для большинства педагогов являются: наличие интереса к выполненной работе, микроклимат в коллективе и хорошие условия труда;
2. На шестом (последнем) месте по значимости стоит возможность получить хорошее вознаграждение за труд – 11%. Данный показатель свидетельствует о достаточно бескорыстном отношении к своему делу у большинства учителей школы;
3. Степень удовлетворенности стимулирующим фактором определилась наибольшим количеством респондентов, отдавшим ему предпочтение, следующим образом: 1 - работа интересна и стимулирует к дальнейшему росту, 2 – условия труда, 3 – есть возможность личного роста, 4 – с моим мнением считаются, 5 – положение в коллективе стабильно, 6 – система оплаты труда;
4. Наибольший % учителей недовольны помощью родителей в работе школы;
5. Среди педагогических работников преобладает мотив избегания неудачи.

Диагностика родителей имела своими доминирующими целями определение уровня клиентоориентированности школы и выявление проблем на основе тенденций образовательного процесса. В анкетировании приняли участие 986 родителей. В целом, полученные данные свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности родителей.

Развивающая деятельность школьного психолога ориентирована на создание социально-психологических условий для целостного развития школьников, коррекционная – на решение в процессе

такого развития конкретных проблем обучения, поведения или психического самочувствия. Коррекционно-развивающая работа является для наших педагогов-психологов основным направлением в работе. Психодиагностика служит основой для ее правильной организации, другие формы дополняют ее.

В течение 2017-2018 учебного года педагогами-психологами было проведено 1684 коррекционно-развивающих занятия; из них: 907 групповых и 777 индивидуальных. Всего занятий посещало 1049 учеников; из них - 907- групповые, 96 - индивидуальные. Благодаря комплексной работе со стороны педагогов, родителей, психолога и других участников образовательного процесса, отмечена положительная динамика в процессе адаптации ребят к школе. Безусловно, остаются учащиеся, которые имеют проблемы в учебной деятельности и поведенческом плане, для их сопровождения нужна дальнейшая планомерная и систематическая работа со стороны всех субъектов УВП. Решение их проблем не представляется возможным исходя из того, что возникающие трудности зависят от индивидуально-психологических и физиологических особенностей.

Статистический анализ **консультативной деятельности** показал, что за текущий учебный год по школе за помощью к педагогам-психологам обратилось 500 человек, из них на уровне НОО - 240, на уровне ОО - 183, на уровне СО - 77. Анализ обращений свидетельствует о том, что на всех уровнях образования на консультацию чаще всего приходили родители (65%, 67% и 36% соответственно).

В рамках **методической деятельности** проведено достаточно большое количество мероприятий, наиболее значимыми из них являются: разработка Моделей психолого-педагогического сопровождения учащихся в рамках ФГОС НОО и ФГОС ОО, разработка программы коррекционной работы со слабослышающим ребенком, как части адаптированной образовательной программы, разработка коррекционной программы работы с ребенком с ДЦП, как часть адаптированной образовательной программы.

Педагоги-психологи активно работают в рамках внешнего образовательного пространства и участвуют в мероприятиях не только как участники, но и как организаторы.

2. Организация антитеррористической деятельности.

В рамках данного направления были поставлены задачи:

- 1) разработать пакет документов по антитеррористической защищенности для всех субъектов образовательного процесса;
- 2) организовать пропускной режим в школу;
- 3) изучить средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности школы.

Организация противодействия терроризму в школе регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами:

- Закон РФ от 05.03.1992 № 2446-1 "О безопасности";
- Федеральный закон от 25.07.1998 № 130-ФЗ "О борьбе с терроризмом";
- Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ "О противодействии терроризму";
- Указ Президента РФ от 15.02.2006 №116 "О мерах по противодействию терроризму";
- Постановление Правительства РФ от 15.09.1999 № 1040 "О мерах по противодействию терроризму";

- Постановление от 07.10.2017 года № 1235 «Об утверждении требований и антитеррористической защищенности объектов (территории) Министерства образования и науки РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий).

- другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента РФ, нормативные правовые акты Правительства РФ.

