«ПРИНЯТ»
Решением педагогического совета
МАОУ г. Иркутска СОШ №69
протокол № 3 от «27» марта 2020 г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ г. Иркутска СОШ №69
_____ А.А. Сопин
Приказ № 155-од от «31» марта 2020г

Подписан: МАОУ Г. ИРКУТСКА СОШ №69
DN: OID.1.2.643.3.141.1.1=3805010590, OID.1.2.840.113549.1.9.2=3810070393-381001001-004863531877, E=79086411736@mail.ru, ИНН=003810070393, СНИЛС=04863531877, ОГРН=1173850022774, T=Директор, O=МАОУ Г. ИРКУТСКА СОШ №69, STREET="УЛ ЛЕТОПИСЦА НИТА РОМАНОВА, ДОМ 23", L=Иркутск, S=38 Иркутская область, C=RU, G=Александр Александрович, SN=Сопин, CN=МАОУ Г. ИРКУТСКА СОШ №69
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: г. Иркутск, ул. Летописца Нита Романова, 23
Дата: 2021.02.24 16:00:24+08'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
Муниципального автономного образовательного учреждения
города Иркутска средней общеобразовательной школы №69

на 2020-2021 учебный год

адаптированные образовательные программы
(легкая умственная отсталость, 6-9 кл)

г. Иркутск, 2020

Выписка из образовательных программ
начального, основного, среднего общего образования
МАОУ средней общеобразовательной школы №69 города Иркутска
на 2020-2021 учебный год

Учебный пан на 2020-2021 уч. год

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	ФГОС	ФГОС	ФГОС	ФГОС	ФГОС	ФГОС	ФГОС	ФГОС	ФГОС	ФГОС	ФГОС	итого
общее число классов-комплектов, в т.ч.	10	10	9	7	6	6	6	6	6	4	3	73
общеобразовательные классы	10	10	9	7	6	6	6	6	6	0	0	66
специальные (коррекционные) классы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
профильные классы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	7
классы с углубленным изучением отдельных предметов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
общее число учебных часов в неделю с учетом всех делений, предусмотренных УП	210	290	270	203	234	240	260	260	254	206	155	2582

Пояснительная записка

к учебному плану Муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы №69

Выписка из Плана комплектования МАОУ г. Иркутска СОШ №69 на 2020-2021 учебный год

Количество обучающихся с ОВЗ и требующих специальных условий обучения по состоянию на 01.09.2020

уровень	параллель	классы										ИТОГО
		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	ОВЗ
Начальное общее образование	1 класс	1 – 5.1	1 5.1	1 – 7.1	1 - инв		1 – 5.1, инв		1 - 5.1			5 ОВЗ, 2-инв
	2 класс	1 - инв	1 – 5.1	3 – 7.1 1 - инв	2 – 5.1	1 - 5.1	3- 5.1		1 – 7.1 2 – 5.1			13 ОВЗ, 2 -инв
	3 класс		1 – 7.1 2 – 5.1	3 – 7.1 2 - инв	1 – 7.2, инв 1 - инв		1 - 7.1 1 - инв			4 – 5.1		12 ОВЗ, 5 - инв
	4 класс	1 – 7.1	1 – 7.1, инв 1 – 7.1	1 – 5.1	1 – 7.1	1 – 7.1 1 – 5.1	2 – 7.1	1 – 5.1				10 ОВЗ, 1-инв
ИТОГО на уровне начального общего образования (НОО)												40
		А	Б	В	-	Д	Е	Ж	З	И	К	
Основное общее образование	5 класс		1 – 7.1 1 – ин 1 – 5.2	1 – 7.1	3 – 7.1	1 – 7.1	1 - инв					8 ОВЗ, 2 -инв
	6 класс	1 - инв		3 – 7.1	3 – 7.1 1 - инв	1 – 7.1	1 – 7.1					8 ОВЗ, 2-инв
	7 класс	2 - инв	2 – 7.1 1 - ин	1 - инв	2 – 7.1 1 - ин							6 ОВЗ, 5 -инв
	8 класс	1 - инв	1 -инв	1 – 7.1	1 – 7.1		1 – 7.1					3 ОВЗ, 2 -инв
	9 класс	2 – 7.1	1 - инв	1 – 7.1 1 - инв	2 – 7.1	2 – 7.1						7 ОВЗ, 2 -инв
Итого на уровне основного общего образования (ООО)												32
Среднее общее образование	10 класс											
	11 класс	1 - инв										1 -инв
												190
	ВСЕГО											72 ОВЗ, 20-инв

Примечание: ин – интеллектуальные нарушения; инв – ребенок инвалид.

