

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №69
(МАОУ г. Иркутска СОШ №69)

664053, Иркутская область, город Иркутск, улица Летописца Нита Романова, 23.
тел./факс 8 (3952) 488680, e- mail: school69_irk@mail.ru

Отчет рассмотрен
на Совете школы
МАОУ г. Иркутска СОШ №69
« 17 » апреля 2018 г.

Протокол № 3



Отчет о результатах
самообследования деятельности
МАОУ г. Иркутска СОШ №69
за 2017 календарный год

Департамент образования комитета
по социальной политике и культуре
администрации г. Иркутска
664001, г. Иркутск, ул. Рабочего Штаба, 9

18.04.2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| ВВЕДЕНИЕ | 3 |
| I. Аналитическая часть | 4 |
| 1.1. Образовательная деятельность | 4 |
| 1.2. Система управления организации | 5 |
| 1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся | 9 |
| 1.4. Организация учебного процесса | 24 |
| 1.5. Востребованность выпускников | 28 |
| 1.6. Качество кадрового обеспечения | 29 |
| 1.7. Качество учебно-методического обеспечения | 30 |
| 1.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения | 31 |
| 1.9. Качество материально-технической базы | 32 |
| 1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования | 35 |
| II. Показатели деятельности МАОУ г. Иркутска СОШ №69 | 36 |

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы №69

Отчет по результатам самообследования составлен в целях исполнения Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28,29); в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями приказ от 14.12.2017г. № 1218) и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МАОУ г. Иркутска СОШ №69, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МАОУ г. Иркутска СОШ №69.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Образовательная деятельность

Общие сведения

Со 02 июня 2017 года согласно постановлению мэра г. Иркутска №031-06-548/7 создано муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа №69 (МАОУ г. Иркутска СОШ №69).

Директор: Сопин Александр Александрович

Юридический адрес: 664053, Иркутск, ул. Летописца Нита Романова, 23.

Телефоны 7(3952) 488-680

E-mail school69_irk@mail.ru

Адрес сайта <http://school69.irk.ru>

Школа зарегистрирована в установленном порядке и имеет документы, подтверждающие наличие статуса юридического лица.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной в организационно-правовой форме автономного учреждения.

Тип Учреждения как образовательной организации – общеобразовательная организация.

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Учреждение имеет структурное подразделение детский клуб «Эволюция», структурное подразделение «Планетарий» по адресу: 664053, Иркутская область, город Иркутск, улица Летописца Нита Романова, 23, не являющиеся юридическим лицом, филиалом или представительством Учреждения. Детский клуб «Эволюция» и «Планетарий» действуют на основании устава Учреждения и положений, утвержденных в установленном порядке.

Учредители Муниципальное образование город Иркутск (далее Учредитель), от имени муниципального образования город Иркутск права и обязанности Учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице Комитета по социальной политике и культуре Администрации города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска в лице начальника департамента образования Костина Александра Константиновича (г. Иркутск, улица Рабочего штаба, д.9) телефон (3952) 52 -01-71

Образовательную деятельность школа осуществляет на основании лицензии, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, регистрационный номер 1433-ср от 17.08.2017г. и другими нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней, регламентирующих деятельность общеобразовательного учреждения.

Формы обучения: очная, осуществляется на русском языке.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа №69 (далее МАОУ г. Иркутска СОШ №69) реализует государственную политику в сфере образования в соответствии с ориентирами стратегии развития Иркутской области на основе принципов программно-целевого планирования и государственно-общественного управления.

В своей деятельности школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, Законами Правительства, Уставом.

Основными видами деятельности Учреждения в соответствии с муниципальным заданием являются:

1) предоставление общедоступного и бесплатного начального общего образования по образовательным программам начального общего образования;

2) предоставление общедоступного и бесплатного основного общего образования по

образовательным программам основного общего образования;

3) предоставление общедоступного и бесплатного среднего общего образования по образовательным программам среднего общего образования.

А также следующие виды деятельности:

4) осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам следующей направленности: технической, художественной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической;

5) осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продлённого дня.

Организация образовательной деятельности регламентируется законодательством РФ в области образования, нормативно-правовыми актами на уровне субъекта российской Федерации, Учредителя и локальными актами образовательной организации.

Воспитательная работа, как неотъемлемая часть образовательной деятельности в школе, строится в соответствии с Федеральными документами для руководства по организации воспитывающей деятельности на основе консолидации участников образовательных отношений, местного сообщества и общественных объединений.

Кроме реализации основных образовательных программ соответствующих уровней образования, школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Дополнительное образование в школе представлено пятью направлениями деятельности:

- Художественное направление;
- Социально-педагогическое направление;
- Эколого-биологическое направление;
- Научно-техническое направление;
- Физкультурно-спортивное направление.

1.2. Система управления организации

Управление МАОУ г. Иркутска СОШ №69 осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска, Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности. Структурная схема управления школой представлена на рисунке ниже:



Рис.1. Организационная структура управления школой

Определение политики школы и путей ее развития осуществляется на **стратегическом уровне**. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. На этом же уровне структуры находятся высшие органы коллегиального управления: Наблюдательный совет МАОУ г. Иркутска СОШ №69, Совет учреждения МАОУ г. Иркутска СОШ №69, Общее собрание работников МАОУ г. Иркутска СОШ №69, Педагогический совет МАОУ г. Иркутска СОШ №69, Общешкольный родительский комитет МАОУ г. Иркутска СОШ №69.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе созданы советы учащихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действует профсоюзный комитет работников МАОУ г. Иркутска СОШ №69.

Стратегический уровень

– В состав **наблюдательного совета** школы входят представитель департамента образования, представители Комитета по управлению муниципальным имуществом администрации г. Иркутска, представители общественности (в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности), представители работников школы.

