Приложение к ООП ООО (ФГОС ООО)
МАОУ г. Иркутска СОШ №69

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Иркутска
средняя общеобразовательная школа №69

Рабочая программа учебного предмета

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК
«второй иностранный язык»

для 5-9 классов

срок реализации программы: 5 лет

Составитель:
Бурдуковская Анна Артемовна,
учитель китайского языка
МАОУ г. Иркутска СОШ №69,
квалификационной категории не имеет

Латыпова Наталья Андреевна,
учитель английского языка
МАОУ г. Иркутска СОШ №69,
квалификационной категории не имеет

г. Иркутск, 2020 год

Рабочая программа по китайскому языку для 5-9 классов разработана на основе требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МАОУ г. Иркутска СОШ №69.

Место учебного предмета Китайский язык «второй иностранный язык» в учебном плане – обязательная часть учебного плана.

Уровень подготовки учащихся – базовый.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа – 1 час в неделю.

Планируемые предметные результаты

5 класс

В результате изучения китайского языка, обучающиеся научатся:

в говорении:

* начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения;

* расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

* рассказывать о себе в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

* сообщать краткие сведения о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения;

* передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного с опорой на текст.

Обучающиеся получат возможность научиться: выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат.

в аудировании:

* выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;

* понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию;

* использовать переспрос, просьбу повторить.

Обучающиеся получат возможность научиться: понимать явную и скрытую (подтекстовую) информацию текста, анализировать и комментировать её в устной форме.

в чтении:

* читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

* читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием.

Обучающиеся получат возможность научиться: понимать, анализировать, оценивать явную и скрытую (подтекстовую) информацию в прочитанных текстах, извлекать информацию по заданной проблеме.

в письменной речи:

* заполнять бланки;

* писать приглашения, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка;

Обучающиеся получат возможность научиться: писать рефераты.

ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (владение языковыми средствами):

* применение правил написание слов, изученных на данном этапе обучения;

* адекватное произношение и различение на слух всех звуков китайского языка; соблюдения правильного тона в словах и фразах;

* соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;

* распознание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);

* знание основных способов словообразования;

Обучающиеся получат возможность научиться: распознавать и употреблять в речи основные правила грамматики китайского языка; признаков изученных грамматических явлений.

6 класс

В результате изучения китайского языка, обучающиеся научатся:

в говорении:

* начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя.

* расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

* рассказывать о себе, о своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и стране изучаемого языка;

* использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

* описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

Обучающиеся получат возможность научиться: создавать устные монологические, а также устные диалогические высказывания разной коммуникативной направленности.

в аудировании:

* выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;

* использовать переспрос, просьбу повторить.

Обучающиеся получат возможность научиться: понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию;

в чтении:

* ориентироваться в иноязычном тексте, прогнозировать его содержание по заголовку;

* читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

Обучающиеся получат возможность научиться: читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов.

в письменной речи:

* заполнять анкеты и формуляры;

Обучающиеся получат возможность научиться: писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (владение языковыми средствами):

* применение правил написание слов, изученных в основной школе;

* адекватное произношение и различение на слух всех звуков китайского языка; соблюдения правильного тона в словах и фразах;

* соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;

* распознание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);

* знание основных способов словообразования.

Обучающиеся получат возможность научиться: распознавать и употреблять в речи основные грамматические конструкции китайского языка.

7 класс

В результате изучения китайского языка, обучающиеся научатся:

в говорении:

* начинать, вести/поддерживать и заканчивать разговор;

* расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

* кратко высказываться о фактах и событиях;

* описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

Обучающиеся получат возможность научиться: создавать сообщения в связи с прочитанным, прослушанным текстом.

в аудировании:

* выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;

* выбирать главные факты, пропуская второстепенные.

Обучающиеся получат возможность научиться: выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку или контекст.

в чтении:

* ориентироваться в иноязычном тексте, прогнозировать его содержание по заголовку;

* устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

Обучающиеся получат возможность научиться: читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с выбором интересующей информации.

