

## Упражнения для учеников 4-х классов по окружающему миру, чтобы повысить результаты ВПР

**1**

**Научите устанавливать причинно-следственные связи по результатам анализа информации.** Предложите задания, в которых необходимо: сравнить между собой объекты, описанные в тексте, и выделить существенные признаки, провести несложные наблюдения в окружающей среде и описать опыты, используя простейшее лабораторное оборудование, создать простейшую описательную модель, которая позволит определить новые свойства изучаемого объекта.

**2**

**Проверьте, как ученики строят речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.** Используйте задания, чтобы досказать окончание процесса по описанию события, опыта, установить причинно-следственные связи на основе практического опыта, составить план, который позволит исследовать заданные свойства объекта, выделить ключевые слова в тексте для определения существенных признаков объекта, объяснить результат наблюдаемого явления.

**3**

**Проконтролируйте, как выполняете краеведческую составляющую программы.** Помогут задания: построить генеалогическое дерево своей семьи, рассказать о профессиях родителей, создать коллективную карту достопримечательностей своего города, региона, показать на карте место, где живешь, найти и прочитать литературные произведения, связанные с историей малой родины, посетить виртуальный краеведческий музей региона.