Итого обучающихся с ИН – 2. В 2-классах-комплектах (7б и 7г).

Цели и задачи общеобразовательного учреждения

Цели и задачи сформулированы в соответствии с адаптированными основными образовательными программами (далее - АООП начального общего образования и основного общего Муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы №69 (далее -МАОУ г. Иркутска СОШ №69).

Цель - достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования, организацию образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения в школе.

Задачи:

–обеспечение соответствия адаптированной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

–обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

–обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

–обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Ожидаемые результаты:

– основное общее образование (5-9 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего федеральным государственным стандартам основной школы и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Нормативно-правовой основой учебного плана Муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы №69 являются:

-Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», ст.2;

-Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО);

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

-Приказ Минпросвещения РФ от 08.05.2019 № 233 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»;

-письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

-Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

-Приказ Минпросвещения России от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещений Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

- Приказ Минпросвещения России от 22 ноября 2019 г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещений Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912;

-Письмо Министерства здравоохранения и социального развития РФ и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 6 октября 2011 г. № 01/12677-1-2);

-Письмо Минобрнауки РФ от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

-Письмо министерства образования Иркутской области от 08.06.2020 №02-55-5277/20 «О формировании учебных планов образовательных организаций Иркутской области, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2020-2021 учебном году»;

- Инструктивно - методическое письмо министерства образования Иркутской области № 02-55-6325/20 от 07.07.2020г. «О формировании учебных планов образовательных организаций Иркутской области, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в 2020/2021 учебном году»;

-Устав МАОУ города Иркутска СОШ №69;

-Рабочие программы по учебным предметам учебного плана на 2020-2021 уч. год.

Учебный план МАОУ г. Иркутска СОШ №69 на 2020-2021 учебный год является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки учащихся, перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, по классам и параллелям формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью адаптированной образовательной программы МАОУ г. Иркутска СОШ №69, предусматривает нормативный срок освоения соответствующего уровня общего образования: 5 лет — для основного общего образования (далее – ООО).

Режим функционирования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы №69 устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом МАОУ г. Иркутска СОШ №69.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года, его деление на четверти, полугодия

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

– во 5-9-х классах – 34 учебные недели.

Периоды учебных занятий и каникул:

2020-2021 учебный год начинается **01 сентября 2020 года** и заканчивается **29 мая 2021 года**.

1 четверть – с 01 сентября по 27 октября

2 четверть – с 06 ноября по 26 декабря

3 четверть – с 11 января по 24 марта

4 четверть – со 01 апреля по 29 мая

Устанавливаются следующие сроки школьных каникул:

– осенние каникулы – с 28 октября по 05 ноября 2020 года (9 календарных дней);

– зимние каникулы – с 27 декабря 2020 года по 10 января 2021 года (15 календарных дней);

– весенние каникулы – с 25 марта по 31 марта 2021 года (7 календарных дней).

Продолжительность учебной недели по классам.

В 5-9-х классах обучение в условиях пятидневной учебной недели инклюзивно для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка учащихся (требования СанПиН 2.4.2.2821-10).

– для учащихся 5-7-х классов – не более 6 уроков;

– для учащихся 8-9 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и коррекционно-развивающих занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положениями «О формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся МАОУ г. Иркутска СОШ №69», «О внутришкольной системе оценивания качества образования» в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Периоды промежуточной и итоговой аттестации:

В 5 – 9 классах – промежуточная и итоговая аттестация осуществляется по четвертям и за учебный год.

Основные формы промежуточной аттестации:

— Диктант с грамматическим заданием;
— Контрольная работа;
— Комплексная метапредметная работа;
— Комплексный анализ текста;;
— Практическая работа;
— Изложение;
— Сочинение;
— Тестовая работа;
— Собеседование;
— Защита реферата;
— Устный экзамен;
— Электронные формы тестирования.