в письменной речи:

* заполнять бланки;

Обучающиеся получат возможность научиться: писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (владение языковыми средствами):

* применение правил написание слов, изученных в основной школе;

* адекватное произношение и различение на слух всех звуков китайского языка; соблюдения правильного тона в словах и фразах;

* соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;

* распознание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);

* знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);

* понимание и использование явлений многозначности слов китайского языка. **Обучающиеся получат возможность научиться**: распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции китайского языка; распознавать признаки изученных грамматических явлений.

8 класс

В результате изучения китайского языка, обучающиеся научатся:

в говорении:

* начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя.

* расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

* рассказывать о себе, о своей любимой музыке, занятием спорта, хобби, окружающей среде, обычаях и культуре жителей КНР;

* использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

Обучающиеся получат возможность научиться: создавать устные монологические, а также устные диалогические высказывания разной коммуникативной направленности, выражать свое отношение к тем или иным событиям.

в аудировании:

* выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте, объявлениях, интервью;

* использовать переспрос, просьбу повторить.

Обучающиеся получат возможность научиться: понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять значимую информацию, пропуская второстепенную.

в чтении:

* ориентироваться в иноязычном тексте, прогнозировать его содержание по заголовку;

* читать аутентичный текст разных стилей и жанров с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

Обучающиеся получат возможность научиться: читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение.

в письменной речи:

* писать приглашения;

Обучающиеся получат возможность научиться: писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета.

ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (владение языковыми средствами):

* применение правил написание слов, изученных в основной школе;

* адекватное произношение и различение на слух всех звуков китайского языка; соблюдения правильного тона в словах и фразах;

* соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;

* распознание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);

* знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);

* понимание и использование явлений многозначности слов китайского языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;

Обучающиеся получат возможность научиться: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения.

9 класс

В результате изучения китайского языка, обучающиеся научатся:

в говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя.
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и о стране изучаемого языка; описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

Обучающиеся получат возможность научиться: выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию; участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать.

в аудировании:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- выбирать главные факты, пропуская второстепенные;

- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

Обучающиеся получат возможность научиться: понимать явную и скрытую (подтекстовую) информацию публицистического текста (в том числе в СМИ), анализировать и комментировать её в устной форме

в чтении:

- читать аутентичные тексты различных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов.
- **Обучающиеся получат возможность научиться**: понимать, анализировать, оценивать явную и скрытую (подтекстовую) информацию в прочитанных текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; • извлекать информацию по заданной проблеме (включая противоположные точки зрения на её решение) из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов), высказывать собственную точку зрения на решение проблемы.
- **в письменной речи:**
- заполнять бланки;
- Писать короткие поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- Уметь заполнять формуляры о приеме на работу

Обучающиеся получат возможность научиться: писать рецензии, рефераты; составлять аннотации, тезисы выступления, конспекты; писать резюме, деловые письма, объявления.

ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ (владение языковыми средствами):

- применение правил написание слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков китайского языка; соблюдения правильного тона в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов китайского языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных грамматических конструкций китайского языка; знание признаков изученных грамматических явлений (построения предложений).

Обучающиеся получат возможность научиться: разными способами выражать мысли в родном и изучаемом языках.

Содержание учебного предмета

5 класс

Лингвострановедение Китая (1 час)
Изучение тоновой системы. Ознакомление с финалями и инициалями (1 час)
Давайте познакомимся (6 часов)
Привет!
Меня зовут Ван Цзямин
Спасибо!
Они-учащиеся?
Они-мои друзья
Урок закрепление
Мои друзья (10 часов)
Кто он?
Кто твой хороший друг?
Сколько у тебя дисков на китайском языке?
Поздравляем с днем рождения!
Я сегодня очень рад!
Урок закрепление
Я и моя семья (16 часов)
Сколько тебе лет?
Из какой ты страны?
Я живу в Байшуцзе
Сколько человек в твоей семье?
Мой папа-врач
Урок закрепление