– **Общее собрание** работников состоит из работников школы, для которых учреждение является основным местом работы. Заседания общего собрания работников школы проводятся по инициативе его членов или директора по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

– **Педагогический совет** является постояннодействующим представительным органом управления школы. Педагогический совет состоит из педагогических работников школы. Председателем педагогического совета является директор. Заседания педагогического совета проводятся не реже четырех раз в год. В случае необходимости могут созываться внеочередные заседания педагогического совета.

– **Совет школы** является коллегиальным органом управления и создается на основании приказа директора. Заседания совета Лицея проводятся по инициативе его членов или директора не реже, чем 3 раза в год, а также в иное время при наличии необходимости.

Деятельность органов государственно-общественного управления в СОШ №69 регламентируется локальными актами:

- Положение о Наблюдательном совете МАОУ г. Иркутска СОШ №69;
- Положение о Совете школы;
- Положение об Общем собрании работников МАОУ г. Иркутска СОШ №69;
- Положение о Педагогическом совете МАОУ г. Иркутска СОШ №69;
- Положение о родительском комитете МАОУ г. Иркутска СОШ №69;

Тактический уровень управления представлен заместителями директора и следующими органами управления: Административный Совет, Методический совет, Совет профилактики, ПМПК, Социально-психологическая служба, Малый педагогический совет, Информационно-библиотечный центр, Детский клуб «Эволюция».

Администрация школы представлена следующими членами:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе (УВР) (на уровне начального общего образования);
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе (УВР) (5 – 7 классы);
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе (УВР) (8 – 10 классы);

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе (НМР) (научно-методическая работа);
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе (ОБЖ) (обеспечение безопасности жизнедеятельности);
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе (ИКТ) (информационно-коммуникационные технологии);
- заместитель директора по воспитательной работе (по воспитанию и социализации учащихся);
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе (АХР);
- главный бухгалтер;
- заведующий библиотекой.

Оперативный уровень управления представляют педагогические работники школы, участвующие в работе временных рабочих групп, творческие группы. На этом же уровне иерархии методические объединения, Школа молодого специалиста, медицинская служба, логопедическая служба, классные родительские комитеты.

В школе созданы и функционируют органы самоуправления: Совет лидеров, Школьный парламент, активы классов.

Все структурные элементы оперативного уровня находятся в подчинении у заместителей директора руководящих соответствующими процессами.

В школе выстроены как вертикальные (устанавливают иерархическое подчинение), так и горизонтальные (взаимодействие между субъектами одного уровня управления) организационные связи.

Деятельность всех органов управления регламентирована Уставом и локальными актами школы, осуществляется в строгом соответствии с предоставленными полномочиями.

В школе сформирована творческая административно-управленческая команда единомышленников, сплочённый высокопрофессиональный коллектив, создан комфортный морально-психологический климат, эстетически благоприятная среда, современные материальные условия для сотрудников, обучающихся и их родителей.

В 2017 году педагогическим коллективом школы:

1) определена **Миссия школы**:

Сформировать пространство равных возможностей для всех субъектов образовательного процесса школы, с целью максимального раскрытия позитивного потенциала и подготовки к жизни в конкурентном мире.

2) определены слоганы:

Школа 69 – пространство твоих побед!

Создана символика школы:



3) определены примерные направления (проекты) будущей программы развития на период с 2018 – 2023 гг «Школа 69 – территория возможностей»:

✓ **Проект «Профессиональные кадры»**

***Цель:** Создание эффективной системы непрерывного профессионального и личностного роста педагогических работников в соответствии с современными требованиями и новыми профессиональными стандартами.*

✓ **Проект «Новое качество образования»**

Цель: Создание современной системы управления и оценки качества образования школы на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

✓ **Проект «Искусство воспитания»**

Цель: создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению и социализации, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач

✓ **Проект «Физическая культура»**

Цель: создание условий для формирования у учащихся «внутренней позиции спортсмена» - осознанного, мотивированного отношения к улучшению и сохранению своего здоровья средствами физической культуры и спорта.

✓ **Проект «Безопасная среда»**

Цель: создание комфортных условий пребывания обучающихся и педагогов в школе и обеспечение их защищенности от внутренних и внешних угроз.

✓ **Проект «Профессиональный выбор»**

Цель: Создание системы эффективной подготовки детей к самостоятельному, ответственному и осознанному профессионально-образовательному выбору, и построению своей дальнейшей карьерной траектории, в том числе с учетом неопределенности и динамичности современного мира труда и профессий, особенностей рынка труда в стране и регионе.

✓ **Проект «Корпоративная культура»**

Цель: Создать условия для формирования набора поддерживаемых образовательной организацией основополагающих ценностей и стандартов, убеждений, этических норм, ожиданий, которые бездоказательно принимаются большинством сотрудников, задают людям ориентиры их деятельности и определяют способ объединения и согласованность действий управленческого звена, структурных единиц и отдельных сотрудников.

4) Сформулирована методическая тема школы на 2017-2018 учебный год: «Формирование благоприятного климата для реализации возможностей всех субъектов образовательного процесса».

Поставлена цель: Создание правовых, экономических, организационных, методических условий для устойчивого развития образовательного учреждения.