Освоение адаптированных образовательных программ основного общего образования завершается

Режим занятий

Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий с 08-10ч. В 5-9 классах образовательная деятельность осуществляется по классно-кабинетной системе. Предусмотрены две перемены по 20 минут, две перемены по 15 минут, остальные - 10 минут. Начало дополнительных и индивидуальных занятий не ранее чем через 45 минут по окончании последнего урока.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий по классам. Объём домашнего задания (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают:

в 5 классах – 2 часа;

в 6-8 классах – 2,5 часа;

в 9 классах – до 3,5 часов.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Библиотечный фонд общеобразовательной организации при реализации основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня обучения укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана.

Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»» и изменениями). На основании п.4 вышеуказанного приказа ОО, осуществляющие образовательную деятельность по ООП, вправе в течение трех лет использовать издания, приобретенные до вступления приказа №345. Эти учебники будут заменены поэтапно. В 2019-2020 году приобретены учебники русского языка и литературы для 5-6-х классов, в последующих для 7 и т.д.

Изучение учебных (элективных) курсов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. N 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

При разработке учебного плана школы были учтены:

— запросы участников образовательных отношений (анкеты, собеседование),

— имеющийся потенциал кадрового и учебно-методического обеспечения,

Учебный план школы состоит из пояснительной записки, сетки часов с разбивкой по уровням образования, программно – методического обеспечения учебного плана.

Каждый уровень образования, решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение в наборе базовых учебных предметов и курсов по выбору учащихся.

При формировании компонента образовательного учреждения решается задача развития личности учащихся, реализации интересов и потребности участников образовательных отношений. За счет часов части, формируемой участниками

образовательных отношений, реализуются формы организации образовательного процесса (индивидуальная и групповая, проектно-исследовательская деятельность учащихся), обеспечивающие личностную ориентацию и формирование общекультурной базы будущего выпускника.

Учебный план основного общего образования МАОУ г. Иркутска СОШ №69

классы	5	6	7	8	9	
	ФГОС	ФГОС	ФГОС	ФГОС	ФГОС	итого
общее число классов-комплектов, в т.ч.	6	6	6	6	6	30
общеобразовательные классы	6	6	6	6	6	30
специальные (коррекционные) классы	0	0	0	0	0	0
профильные классы	0	0	0	0	0	0
классы с углубленным изучением отдельных предметов	0	0	0	0	0	0
общее число учебных часов с учетом всех делений, предусмотренных РУП	234	240	260	260	254	1248

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с основными образовательными программами МАОУ г. Иркутска СОШ №69 осуществлено деление классов на две группы при проведении учебных занятий по предмету: «Технология» (по гендерному признаку).

Учебным планом ООО МАОУ г. Иркутска СОШ №69 предусматривается реализация обязательной недельной нагрузки учащихся: в 7-х классах - 32 часа.

Особенности учебного плана 5-9-х классов

Учебный план 5-9- х классов состоит из частей, направленных на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательных предметов федерального компонента согласно федеральному государственному образовательному стандарту ООО.

Коррекционная область представлена коррекционными занятиями: логопедические занятия, развитие эмоционально-личностной сферы (ИГЗ по психологии), коррекционный

курс по математике, коррекция устной и письменной речи, экология учебной деятельности, социально-бытовая ориентировка.

Недельный учебный план для 7-х классов по АООП ООО (легкая умственная отсталость)

Индивидуальный учебный план ООО МАОУ г. Иркутска СОШ№ 69 для обучающегося 7 класса (ИН)

Предметные области	**Курсы (предметы)**	**кол-во часов**
Общеобразовательные области	Общеобразовательные курсы	
	Письмо и развитие речи	4
	Чтение и развитие речи	3
	Математика	5
	Биология	2
	География	2
	История Отечества	2
	Обществознание	-
	Музыка и пение	1
	Изобразительное искусство	1
	Физическая культура	3
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	8
Итого:		31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1
Социально-бытовая ориентировка		1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка		32
Внеурочная деятельность		10
Коррекционно-развивающая область:		**5**
Логопедические занятия		1
Развитие эмоционально-личностной сферы (ИГЗ по психологии)		1
Коррекция устной и письменной речи		1
Коррекционный курс по математике		1
Научи себя учиться		1
Развивающая область		5
другие направления внеурочной деятельности		**5**
общеинтеллектуальное		1
общекультурное		1
социальное		1
духовно-нравственное		1
спортивно-оздоровительное		1
ИТОГО с учетом внеурочной деятельности		**42**

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения основой образовательной программы основного общего образования за четверть, год. Предметы с 1н/ч только по полугодиям, 2 и более н/ч каждую четверть.