Опираясь на эти документы, в МАОУ г Иркутска СОШ №69 разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности:

1. Утвержден и согласован паспорт антитеррористической защищенности в МАОУ г Иркутска СОШ №69 от 01 августа 2017 года.
2. Утвержден и согласован акт обследования и категорирования МАОУ г. Иркутска СОШ №69 от 19.01.2018 года.
3. Находится на согласовании паспорт безопасности МАОУ г. Иркутска СОШ №69
4. Изданы приказы директора: «Приказ об ограничении допуска транспортных средств на территорию школы», «Приказ об утверждении порядка организации пропускного режима», «Об

ограничении доступа посторонних людей в здание МАОУ г. Иркутска СОШ № 69», «Приказ о порядке осмотра и закрытия помещений по окончании работы» «Приказ об усилении контроля пропускного режима в здании», «Об усилении антитеррористической защищенности в МАОУ г. Иркутска СОШ №69», «Об отдельных мерах обеспечения антитеррористической защищенности в МАОУ г. Иркутска СОШ №69», «Об обеспечении антитеррористической защищенности ЛДП «Звезды Эволюции» на базе МАОУ г. Иркутска СОШ №69», «Приказ о действиях в ЧС», «Инструкции и памятки о поведении в случае теракта»

5. Проведен 02.04.2018 года инструктаж с педагогическими работниками о правилах антитеррористической защищенности.

Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории): школа круглосуточно охраняется ООО охранным агентством «Байкал», в дневное время - 3 охранника, в ночное – 2 охранника. Установлена мобильная «тревожная кнопка» с выводом на федеральное государственное казенное учреждение «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Иркутской области» с круглосуточной охраной. В школе имеется один пост охраны, расположенный возле центрального входа, функционирует контрольно-пропускная система в виде турникета в количестве 13 штук. Установлено IP видеокамеры купольные с инфракрасной подсветкой – 90 штук; IP видеокамеры уличные цилиндрические с инфракрасной подсветкой – 32 штуки; видеорегистратор – 6 штук, срок хранения информации – 1,5 месяца. В комнате охраны расположены: пожарно-охранная сигнализация, видеонаблюдение, внутренние кнопки экстренной связи, средства телефонной связи, мобильная «тревожная кнопка».

Организация **пропускного режима** работников школы, учащихся осуществляется по электронным пропускам. Пропуск посетителей осуществляется на основании документа, удостоверяющего личность, с записью в журнале регистрации посетителей и по согласованию с педагогами; въезд автотранспорта на территорию школы производится только с разрешения директора. Организован внутри объектовый режим с пакетом документов, который находится на вахте:

- список должностных лиц, педагогического состава и обслуживающего персонала образовательного учреждения;
- список должностных лиц, допущенных к проверке охраны образовательного учреждения;
- список должностных лиц, ответственных за надлежащее состояние и содержание помещений;
- инструкция по охране объекта;
- схема охраны объекта;
- инструкция сотруднику охраны, дежурному администратору по пожарной безопасности;
- инструкция сотруднику охраны, дежурному при угрозе проведения террористических актов и обнаружения бесхозных и взрывчатых предметов, о мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите детей, о правилах поведения при эвакуации;
- инструкция по оказанию первой медицинской помощи;
- журнал учета посетителей;
- журнал приема и сдачи дежурства и контроля за несением службы;
- журнал выдачи ключей;
- журнал проверки тревожной кнопки (мобильный телефон);
- журнал проведения осмотров территории школы;
- расписание консультаций специалистов (психологов, логопедов);
- расписание работы секций дополнительного образования;
- расписание уроков;
- график дежурства должностных лиц с контактными телефонами;
- список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб.

На оборудованном месте имеются:

- 1) Ящик с ключами от дверей запасных выходов, помещений образовательного учреждения, закрывающийся на замок.
- 2) Кнопка тревожной сигнализации.

- 3) Телефон (стационарный, мобильный).
- 4) Система оповещения (звонок).
- 5) Медицинская аптечка.
- 6) Фонарь.

Обеспечение поста охраны справочными, инструктивными и методическими документами позволяют оперативно и правильно выполнять охранные функции.

Школа имеет инженерно-технические средства охраны: по периметру территории имеется металлическое ограждение 2 метра, уличное освещение осуществляется 21 фонарными столбами.

Поставленные задачи по организации антитеррористической деятельности выполнены в полном объеме.

2. Организация пожарной безопасности.

Реализация данного направления осуществлялась на основе поставленных задач:

1. Разработать пакет документов по пожарной безопасности для всех субъектов образовательного процесса.

2. Провести эвакуации работников школы и обучающихся для отработки психофизиологических навыков.