Достижение цели мы видим через реализацию поставленных **ключевых задач:**

1. Формирование традиций учреждения;
2. Сплочение коллектива учреждения;
3. Разработка программы развития учреждения;
4. Подготовка к процедуре государственной аккредитации учреждения

В соответствии с направлениями будущей программы развития, темой текущего года, и поставленными задачами проведены и планируются следующие педагогические советы:

Таблица 1

Педагогические советы педагогических работников МАОУ г. Иркутска СОШ №69

| № | Тема | Дата проведения |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. | Иркутская школа: профессионализм и социальная ответственность | 24.08.2017г. |
| 2. | Эффективная внутришкольная методическая модель непрерывного профессионального и | 28.10.2017г. |

| | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| | личностного роста педагогических работников в соответствии с современными требованиями и новыми профессиональными стандартами, как конкурентное преимущество учреждения. | |
| 3. | Использование современных образовательных технологий каждым педагогом школы, как необходимое условие повышения качества образования в учреждении. | Январь, 2018г. |
| 4. | Создание справедливой, транспарентной, мотивационной среды, как фактор способствующий повышению эффективности образовательных процессов учреждения | Март, 2018г. |
| 5. | Процедура аккредитации – стратегический ресурс для развития учреждения | Май, 2018г. |

Контроль состояния образовательного процесса регламентируется положением о внутришкольном контроле, планом работы школы, приказами и распоряжениями по школе.

Вывод: в образовательной организации целенаправленно осуществляется демократизация процессов управления, через гармоничное сочетание процессов управления и самоуправления, делегирование полномочий, при системном планировании и ответственности всех управленческих структур.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образования МАОУ г. Иркутска СОШ № 69 определялось основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования, разработанными на основе государственных образовательных стандартов:

Таблица 2

| Уровень образования | Классы | Государственный образовательный стандарт |
|---------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Начальное общее | 1- 4 классы | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС ООО) |
| Основное общее | 5, 6, 7 классы | Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) |
| | 8 и 9 классы | Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФКГОС-2004 ООО) |
| Среднее общее | 10 классы | Федеральный компонент государственных образовательных стандартов среднего общего образования (ФКГОС-2004 СОО) |

Классы общеобразовательные. Классы с углубленным изучением предметов и профильные отсутствуют.

1) Численность учащихся

На начало учебного года сформирован контингент учащихся.

Таблица 3

| Начало учебного года | Прибыло/выбыло | На 31.12.2017г. |
|----------------------|-------------------------|-----------------|
| 1219 учеников | 43 ученика /16 учеников | 1246 учеников |

Количественный состав учащихся МАОУ г. Иркутска СОШ №69 на начало третьей четверти 1246 учащихся и выглядит следующим образом:

- на уровне **начального общего** образования (1-4 классы) 563 учащихся;
 - на уровне **основного общего** образования (5 – 9 классы) 604 учащихся;
 - на уровне **среднего общего** образования (10 классы) 79 учащихся.
- Всего в школе сформировано 45 классов-комплектов по общеобразовательной программе, все классы имеют наполняемость, соответствующую нормам СанПин.
- Средняя наполняемость классов:
 - на уровне **начального общего** образования (1-4 классы) 28 учащихся;
 - на уровне **основного общего** образования (5 – 9 классы) 27 учащихся;
 - на уровне **среднего общего** образования (10 классы) 26 учащихся.

Набор в 11 классы в 2017-2018 учебном году не осуществлялся.

Образовательная деятельность велась в соответствии со следующими образовательными программами, которые разработаны школой самостоятельно, коллегиально, с привлечением всех участников образовательных отношений: рассмотрены на заседании Совета школы 13.10.2017 г., протокол № 1, на педагогическом совете МАОУ г. Иркутска СОШ №69 28.08.2017, протокол № 1, утверждены приказом № 37 от 31.08.2017г.

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФКГОС-2004);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС-2004);
- Дополнительная общеразвивающая программа.

Основное содержание учебных предметов, курсов на всех уровнях образования представлено в рабочих программах учебных предметов, курсов, являющихся приложением к соответствующим основным образовательным программам. Вариативность содержания образования обеспечивается за счет часов учебных планов части, формируемой участниками образовательных отношений (для учебного плана по ФГОС)/вариативной части (для учебного плана по ГОС). Учебный план обеспечен программами учебных предметов, курсов соответствующих уровню и направленности образовательной деятельности организации. Выполнение учебного плана в 2017 учебном году составляет 100%. Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ) – 100%.

Условия для расширения и углубления содержания программ отдельных предметов созданы за счет обязательных часов (отдельных обязательных учебных предметов и предметов – по ФГОС), предметов по выбору вариативной части (учебных занятий, обеспечивающих различные интересы и потребности обучающихся), учебного плана МАОУ г. Иркутска СОШ №69, а также различных форм внеурочной деятельности, в том числе выполнения учащимися учебно-исследовательской работы и индивидуальных исследовательских проектов.

Завершенные предметные линии и сочетание учебных предметов, реализующих содержание образования на базовом уровне сложности с курсами по выбору в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, обеспечили широкую вариативность для формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, их индивидуального развития, роста творческого и интеллектуального потенциала, познавательных мотивов, обогащения форм учебного сотрудничества, расширения зоны их ближайшего развития.

В основу образовательных программ положен принцип субъектности образования. Для реализации образовательных потребностей и интересов учащихся имели возможность, исходя из личностных приоритетов, использовать следующие компоненты:

Условия для построения индивидуальной образовательной траектории учащихся

| | Содержание | |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обязательная часть | изучение обязательных предметов (предметов инварианта, регионального компонента и обязательных предметов вариативной части) учебного плана | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Учебный план | Изучение предметов по выбору вариативной части учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений) |
| | Учебный план дополнительных образовательных услуг | Изучение предметов, предложенных в рамках дополнительных образовательных услуг |
| | Система дополнительного образования (1-10 классы) | Развитие творческих способностей через систему дополнительного образования |
| | | Участие учащихся в научно-практических конференциях, образовательных конкурсах, олимпиадах |
| | Внеурочная деятельность (1-7 классы) | Социальные практики, разработка и проведение образовательных игр, участие в организации и проведении научно-практических конференций |
| Программа психолого-педагогического сопровождения | Тренинги (групповые и индивидуальные) | |
| | Уроки психологического развития | |
| | Программы: «Имидж успешной личности», «Экология учебной деятельности: учись учиться» «Экология учебной деятельности: учись общаться», «Познай себя» «Хочу и могу быть убедительным» | |

На основе результатов диагностики запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в МАОУ г. Иркутска СОШ №69 в 2017 году выстроена часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, которая обеспечивает образовательные потребности и интересы учащихся и индивидуальный характер развития школьников, а также учитывает их личностные особенности, склонности.