6 класс

Время и погода (6 часов)
Который час
В котором часу ты встаешь с постели?
Вчера, сегодня, завтра
Какая сегодня погода?
Мое любимое время года
Урок закрепление
Еда и одежда (6 часов)
Мне пожалуйста, 20 пельменей
Покупает ли ваша семья товары для Праздника весны?
Какой цвет тебе нравится?
Какую вещь надеть – эту или ту?
Как он выглядит?
Урок закрепление
Спорт и здоровье (11 часов)
Что вас беспокоит?
Умеешь ли ты плавать?
Как пройти к бассейну?
Куда ты поедешь на каникулы?
На спортплощадке много людей
Урок закрепление
Я и мои одноклассники (11 часов)
Позвольте представить вам
Я хочу выбрать урок музыки
Можно ли воспользоваться твоим ластиком?
Территория нашей школы
Урок закрепление

7 класс

Мои увлечения (6 часов)
Какая команда выиграла?
Вот тебе билет в кино
Чем ты увлекаешься?
Мои друзья
Урок закрепление
Заботливая семья (7 часов)
Чем ты сейчас занят?
Попроси ее позвонить мне
Я хочу стать адвокатом
На пикнике
Урок закрепление
Питание и жизнь (7 часов)
Что ты ел на завтрак?
Мне нравится пить чай
Я наелся
Дядя приглашает в ресторан
Урок закрепление
Мой яркий гардероб (7 часов)
Что мне надеть?
Эти и те ботинки одинаковые
Мне, пожалуйста, две футболки большого размера
Как выглядит ципао?
Урок закрепление
Сохраним окружающую среду (7 часов)
Делаем уборку в классе
В общественных местах курить запрещено
Я помогаю соседям выгуливать собаку
Скоро летние каникулы
Урок закрепление

8 класс

Семья Мэйюнь (11 часов)
Она приехала из Гонконга
Этот город не похож на Гонконг
Питомец младшего брата
Урок закрепление
Свободное время (11 часов)
Я тоже хочу поехать в Китай
Мне нравится грим в пекинской опере
Прошлой ночью я спал всего четыре часа
Урок закрепление
Два поколения (12 часов)
Я очень раздражен
Как мне поступить?
Надеемся, что ребенок будет успешным
Урок закрепление

9 класс

Разные культуры (11 часов)
Свадебный цвет
Разные праздники – похожие поздравления
Какие блюда тебе нравятся?
Урок закрепление

Питание и здоровье (11 часов)
Я принесла книгу рецептов
Медицинский осмотр
Мама решила похудеть
Урок закрепление
Экология и транспорт (12 часов)
Окружающая среда здесь очень неприятна
Послушайте, здесь нельзя парковать автомобиль
Кто разрушил наш дом?
Урок закрепление

Тематический план

5 класс

№	Тема	Всего часов
1.	Лингвострановедение Китая	1
2.	Изучение тоновой системы. Ознакомление с финалями и инициалями	1
3.	Давайте познакомимся	6
4.	Мои друзья	10
5.	Я и моя семья	16
	Итого:	**34**

6 класс

№	Тема	Всего часов
1.	Время и погода	6
2.	Еда и одежда	6
3.	Спорт и здоровье	11
4.	Я и мои одноклассники	11
	Итого:	**34**

7 класс

№	Тема	Всего часов
1.	Мои увлечения	6
2.	Заботливая семья	7
3.	Питание и жизнь	7
4.	Мой яркий гардероб	7
5.	Сохраним окружающую среду	7
	Итого:	**34**

8 класс

№	Тема	Всего часов
1.	Семья Мэйюнь	11
2.	Свободное время	11
3.	Два поколения	12
	Итого:	**34**

9 класс

№	Тема	Всего часов
1.	Разные культуры	11
2.	Питание и здоровье	11
3.	Экология и транспорт	12
	Итого:	**34**