3. Обучить администрацию школы на курсах по пожарно-техническому минимуму.

В 2017-2018 учебном году в МАОУ г. Иркутска СОШ №69 разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

а) положение о пожарной безопасности в МАОУ г. Иркутска СОШ №69, должностные обязанности ответственного за пожарную безопасность, план противопожарных мероприятий в МАОУ г. Иркутска СОШ №69 за 2017-2018 учебный год.

б) приказы:

- «О назначении ответственного за противопожарную безопасность в школе и эвакуационные выходы»;
- «Об установлении противопожарного режима в МАОУ г. Иркутска СОШ №69 на 2017-2017-2018 учебный год»;
- «О назначении ответственного при проведении огневых работ»;
- «О запрете курения»;
- «О запрете препятствия проезда пожарных машин на территорию МАОУ г. Иркутска СОШ №69»;
- «О создании дружин юных пожарных»
- «О проведении инструктажа по пожарной безопасности»
- «О проведении профилактической работы в области пожарной безопасности»
- «О проведении проверки в МАОУ г. Иркутска СОШ №69 по соблюдению требований пожарной безопасности»
- «О проведении тренировок по эвакуации учащихся и сотрудников школы и тушению условного пожара»
- «Об усилении мер противопожарной безопасности в школе»;

На начало учебного года были разработаны, утверждены и размещены планы эвакуации, а также инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара. За время учебной деятельности была собрана информация от каждого классного коллектива по эвакуационным маршрутам, а также проведено 5 практических тренировок со всеми сотрудниками и детьми школы по отработке эвакуации на случай пожара: 3.10.2017, 16.10.2017, 15.12.2017, 3.04.2018, 24.04.2018 года. 31 августа 2017 года и 14 декабря 2017 года проведены вводный и повторный инструктажи по соблюдению правил пожарной безопасности всех субъектов образования. С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности с записью в журнале.

За 2017-2018 учебный год были обучены на курсах по пожарно-техническому минимуму директор школы, заместители и начальник лагеря дневного пребывания «Звезды Эволюции». Также прошли обучение и проверку знаний педагоги школы. Данные документы оформлены в виде приказа и протокола про проверку знаний.

Поставленные задачи по пожарной безопасности выполнены в полном объеме.

3. Деятельность по организации ГО и защиты от ЧС в МАОУ г. Иркутске СОШ №69 осуществлялась на основе следующих задач:

1. Разработка нормативно-правовой документации по ГО (положения, приказы).

2. Пройти курсовое обучение сотрудникам ГО на базе МКУ «Безопасный город» на базе школы.

В рамках данного направления были изучены следующие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 31.05.96 г. «Об обороне».
2. Федеральный закон от 12.02.98 г. № 28 «О гражданской обороне».
3. Федеральный закон от 9.01.96г № 3 «О радиационной безопасности».
4. Федеральный закон от 21.06.97г. №116 «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
5. Федеральный закон от 21.12.94 г. №69 " О пожарной безопасности".
6. Федеральный закон от 21.12.94 г. №68 " О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера""
7. Постановление Правительства от 10.07.99г. № 782 «О создании (назначении) в организациях структурных подразделений (работников), специально уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны».
8. Постановление Правительства от 10.06.99 г. № 620 «О гражданских организациях гражданской обороны».
9. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 года № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
10. Постановление Правительства РФ «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 13 09.96 года, №1094.
11. Постановление Правительства РФ «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» от 24.07.95 года.

В рамках данной деятельности разработан и реализован план ГО и ЧС. Курсовое обучение по должности начальник ГО обучен директор школы, на должность работников, ответственных за решение задач по ГО и защите населения и территорий от ЧС заместители директора в количестве 7 человек и один работник обучен на должность руководитель занятий по ГО в организациях.

4. Организация безопасности образовательного и производственного процессов реализовывалась через задачи:

1. Создать пакет документов для классных руководителей по охране труда и технике безопасности.
2. Создать пакет документов для педагогов, работающих в кабинетах повышенной опасности (физика, химия, технология, информатика, физическая культура) по охране труда и технике безопасности.
3. Создать пакет документов для работников школы по ОТ и ТБ;
4. Провести проверку помещений школы с целью определения санитарно-эпидемиологической безопасности.
5. Разработать пакет документов по расследования несчастных случаев.
6. Организовать прохождение работниками школы периодического медицинского осмотра, психиатра, нарколога.
7. Организовать обучение работников школы приемам оказания первой медицинской помощи.
8. Организовать работа по аттестации рабочих мест.