Информация, показывающая усиление предметных областей за счет часов вариативной части учебного плана на уровне ООО (в части, формируемой участниками образовательных отношений) в 2017 году представлена в таблице:

Предметы по выбору обеспечиваются широким спектром элективных курсов и факультативов (таблица):

Перечень предметов по вариативной части учебного плана, обеспечивающих вариативность выбора для дальнейшего обучения, 2 - 9 классы

| Классы | Факультативы и элективные курсы |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 класс | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Информатика» 2. «Развитие познавательных способностей» 3. «Школа развития речи» |
| 3 класс | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Информатика» 2. «Развитие познавательных способностей» 3. «Тропинки родного края» |

| | |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 класс | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Информатика» 2. «Развитие познавательных способностей» |
| 5 класс | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Чтение с увлечением» 2. «Информатика и ИКТ» 3. «Учебно – исследовательская и проектная деятельность обучающихся» 4. «ОДНКР» 5. «Экология учебной деятельности: учись учиться» |
| 6 класс | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Информатика и ИКТ» 2. «Исследовательская и проектная деятельность» 3. «От сюжетной задачи к учебному проекту» 4. «Экология учебной деятельности: учись общаться» |
| 7 класс | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Методы решения творческих задач» 2. «Исследовательская и проектная деятельность» 3. «Основы потребительского поведения» 4. «Познай себя» 5. «Основы русской словесности» 6. «Умей принять решение (математика)» 7. «Пропедевтический курс по химии» 8. «Технология создания web-сайтов» |
| 8 класс | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Задачи с параметрами» 2. «Химия и медицина» 3. «Физика в различных профессиях» 4. «Права и обязанности несовершеннолетних» 5. «Крепкие орешки - нестандартные задачи по физике» |
| 9 класс | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Русский язык» 2. «Задачи с параметрами» 3. «Хочу и могу быть убедительным» 4. «От молекулы до биосферы» 5. «Крепкие орешки - нестандартные задачи по физике» 6. «Дискретная математика» 7. «Химия на пять» 8. «Разговорный английский» |

Для осуществления профессионального самоопределения учащихся на параллели созданы межклассные группы курсов по выбору. Представленные в учебном плане в 10 классе спецкурсы, факультативы, элективные курсы по разным общеобразовательным областям позволяют решать следующие задачи: закрепить и систематизировать знания, полученные в средней общеобразовательной школе, способствовать развитию целостного мировоззрения и подготовки учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни; помочь в выборе будущей профессии. Информация представлена в таблице.

Таблица 6

Перечень предметов по вариативной части учебного плана, обеспечивающих вариативность выбора для дальнейшего обучения, 10 классы

| Класс | Предметы вариативной части (компонент ОУ) |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 класс | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Лабиринты международных экзаменов (английский язык)» 2. «История государства и права зарубежных стран» 3. «Особенности строения и функционирования живых организмов» 4. «Решение нестандартных задач по химии» 5. «Крепкие орешки. Решение нестандартных задач по физике» |

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 6. «Мировая география в деталях» 7. «Мастерская читателя» 8. «Исследование функции элементарными средствами» 9. «Олимпиадные задачи по физике» 10. «Лингвистическая лаборатория» 11. «Слово - образ - смысл: филологический анализ литературного произведения» |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Региональный компонент 8-9 классов представлены предметами «География Иркутской области», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Черчение», «Я выбираю профессию», а 10-х классов - «История Земли Иркутской». Ведение курса «Имидж успешной личности» для 10-х классов было направлено на усиление социализирующей компоненты образования.

Выполнение государственных программ по предметам

По итогам 2 четверти (декабрь 2017 года) учебный план реализован на 100%, практическая часть по предметам выполнена на 100%, программа пройдена полностью.

Подтверждением качества предоставляемых образовательных услуг по заявленным ранее образовательным программам являются результаты анкетирования родителей, 93,6 % которых удовлетворены организацией образовательной деятельности в образовательном учреждении.

Таблица 7

Успеваемость и качество знаний учащихся по уровням образования

| Классы | Учащихся на начало четверти | прибыло | выбыло | Учащихся на конец четверти | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|----------------|-----------------------------|---------|--------|----------------------------|--------------|----------|--------------|
| 2 | 140 | 0 | 0 | 140 | 100 | 70 | 4,52 |
| 3 | 112 | 1 | 1 | 112 | 100 | 69,6 | 4,49 |
| 4 | 119 | 2 | 1 | 120 | 100 | 65 | 4,44 |
| уровень НОО | 371 | 3 | 2 | 372 | 100 | 68,2 | 4,48 |
| 5 | 136 | 1 | 2 | 135 | 100 | 71,1 | 4,3 |
| 6 | 137 | 2 | 0 | 139 | 100 | 59,7 | 4,29 |
| 7 | 138 | 1 | 1 | 138 | 100 | 36,2 | 4,1 |
| 8 | 138 | 1 | 0 | 139 | 100 | 38,9 | 3,95 |
| 9 | 55 | 0 | 0 | 55 | 100 | 54,6 | 4,1 |
| уровень ООО | 604 | 5 | 3 | 606 | 100 | 52,1 | 4,15 |
| 10 | 79 | 0 | 2 | 77 | 100 | 34,2 | 4,2 |
| 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| уровень СОО | 79 | 0 | 2 | 77 | 100 | 34,2 | 4,2 |
| Итого по школе | 1054 | 8 | 7 | 1055 | 100 | 51,5 | 4,28 |