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся регламентируются нормативным локальным актом школы.

Сроки и формы промежуточной аттестации для 5-9-х классов указаны в таблице.

Таблица 1. Формы промежуточной аттестации в 5-9-х классах.

предмет	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
Русский язык	диктант с грамматическим заданием	диктант, тестирование в форме ОГЭ	диктант, тестирование в форме ОГЭ	тестирование в формате ОГЭ	тест в формате ОГЭ
Литература	терминологический тест, проверка читательской грамотности	терминологический тест, проверка читательской грамотности	терминологический тест, проверка читательской грамотности	терминологический тест, проверка читательской грамотности	сочинение
Иностранный язык	тест	тест	тест	тестирование в формате ОГЭ	тест, диалог
Математика	контрольная работа	контрольная работа			
Алгебра			контрольная работа, тест	тестирование в формате ОГЭ	тест в формате ОГЭ
Геометрия			устное собеседование	устный экзамен	
Информатика	тест	тест	тест	тест	тест
История России. Всеобщая история	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	тест	тест
Обществознание	тест	тест	тест	тест	тест
География	тест	тест	тест	тест	тест
Физика			лабораторная работа	тестирование в формате ОГЭ	тест
Химия				тестирование в формате ОГЭ	тест
Биология	тест	тест	тест	тестирование в формате ОГЭ	тест
Музыка	творческий проект, тест	творческий проект, тест	творческий проект, тест	творческий проект, тест	
Изобразительное искусство	творческий проект, тест	творческий проект, тест	тест	творческий проект, тест	
Технология	защита проекта (д) тест (м)	защита проекта (д) тест (м)	защита проекта (д) тест (м)	защита проекта (д) тест (м)	
ОБЖ				тест	тест
Физическая культура	выполнение нормативов, тест	выполнение нормативов, тест	выполнение нормативов, тест	выполнение нормативов, тест	выполнение нормативов, тест
ОДНКНР	творческая работа				
Индивидуальный проект			групповой проект	предварительная защита проекта	Экспертная оценка проекта, представление готового продукта

Программно–методическое обеспечение 5-9-х классов представлено в приложении.

Приложение

Программно-методическое обеспечение учебного плана на 2020-2021 учебный год

Основное общее образование:

	Автор/ы	Заглавие	Место издания	Издательство	Год издания
	Алышева Т.В.	Математика. 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы	М.	Просвещение	2019
	Бгажнокова Н.М.	История Отечества. 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы	М.	Просвещение	2019
	Бгажнокова Н.М.	История Отечества. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы	М.	Просвещение	2019
	Бгажнокова Н.М.	История Отечества. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы	М.	Просвещение	2019
	Бгажнокова Н.М.	Мир истории. 6 класс : учеб. для общеобразоват, организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы	М.	Просвещение	2019
	Капустина Г.М.	Математика. 6 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы	М.	Просвещение	2019
	Картушина Г.Б.	Технология. Швейное дело. 5 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, раелизующих адапт. основные общеобразоват. программы	М.	Просвещение	2019
	Картушина Г.Б.	Технология. Швейное дело. 6 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы	М.	Просвещение	2019
	Картушина Г.Б.	Технология. Швейное дело. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы	М.	Просвещение	2019
	Клепинина З.А.	Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы	М.	Просвещение	2019
	Лифанова Т.М.	География. 6 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы	М.	Просвещение	2019
	Лифанова Т.М.	География. 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы : с прил.	М.	Просвещение	2018
	Лифанова Т.М.	География. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы : с прил.	М.	Просвещение	2019
	Лифанова Т.М.	География. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы : с прил.	М.	Просвещение	2019
	Лифанова Т.М.	Природоведение. 5 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы	М.	Просвещение	2019