Данное направление реализует заместителями директора по ОБЖ, АХЧ и инженером по охране труда.

Организация безопасности образовательного процесса можно разделить на несколько направлений:

- информационная,
- документальная
- практическая.

В сентябре 2017 года были заведены журналы по ОТ и ТБ классными руководителями 1-10 классов и учителями, работающими в кабинетах повышенной опасности: физическая культура, технология, информатика, химия и физика. Также были оформлены журналы для инструктирования работников школы по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, ГО и ЧС, антитеррора и ознакомление с СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Инструктажи проводились педагогами, специалистом по ОТ и ТБ качественно и своевременно, с

обязательным фиксированием подписей в журналах.

На начало учебного года были составлены: акт готовности школы к 2017-2018 учебному году, акты – разрешения на проведение занятий в кабинетах повышенной опасности», «Соглашение по охране труда», «Должностные инструкции по охране труда и технике безопасности», «Инструктажи: вводные, на рабочем месте» и др.. В рамках данной деятельности была проведена проверка знаний педагогов по технике безопасности, организован периодический медосмотр, прохождение психиатра и нарколога, обучение оказания первой медицинской помощи.

Каждую четверть проводились рейды по учебным кабинетам (начальной школы, кабинетов повышенной опасности, имеющих ТСО) с целью выявления нарушений требований ОТ и ТБ.

Составлено комиссией 2 акта по оцениванию количественного и качественного состава прекурсоров. Отсутствовали случаи хищения или несанкционированного расходования наркотических средств, ответственный учитель химии Сайчук Елена Павловна.

Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности осуществляется на основании СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". В рамках данного направления заместителями директора по ОБЖ, АХЧ и фельдшером школы ежедневно проводились рейды по анализу санитарного состояния учебных кабинетов, столовой, коридоров и лестничных клеток (путей эвакуации) и запасных выходов. Велась разъяснительная работа с учителями и техническим персоналом по особым эпидемиологическим мероприятиям (осень, весна – обострение ОРВИ и гриппа).

Особые сложности в 2017-2018 учебном году присутствовали в организации работы спортзала. Выявленные дефекты пола в спортзале не позволили качественно проводить уроки. Данная проблема была устранена в мае 2018 года.

За учебный год был зафиксирован один несчастный случай с ученицей 10 класса Б. По результатам проверки было установлено, что причиной несчастного случая стал гололед на улице. Были проведены мероприятия, направленные на устранение причин несчастного случая.

Обеспечение электробезопасности регламентируется правилами устройства электроустановок (ПУЭ) и Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП) (введены в действие с 01.07.2003 года). В школе имеются "Акты проверки сопротивления и изоляции", «Правила эксплуатации электроустановок».

8 декабря 2017 года была создана комиссия с целью проведения обследования здания школы по доступности для инвалидов и маломобильных групп населения. По результатам обследования был создан и утвержден паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) МАОУ г. Иркутска СОШ №69. Согласно паспорту, школа доступна частично, избирательно для категории инвалидов колясочников и с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В настоящее время разработан план по индивидуальному решению ТСР (технических средства реабилитации)

Поставленные задачи по организации безопасности образовательного и производственного процессов выполнены в полном объеме.

5. Организация информационной безопасности. Информационная безопасность – один из главных компонентов учебного процесса. В 2017-2018 учебном году были поставлены задачи:

1. Создание пакета документов по информационной безопасности.

2. Приобретение и установка программного обеспечения, направленного на организацию информационной безопасности.

3. Организация информационного просвещения всех субъектов образовательного процесса.

Учебные классы оснащены компьютерной техникой и её качественное бесперебойное функционирование существенно определяет качество полученных знаний, способствует формированию профессиональных компетенций учащихся. Поэтому обеспечение информационной безопасности учебного процесса, в том числе непрерывного функционирования компьютерных и информационных ресурсов, является весьма важной задачей.