Таблица 8

**Успеваемость и качество знаний учащихся по уровням образования
в сравнении (1 и 2 четверть 2017-2018 учебный год)**

| | Успеваемость(%) | | | | Качество знаний (%) | | | |
|--------------------------------|-----------------|-----|-----|-------|---------------------|------|------|-------|
| | НОО | ООО | СОО | Школа | НОО | ООО | СОО | Школа |
| 1 четверть 2017-2018 уч.год | 100 | 100 | --- | 100 | 53,8 | 38 | --- | 44 |
| 2 четверть 2017-2018 уч.год | 100 | 100 | 100 | 100 | 40,7 | 50,5 | 34,2 | 44,8 |

При сравнении итогов 1 и 2 четвертей отмечается увеличение на 0,8% качества знаний, а также сохранение успеваемости на уровне 100%.

Для оценки качества подготовки учащихся использовалась **внешняя экспертиза** в форматах: региональный мониторинг, мониторинг Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, всероссийские проверочные работы. Результаты представлены в таблицах.

Таблица 9

Результаты региональной диагностики сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий в рамках проектной деятельности для обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области

| Критерий оценивания | | Показатель региона | Показатель г. Иркутск | Показатель школы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|-----------------------|------------------|
| Указана тема проекта | К 1 | 97 | 98 | 93 |
| Указано не менее двух обоснований для вывода | К 2 | 66 | 68 | 61 |
| Сформулирован вывод в соответствии с приведенными обоснованиями | К 3 | 58 | 59 | 48 |
| Текст обоснований адаптирован для презентации (сокращен и структурирован) | К 4 | 52 | 51 | 56 |
| Для каждого тезиса указана ссылка на ресурс в сети Интернет | К 5 | 59 | 58 | 49 |
| Слайды (кроме титульного) содержат заголовки | К 6 | 89 | 90 | 96 |
| Выполнены рекомендации к оформлению презентации (выдержаны шрифты, цветовое решение, количество слайдов) | К 7 | 80 | 81 | 80 |
| Удержана задача диагностики | К 8 | 69 | 72 | 57 |

Таблица 10

**Результаты всероссийской проверочной работы (ВПр) по русскому языку
во 2-х классах.**

| 2017-2018 уч.год | ОО Иркутской области | ОО г. Иркутск | МАОУ г.Иркутска СОШ №69 |
|------------------|----------------------|---------------|-------------------------|
| Успеваемость | 95,4% | 97% | 85% |
| Качество | 77% | 80% | 54% |

Таблица 11

**Результаты всероссийской проверочной работы (ВПр) по русскому языку
в 5-х классах.**

| 2017-2018 уч.год | ОО Ирк. обл | ОО г. Иркутск | МАОУ СОШ № 69 |
|------------------|-------------|---------------|---------------|
| Успеваемость | 92,8 | 94,4 | 93,8 |
| Качество | 70 | 75,1 | 75,3 |

**Внутренняя оценка качества образовательных результатов 5-7 классов, реализующих
ФГОС.**

Общее количество учащихся, осваивающих ООП ООО ФГОС в 2017-2018 учебном году (на 13.12.2017) – 409 человек: 5 классы - 136 человека, 6 классы – 135 человек, 7 классы – 138 человек. Стартовый уровень качества образовательных результатов по всем предметам учебного плана отражен в таблице 1.

Таблица 12

**Качество предметных результатов учащихся 5-7-х классов
за 1 полугодие 2017-2018 уч.года**

| | 5 – е классы | 6 – е классы | 7 – е классы | итого по предмету |
|---------------------|--------------|--------------|--------------|-------------------|
| Предмет | Качество | Качество | Качество | Качество |
| Русский язык | 72,3 | 70 | 62,2 | 68,2 |
| Литература | 93,5 | 83,8 | 81,9 | 86,4 |
| Математика | 80,3 | 59,8 | | 70,1 |
| Алгебра | | | 55,6 | 55,6 |
| Геометрия | | | 59,9 | 59,9 |
| Информатика и ИКТ | 88,2 | 92,7 | 78,7 | 86,5 |
| Английский язык | 59,9 | 90,3 | 80,4 | 76,9 |
| История | 85,4 | 91,2 | 74,5 | 83,7 |
| Обществознание | | 95,6 | 89,8 | 92,7 |
| Биология | 83,2 | 87,5 | 74,4 | 81,7 |
| География | 88,4 | 96,3 | 88,3 | 91 |
| Физика | | | 54,9 | 54,9 |
| ИЗО | 99,3 | 100 | 99,3 | 99,5 |
| Технология | 98,5 | 100 | 100 | 99,5 |
| Музыка | 95,7 | 97,2 | 97,8 | 96,9 |
| Физическая культура | 93,5 | 94,9 | 83,5 | 90,6 |

Учащиеся 5-7-х классов показывают стабильно высокий уровень качества предметных результатов за первое полугодие 2017-2018 учебного года, с небольшим увеличением во второй четверти, что вполне объяснимо периодом адаптации к новому образовательному учреждению, педагогическому и ученическому коллективу.