	Лифанова Т.М.	Природоведение. 6 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы	М.	Просвещение	2019
	Мозговая Г.Г.	Технология, Швейное дело. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы : Г.Г. Мозговая. Г.Б. К	М.	Просвещение	2019
	Мозговая Г.Г.	Технология. Швейное дело. 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы	М.	Просвещение	2019
	Мозговая Г.Г.	Технология. Швейное дело. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы	М.	Просвещение	2019
	Никишов А.И.	Биология. Животные. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы	М.	Просвещение	2019
	Перова М.Н.	Математика. 5 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы	М.	Просвещение	2019
	Соломина Е.Н.	Биология. Человек. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы	М.	Просвещение	2019
		Чтение. 5 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы	М.	Просвещение	2018
		Чтение. 6 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы	М.	Просвещение	2018
		Чтение. 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы	М.	Просвещение	2018
		Чтение. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы	М.	Просвещение	2019
		Чтение. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы	М.	Просвещение	2019
	Эк В.В.	Математика. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы	М.	Просвещение	2019
	Якубовская Э.В.	Русский язык. 5 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы	М.	Просвещение	2018
	Якубовская Э.В.	Русский язык. 6 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы	М.	Просвещение	2018
	Якубовская Э.В.	Русский язык. 7 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы	М.	Просвещение	2018
	Якубовская Э.В.	Русский язык. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы	М.	Просвещение	2018
	Якубовская Э.В.	Русский язык. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы	М.	Просвещение	2018

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) 5-9 классы

предметная область	Учебный предмет/ Название учебного курса	Классы	Количество часов	Автор программы, год издания	Издательство экспертный совет
Филология	Русский язык. Риторика. Развитие речи.	9	34	Овсюкова Ольга Александровна, СОШ №69	МС МАОУ г. Иркутска СОШ №69 приказ №265 - ОД от 24.05.2019г.
	Хочу и могу быть убедительным	8	34	Иванова Е.И., СОШ №69	МС МАОУ г. Иркутска СОШ №69 приказ №265 - ОД от 24.05.2019г.
	Русский язык. Введение в языкознание	5-8	34	Дроздова О. Е., Методические рекомендации к урокам языкознания в 5-8 классах. Москва: Владос–, 2003	МС МАОУ г. Иркутска СОШ №69 приказ №265 - ОД от 24.05.2019г.
Математика	Математика. Ориентируемся в пространстве, представляем, мыслим	5-6	34	Куклина Надежда Андреевна, СОШ №69	МС МАОУ г. Иркутска СОШ №69 приказ №265 - ОД от 24.05.2019г.
	Математика. Практикоориентированные задачи	7	17	Шишмарева Оксана Ивановна, СОШ №69	МС МАОУ г. Иркутска СОШ №69 приказ №265 - ОД от 24.05.2019г.
	Нестандартные задачи, основанные на теории чисел	7-8	34	Мельникова Мария Ивановна, Лицей №1	МС МАОУ г. Иркутска СОШ №69 приказ №265 - ОД от 24.05.2019г.
	Алгебра. Методы решения практических задач по математике	9	34	Полякова Елена Александровна, СОШ №69	МС МАОУ г. Иркутска СОШ №69 приказ №265 - ОД от 24.05.2019г.
Иностранный язык	Китайский язык.	6-9	34	Бурдуковская А.А., СОШ №69	МС МАОУ г. Иркутска СОШ №69 приказ №265 - ОД от 24.05.2019г.
Информатика и ИКТ	3D-моделирование	5-9	34	Столбова Е.С., СОШ №69	МС МАОУ г. Иркутска СОШ №69 приказ №265 - ОД от 24.05.2019г.
	Компьютерный дизайн	6-9	34	Филимонова С.В., СОШ №69	МС МАОУ г. Иркутска СОШ №69 приказ №265 - ОД от 24.05.2019г.
	Информатика в облаках	5-7	34	Сенкевич А.Н., СОШ №69	МС МАОУ г. Иркутска СОШ №69 приказ №265 - ОД от 24.05.2019г.
Общественно-научные предметы	Практикоориентированный курс по общественно научным дисциплинам	5-7	34	Татарникова А.О., СОШ №69	МС МАОУ г. Иркутска СОШ №69 приказ №265 - ОД от 24.05.2019г.
	Актуальные вопросы обществознания (Мир права)	8-9	34	Гурулева А.Е., СОШ №69	МС МАОУ г. Иркутска СОШ №69