Нормативно-правовые основы обеспечения информационной безопасности детей:

Федеральные и региональные документы:

– Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности»;

– Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 29.12.2010 № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
 - Федеральный закон РФ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»
 - Федеральный закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ «О рекламе»;
 - Указ Президента РФ от 05.12.2016 № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации»;
 - Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
 - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 - Приказ Минкомсвязи России от 16.06.2014 № 161 «Об утверждении требований к административным и организационным мерам, техническим и программно-аппаратным средствам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»;
 - Федеральный список экстремистских материалов/сайтов размещен на сайте Минюста РФ <http://minjust.ru/ru/extremist-materials?page=11&search=>;
 - Правила подключения общеобразовательных учреждений к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, реализованной Министерством образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2011 года № АФ-12/07вн;
 - Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2015 № 2471-р.
- Перечень документов, регламентирующих доступ к информационным ресурсам в МАОУ г.Иркутска СОШ №69:*
- План мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся МАОУ г. Иркутска СОШ №69 в 2017-2018 учебном году;
 - Положение о порядке использования сети Интернет.
- Мероприятия, забронированные на 2017-2018 учебный год по информационной безопасности реализованы на 100% (Приложение 1).
- Поставленные задачи по информационной безопасности выполнены в полном объеме

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Финансирование МАОУ г. Иркутска СОШ №69 за июнь – декабрь 2017 год составило 81 170 572,97 рублей,
в том числе:

- за счет субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания -28 181 926,00 рублей;
- за счет субсидий на иные цели - 52 988 646,97 рублей,
из них:
- на предоставление мер социальной поддержки отдельным категориям учащихся на 2017 год 1 209 700 рублей;
- в целях комплектования общеобразовательных учреждений учебным оборудованием, учебной мебелью и учебниками, затраты на приобретение которых не включены в расчет нормативных затрат на оказание муниципальной услуги 39 868 105,79 рублей;
- на комплектование образовательных организаций (приобретение основных средств, инвентаря, хозяйственных и канцелярских товаров -11910841,18 рублей.

В виде безвозмездной помощи в учреждение поступило материальных ценностей по договорам дарения на сумму 39 622,61 руб.

МАОУ г. Иркутска СОШ № 69 не оказывала дополнительные платные образовательные услуги в 2017 году.

В 2017 году было осуществлено выплат на 79 709 367,21 рублей. Финансирование израсходовано на следующие виды выплат:

- заработная плата 17 914 906,48 рублей;
- начисления на заработную плату - 5 405 119,81 рублей;
- услуги связи - 95 750,00рублей;
- коммунальные услуги - 2 491 169,17рублей;
- работы и услуги по содержанию имущества - 440 104,99рублей;
- прочие работы и услуги - 5 783 613,54рублей;
- прочие расходы, налоги и сборы - 461 645,00рублей;
- расходы по приобретению основных средств - 42 645 335,43рублей;
- расходы по приобретению материальных запасов - 4 471 192,93 рублей.

В 2017 году учреждением проведено аукционов и запросов котировок на общую сумму 18 970 378,84 рублей. Экономия по итогам проведенных конкурсных процедур составила 2 895 703,60 рублей и была направлена на приобретение основных средств и материальных запасов для комплектации учреждения.

По итогам аукционов в электронной форме было заключено 7 контрактов на общую сумму 11 709 702,01 рубля.

По итогам запросов котировок было заключено 13 контрактов на общую сумму 4 084 103,20 рубля.

Сформирован наблюдательный совет учреждения. На заседаниях наблюдательного совета в течении года были рассмотрены следующие вопросы финансово-хозяйственной деятельности:

- возможность сдачи в аренду части помещений школы для проведения с детьми занятий по дополнительному образованию;;
- годовая отчетность учреждения за 2017 год;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности на 2018-2020 гг.

Финансирование МАОУ г. Иркутска СОШ №69 за период с 01.01.2018 г. по 30.06.2018 г. составило 53 926 370,03 рублей,

в том числе:

- за счет субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания -51 524 700,00 рублей;
 - за счет субсидий на иные цели - 1 660 245,32 рублей,
- из них:
- на предоставление мер социальной поддержки отдельным категориям учащихся на 2018 год - 1581 260 рублей;
 - в целях осуществления мероприятий по подготовке учащихся к основам военной службы - 32 044,00 рублей;
 - в целях организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан - 46 941,32 рублей.
 - за счет предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в учреждение поступило 741 424,71 рублей,

из них:

- за лагерь дневного пребывания –136 500,00 рублей;
- за аренду помещений по договорам от арендаторов– 261 776,71 рублей;

-за возмещение коммунальных услуг арендаторами -343 148 ,00 рублей.