Определение уровня сформированности метапредметных результатов учащихся 5-8 классов проводилось по материалам комплексной входной диагностической работы. Результаты представлены в таблице:

Результаты стартовой комплексной диагностической работы по определению уровня сформированности метапредметных результатов

| Учебный год | Классы | Списочный состав классов | Выполняли работу | % учащихся, показавших уровни сформированности метапредметных умений | | | |
|-------------|--------|--------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|---------|------------|---------------|
| | | | | повышенный | Базовый | пониженный | недостаточный |
| 2017-2018 | 5 кл | 137 | 130 | 5,5% | 52% | 24,5% | 18% |
| 2017-2018 | 6 кл | 135 | 135 | 2,2% | 46,4% | 47% | 4,4% |
| 2017-2018 | 7 кл | 137 | 131 | 5,2% | 68,7% | 20,6% | 5,5% |
| 2017-2018 | 8 кл | 132 | 125 | 0,8% | 45,2% | 43% | 11% |

Формирование познавательных УУД ведется комплексно, на всех предметах. Для чего учителями, разработаны общие требования к оформлению работ, презентаций, рефератов, проектов. Определен общий орфографический режим, сформулированы общие правила работы в тетради, контурных картах. Благодаря наличию общих требований, можно прогнозировать рост формирования логических УУД и УУД, направленных на решение проблем. Одним из основных направлений работы с учащимися является использование метода так называемого «смыслового чтения». Необходимо отметить, что данный метод формирования информационных УУД также ведется комплексно, на всех предметах.

Независимая оценка качества образования, внутренняя система оценки качества образования является не только ориентиром для развития кадрового потенциала школы, но и ориентиром на повышение социальной ответственности участников образовательных отношений для достижения новых образовательных результатов и позитивной реализации природного потенциала каждого ребенка.

Результативность участия в олимпиадах, научно-практических конференциях и конкурсах

В 2017 году (сентябрь – декабрь) обучающиеся школы активно и результативно приняли участие в олимпиадах, научно-практических конференциях и конкурсах различного уровня.

Некоторые достижения обучающихся МАОУ г.Иркутска СОШ №69

| № | Название мероприятия | Уровень | Результат |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------|-----------|
| Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников | | | |
| 1. | Муниципальный этап олимпиады по литературе | муниципальный | призер |
| 2. | Муниципальный этап олимпиады по литературе | муниципальный | призер |
| 3. | Муниципальный этап олимпиады по литературе | муниципальный | призер |
| 4. | Муниципальный этап олимпиады по | муниципальный | призер |

| | | | |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------|
| | физике | | |
| 5. | Муниципальный этап олимпиады по биологии | муниципальный | призер |
| 6. | Муниципальный этап олимпиады по биологии | муниципальный | призер |
| 7. | Муниципальный этап олимпиады по ОБЖ | муниципальный | призер |
| Предметные олимпиады | | | |
| 8. | Областная олимпиада для школьников «Правовая грамотность» | Региональный | победители |
| Научно-практические конференции | | | |
| 9. | Областная НПК "Великое русское слово..." | региональный | победитель |
| 10. | Областная НПК "Великое русское слово..." | региональный | победитель |
| 11. | Сибирь. Талантами богат наш край | региональный | призер |
| 12. | Областная научно-практическая конференция по итогам года ЭКОЛОГИИ «Сохраним прошлое и будущее Байкала» | региональный | победитель |
| 13. | XXII региональная научно-практическая конференция школьников «Исследователь природы Восточной Сибири» посвященной году Экологии России , 100-летию заповедной системы России и 80-летию образования Иркутской области. | региональный | участник |
| 14. | XII городская научно-практическая конференция обучающихся 9-11 классов "Юность. Творчество. Поиск" | муниципальный | победитель |
| 15. | V городская научно-практическая конференция среди обучающихся 1-4 классов «Ступеньки открытий» | муниципальный | призер |
| 16. | XXI научно-практическая конференция школьников «Мой город-2017» | муниципальный | победитель |
| 17. | XXV городской научно-практической конференции «Тропами Прибайкалья» | муниципальный | победитель |
| Интеллектуальные предметные конкурсы | | | |
| 18. | Муниципальный конкурс "Свет книг не гаснет в нашем доме..." | муниципальный | 3 лауреата |
| 19. | Муниципальный конкурс "Свет книг не гаснет в нашем доме..." | муниципальный | призер |
| 20. | Муниципальный конкурс «Сибирский калейдоскоп» | муниципальный | 2 победителя 2 призера |
| Интеллектуальные конкурсы | | | |
| 21. | Региональный турнир «Что? Где? Когда?» в старшей возрастной | региональный | Диплом 3 степени |

| | | | |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------|
| | подгруппе «Гран-При МБОУ Лицей №1» (1 этап VII сезона Гран-При Иркутской области среди школьников по интеллектуальным играм) | | |
| 22. | Региональный турнир «III Гран-При Иркутской области по игре “Брейн-ринг» среди школьных команд» | региональный | призеры |
| 23. | Областная школьная олимпиада «Правовая грамотность» | региональный | победитель |
| 24. | Интеллектуально-развлекательной квиз-игра «Иркутск – наш общий дом». | муниципальный | победитель |
| Дистанционные олимпиады и конкурсы | | | |
| 25. | Международный конкурс по русскому языку и литературе "Игра слов" | международный | 2 место |
| 26. | Международный конкурс по русскому языку и литературе "Игра слов" | международный | 2 место |
| 27. | Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" | международный | 1 место |
| 28. | Международный конкурс по русскому языку "Империя букв" | международный | 1 место |
| 29. | Международный конкурс по русскому языку "Империя букв" | международный | 1 место |
| 30. | Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон) | международный | лауреат |
| 31. | Дистанционная олимпиада «Час кода» | международные | лауреаты |
| 32. | Дистанционная олимпиада «Счет на лету. Игра «Умножение» | международный | 1 место |
| 33. | III международная олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» | международный | 1 место 1 место 1 место |
| 34. | Международная олимпиада «Осень 2017», проекта ИНФОУРОК - Литературное чтение. | международный | 3 место |
| 35. | Международная олимпиада «Осень 2017», проекта ИНФОУРОК - Окружающий мир | международный | победитель |
| 36. | Международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы Ноябрь 2017 | международные | лауреаты |
| 37. | Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру | Международный | победитель |
| 38. | Образовательный конкурс Олимпис – 2017 Осенняя сессия» | Международный | победитель |
| 39. | ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА «МАЛЕНЬКИЙ ЭРУДИТ» | всероссийский | победитель |