					приказ №265 - ОД от 24.05.2019г.
	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	5	34	Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций / М. Т. Студеникин. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2017.	Программа курса к учебнику М. Т. Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». 5 класс. – М.: ООО «Русское слово», 2012.
Естественно-научные предметы	Биология. От молекулы до биосферы	9	34	Есина Татьяна Владимировна, СОШ №17	ГКЭС, протокол №4от 26.05.2016
	Практикоориентированный курс по естественно научным дисциплинам	5-7	34	Фирсова Светлана Викторовна, СОШ №69	МС МАОУ г. Иркутска СОШ №69 приказ №265 - ОД от 24.05.2019г.
	Решение нестандартных задач по физике	7-9	34	Мамедова Елена Николаевна, Мамедов Андрей Мамедович, Кузьмина Татьяна Петровна, Г-44	ГКЭС, прот. №4 от 26.05.2016
	Лаборатория юного химика	5-7	34	Сайчук Е.П., СОШ №69	МС МАОУ г. Иркутска СОШ №69 приказ №265 - ОД от 24.05.2019г.
Психология	Экология учебной деятельности: учись учиться	5	34	Е.Н. Дзятковская, программа "Экология учебной деятельности: учись учиться"	МС МАОУ г. Иркутска СОШ №69 приказ №265 - ОД от 24.05.2019г.
	Экология учебной деятельности: учись общаться	6	34	Е.Н. Дзятковская, А.Н.Захлебный. Программы внеурочной деятельности. Моя экологическая грамотность, Просвещение , 2012 г.	МС МАОУ г. Иркутска СОШ №69 приказ №265 - ОД от 24.05.2019г.
	Научи себя учиться	7	17	Г.К. Селевко. Сборник развивающих занятий для учащихся пятых классов "Познай себя", издательтсво 2., М.: Народное образование. НИИ школьных технологий, 2006 г.	МС МАОУ г. Иркутска СОШ №69 приказ №265 - ОД от 24.05.2019г.
	Я выбираю	8	17	Кузнецова Любовь Геннадьевна, СОШ №69	МС МАОУ г. Иркутска СОШ №69 приказ №265 - ОД от 24.05.2019г.
	Я в мире профессий	9	34	Кузнецова Любовь Геннадьевна, СОШ №69	МС МАОУ г. Иркутска СОШ №69 приказ №265 - ОД от 24.05.2019г.
	Полипредметный курс	5-7	34	Группа педагогов	МС МАОУ г. Иркутска СОШ №69 приказ №265 - ОД от 24.05.2019г.
Модули	«Информатика в облаках»	5	6	Сенкевич А.Н., СОШ №69	МС МАОУ г. Иркутска СОШ №69

					приказ №265 - ОД от 24.05.2019г.
	«Практикоориентированный курс по общественнонаучным дисциплинам»	5-7	6	Татарникова А.О., СОШ №69	МС МАОУ г. Иркутска СОШ №69 приказ №265 - ОД от 24.05.2019г.
	«Компьютерный дизайн»	6-7	6	Сенкевич А.Н., СОШ №69	МС МАОУ г. Иркутска СОШ №69 приказ №265 - ОД от 24.05.2019г.
	«Практикоориентированный курс по естественнонаучным дисциплинам»	5-6	6	Сапарова Н.Л., СОШ №69	МС МАОУ г. Иркутска СОШ №69 приказ №265 - ОД от 24.05.2019г.
	«Практическая география»	5-7	6	Фирсова С.В., СОШ №69	МС МАОУ г. Иркутска СОШ №69 приказ №265 - ОД от 24.05.2019г.
	«Риторика»	6-7	6	Цимбалова Е.И., СОШ №69	МС МАОУ г. Иркутска СОШ №69 приказ №265 - ОД от 24.05.2019г.
	«Лаборатория юного химика»	5-7	6	Сайчук Е.П., СОШ №69	МС МАОУ г. Иркутска СОШ №69 приказ №265 - ОД от 24.05.2019г.
	«Занимательная физика»	7	6	Широколобова И.А., СОШ №69	МС МАОУ г. Иркутска СОШ №69 приказ №265 - ОД от 24.05.2019г.
	«Ориентируемся в пространстве, представляем, мыслим»	5	6	Куклина Н.А., СОШ №69	МС МАОУ г. Иркутска СОШ №69 приказ №265 - ОД от 24.05.2019г.
	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	7-8	34	Фирсова С.В., СОШ №69	МС МАОУ г. Иркутска СОШ №69 приказ №265 - ОД от 24.05.2019г.