За период с 01.01.2018г. по 30.06.2018г. в виде безвозмездной помощи в учреждение поступило материальных ценностей по договорам дарения от физических и юридических лиц на общую сумму 571 792,00 руб.

За период с 01.01.2018 г. по 30.06.2018г. было осуществлено выплат на 55 344 734,29 рублей. Финансирование израсходовано на следующие виды выплат:

- заработная плата - 32 675 424,04 рублей;
- начисления на заработную плату –9 502 619,72 рублей;
- услуги связи - 95 750,00 рублей;
- коммунальные услуги –6 868 752,46 рублей;
- работы и услуги по содержанию имущества - 626 734,47 рублей;
- прочие работы и услуги –2 035 375,00 рублей;
- прочие расходы, налоги и сборы –1 388 954,00 рублей;
- расходы по приобретению основных средств - 1 495 776,76 рублей;
- расходы по приобретению материальных запасов –655 347,84 рублей.

За период с 01.01.2018 г. по 30.06.2018г. учреждением проведен запрос котировок на сумму 344 738,70 рублей. Экономия по итогам запроса котировок составила 34 998,30 рублей и будет направлена на приобретение основных средств для комплектации учреждения.

8. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

В 2017-2018 учебном году на основе общественного обсуждения приняты следующие решения:

Таблица 20

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения в 2017-2018 учебном году

Решение	Органы государственно- общественного управления, рассматривающие вопрос
1. Утверждение «Публичного доклада директора за 2017-2018 учебный год» (август 2018 г.).	Совет школы
2. Утверждение самообследования за 2017 год (апрель 2018г.).	Совет школы, Педагогический совет.
3. Утверждение основных образовательных программ МАОУ г. Иркутска СОШ69.	Педагогический совет
4. Утверждение дополнительных общеразвивающих программ МАОУ г. Иркутска СОШ69.	Педагогический совет.
5. Утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2018уч.	Наблюдательный совет
6. Принята к реализации программа развития	Педагогический совет.

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

Анализ показателей деятельности МАОУ г. Иркутска СОШ №69 позволяет определить основные **сильные (положительные) стороны** деятельности школы в 2017-2018 учебном году:

- 100% реализация муниципального задания.
- Создана оптимальная организационная структура управления.
- Сформирована компетентная административная команда.
- Успешное решение кадрового вопроса.
- Наблюдается постепенный рост числа педагогов, аттестованных с присвоением квалификационной категории.
- На постоянной основе и в системе ведется работа по повышению квалификации работников школы.
- Работа учреждения в одну смену.
- Учреждены и функционируют традиции школы.
- Современная материально-техническая база.
- Функционирование на базе школы структурного подразделения Детский подростковый клуб «Эволюция».
- Сформирована безопасная образовательная среда.
- Создана локальная нормативно-правовая база.
- Высокий уровень организации социального партнерства.
- Высокий уровень взаимодействия с родительской общественностью.

Слабые (отрицательные) стороны деятельности школы в 2017-2018 учебном году:

- Наблюдается увеличение общей численности контингента на всех уровнях образования.
- Большое количество внеплановых мероприятий.
- Большое количество молодых специалистов (12 педагогов)
- Недостаточное владение педагогическими работниками современными образовательными технологиями.
- Не все педагогические работники готовы к преподаванию программ повышенного уровня.
- Трудности при организации организованного приема пищи (функционирование в одну смену).
- Большое количество детей, нуждающихся в дополнительном педагогическом внимании.
- Наличие детей с девиантным и делинквентным поведением.
- Наличие серьезных пробелов в академических знаниях у достаточно большой группы обучающихся, пришедших из других образовательных организаций.

Определена методическая тема, цель и задачи школы:

Методическая тема МАОУ г. Иркутска СОШ №69 на 2018-2019 учебный год **«Перманентное повышение качества предоставляемых образовательных услуг – необходимое условие успешного развития образовательного учреждения».**

Цель: создать условия для формирования оптимальных механизмов и алгоритмов действий участников образовательных отношений по улучшению качества образования в школе.

Задачи:

1. Успешное прохождение процедуры аккредитации.
2. Расширение сетевого взаимодействия школы с другими внешними образовательными средами.
3. Приступить к реализации программы развития.
4. Продолжить формирование адаптивной школьной информационно-образовательной среды.