| | | | |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------|
| 40. | Региональный конкурс «Права и обязанности ребёнка» | региональный | победитель |
| Творческие конкурсы | | | |
| 41. | Конкурс детского рисунка «Моя мама лучше всех!» | муниципальный | 2 призера |
| 42. | Каждой пичужке нужна кормушка | муниципальный | призер |
| Спортивные достижения | | | |
| 43. | Первенство Иркутска по баскетболу среди юношей 2005-2006 г | окружной | победитель |
| 44. | Первенство Иркутска по баскетболу среди юношей 2003-2004 г | окружной | призер |
| 45. | Первенство Ленинского округа г. Иркутска по легкой атлетике «Шведская эстафета», среди юношей 2000-2003 годов рождения в рамках спартакиады 2017-2018 учебного года | окружной | призер |
| 46. | В первенстве Ленинского округа г. Иркутска по легкой атлетике «Шведская эстафета», среди юношей 2000-2003 годов рождения в рамках спартакиады 2017-2018 учебного года | окружной | призер |
| 47. | Первенство Ленинского округа г. Иркутска по баскетболу, среди девушек 2003-2004 годов рождения в рамках спартакиады 2017-2018 учебного года | окружной | победитель |
| 48. | Фестиваль-конкурс по реализации проекта спортивно-оздоровительного комплекса ГТО «Красота в движении – здоровье с детства», учащиеся 1-4 классов | муниципальный | победители в номинации «Самая элегантная команда» |
| 49. | Первенство Иркутска по баскетболу среди юношей 2005-2006 г | муниципальный | победитель |
| 50. | 1 этапе Всероссийских соревнований по шахматам «Белая Ладья 2018» среди учащихся муниципальных учреждений Ленинского округа г. Иркутска Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска | всероссийский | победитель |

Реализация программы воспитания и социализации.

Воспитательная среда школы является основой совершенствования духовно-нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения. Учитывая новые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, основная

цель проекта «Искусство воспитания» в рамках разрабатываемой Программы развития школы на период 2017 – 2022 года является **создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия всех участников образовательных отношений в целях эффективного решения общих задач.**

Таким образом – речь идет о воспитании не только социально-активного, но и социально-ответственного человека, то есть человека, который осознает свою ответственность за достижение личного, семейного и общественного благополучия; который уже на школьной скамье осознает ценность и приобретает опыт созидательной деятельности. Реализуется данный подход при личностно-ориентированном обучении, ставящем целью не столько обучение ребенка, сколько его воспитание. А главным становится создание воспитательно-развивающей среды, именно эти новые ориентиры единства учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания помогают воспитать новое поколение, каждый субъект которого является истинным гражданином России.

Достижение цели осуществляется через реализацию приоритетных направлений воспитательной деятельности образовательного учреждения в рамках проекта «Искусство воспитания» разрабатываемой программы развития школы на 2017-2022 годы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственное и духовное воспитание;
- воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- социокультурное и медиакультурное воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Учитывая условия новой школы все направления воспитательной деятельности находятся в стадии формирования.

Создается система общешкольных и классных традиций, позволяющей через комплекс мероприятий, раскрыть основные направления организации воспитания учащихся. В настоящий момент заложено 26 традиций, которые успешно стартовали.

Таблица 15

**Реестр общешкольных массовых мероприятий
МАОУ г. Иркутска СОШ №69 в 2017 году.**

| № | Дата | Уровень/ наименование мероприятия | Количество гостей | Наши участники, кол-во |
|-------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|
| Сентябрь- декабрь 2017 года. | | | | |
| 1. | 1 сентября | Открытие школы с участием почетных гостей г,Иркутска. | 800 родителей | 1020 учеников 80 педагогов |
| 2. | 2 сентября | Экскурсия по школе «Удобная маршрутизация» | 250 родителей | 1020 учеников 45 классных руководителей. |
| 3. | сентябрь | Выборы президента учениковго парламента. | - | 1020 учеников. Все педагоги. |
| 4. | Октябрь | Фестиваль визитных карточек классных коллективов «Давайте | 320 родителей | 1020 учеников 45 классных |

| | | | | |
|-----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------|
| | | познакомимся» | | руководителей. |
| 5. | Октябрь | Реализация проекта «В гостях у Хаски» в рамках социального партнерства с представителями Иркутской команды каюров «Великая история» | 6 гостей | 600 участников 1,2,6,7, классы |
| 6. | 02 октября | Школа Лидера для представителей школьного парламента. | - | 32 ученика, 3 педагога |
| 7. | 25 ноября | Тематическая встреча «День матери» | 44 родителя | 150 учеников, 8 педагогов |
| 8. | 29 ноября | Просмотр фильма Иркутского кинофонда «Дело было в Чулимске» | - | 250 учеников 8-10 классов. |
| 9. | 25 декабря | Новогодняя сказка от учителей. | 600 родителей | 1020 учеников |
| 10. | 25 декабря | Танцевальные представления вокруг новогодней елки. | 600 родителей | 1020 учеников |

Успешно реализуются дополнительная образовательная программа на 2017 - 2018 учебный год.

С 1 сентября начали работу 25 объединений по 5 направлениям:

- Художественное направление – 10 творческих объединений;
- Социально-педагогическое направление – 8 объединений;
- Эколого-биологическое направление – 1 объединение;
- Научно-техническое направление – 1 объединение;
- Физкультурно-спортивное направление – 6 объединений.

Мониторинг системы дополнительного образования показал **высокий уровень занятости обучающихся**, что составляет **1020 учеников (82%** от общего количества обучающихся), учитывая занятость обучающихся в нескольких объединениях системы дополнительного образования.

Организация досуга обучающихся:

- кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) - 96 %;
- в том числе в самом учреждении - 82 %
- в учреждениях дополнительного образования 14 %;

Таблица 16

Занятость обучающихся в системы дополнительного образования МАОУ г. Иркутска СОШ №69 на декабрь 2017 года

| № | Наименование объединений | Нагрузка | ФИО педагога | Количество чел./% от общего числа учеников |
|-----------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------|
| Физкультурно- спортивная направленность | | | | 331/ |
| 1. | Секция плавания | Красильникова М.С. Хвалев А.В. Хадеева Н.Н. | 1-10 | 168 / 16% |
| 2. | Секция футбола | Красильников А.М, | 1-6 | 32 /3% |
| 3. | Секция волейбола | Татарченко Л.Д. | 3-10 | 47/ 4% |

| | | | | |
|------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|------|-----------|
| 4. | Секция Баскетбола | Протасов М.А, | 3-8 | 42/ 5% |
| 5. | Вольная борьба | Шелемин Е.М, | 2-8 | 25/ 2,5% |
| 6. | Спортивная аэробика | Фирсова Г.А, | 1-6 | 25/ 2,5 % |
| Художественная направленность | | | | 411/ |
| 7. | Хореографический ансамбль «Акварель» | Гуз С.А. | 1-8 | 55/ 6% |
| 8. | Ансамбль гитаристов | Чернявский А.В. | 4-10 | 15/ 1,4% |
| 9. | Литературный театр «Основа» | Просекина М.П. | 5-10 | 35/ 3% |
| 10. | Клуб «Живое слово» | Просекина М.П. | 1-10 | 23/ 2,5% |
| 11. | Школьный театр «Премьера» | Бучко П.Г. | 1-4 | 42/ 4% |
| 12. | Студия вокального и хорового пения. | Бутырина Е.А. | 1-10 | 107/ 10% |
| 13. | Школа Мюзикла | Федорова Ю.А. Поскребышева В.В. | 1-9 | 47/ 4% |
| 14. | Мастерская прикладного творчества. | Солдатова Е.Л. | 2-10 | 35/ 6% |
| 15. | Кружок «Изонить» | Бывальцева А.В | 1-10 | 32/ 3% |
| 16. | Изостудия | Сажина Е.В. | 1-5 | 53/ 5% |
| Эколого-биологическая направленность | | | | 28 |
| 17. | Экологический клуб | Чумовская Е.В. | 6 | 28/ 2,6% |
| Социально-педагогическая направленность | | | | 282/ |
| 18. | Клуб волонтеров | Коршунова Е.В. | 5-10 | 28/ 2,6% |
| 19. | Детское телевидение «Перспектива» | Чинская И.А. | 6-10 | 38/ 3% |
| 20. | Клуб журналистов | Тарасова Ю.А. | 5-10 | 42/ 3,7% |
| 21. | Интеллектуальный клуб. | Филинова Л.В. | 8-10 | 24/ 2,5% |
| 22. | Юный астроном | Юронина Т.Ю. | 4-10 | 45/ 5% |
| 23. | Шахматный клуб | Макеенко В.Г. | 2-7 | 45/ 5% |
| 24. | Робототехника | Желтов К.Ю. | 1-8 | 42/ 3,7% |
| 25. | ДЮП, ЮИД. | Кузнецова И.В. Фурсова Н.С. | 5-6 | 30/ 3% |
| Итого: 25 объединений 1020 человек/ 82% | | | | |

Сформированная система школьного самоуправления, органов государственно-общественного управления школой, работа общественных организаций являются основой для расширения социальной открытости школы для окружающего социума и создания системы эффективного управления школой. В школе создана общественная организация волонтерского движения и сформирована система деятельности органа ученического самоуправления- ученический парламент.

Формируется система эффективных органов воспитательного воздействия и сотрудничества, направленная на профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Это психолого-педагогический консилиум, наркопост, служба медиации совет профилактики.

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения.

| | Август 2017 год | Декабрь 2017 год |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| Количество обучающихся, совершивших преступления | 1 | 1 |
| Количество обучающихся, совершивших правонарушения | 1 | 1 |
| Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН | 2 | 2 |
| Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом | - | - |

Формируется социальное партнерство с культурными и досуговыми центрами, учреждениями дополнительного образования г. Иркутска, правоохранительными органами и другими институтами воспитания.

Партнерские отношения с общественными и частными организациями, государственными корпорациями, предприятиями:

1. Иркутский региональный волонтерский центр;
2. Общество с ограниченной ответственностью «Робот +»;
3. Иркутский областной театр юного зрителя им. А.Вампилова;
4. Иркутский государственный музыкальный театр имени Н. М. Загурского;
5. Иркутский городской театр народной драмы;
6. Детский культурно-досуговый центр Россия;
7. Федерация ОО "Шахматная федерация Иркутской области";
8. Иркутский региональный колледж педагогического образования;
9. МБУДО города Иркутска Дом детского творчества № 5;
10. Иркутская Областная детская библиотека им. Марка Сергеева;
11. Крытый каток «Ice purple»;
12. ОГАУ «Иркутский Дом литераторов»;
13. ИОГУБН им. И.И. Молчанова-Сибирского;
14. Научная библиотека Иркутского государственного университета им. Валентина Распутина;
15. МБУДО г. Иркутска Дом детского творчества № 1;
16. ООО «Московский продюсерский центр АРТ-ДА»;
17. ГАУК «Иркутский областной театр кукол «Аистёнок».

Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования учащимся школы в соответствии с запросами личности. С октября месяца в школе реализуется проект «В гостях у Хаски» с региональным питомником «Greatstory».

Анализ диагностики уровня качества воспитанности.

(декабрь, 2018 года).

Стартовая диагностика качества воспитанности школьников (методика «Личностный рост», авторы Д.В. Григорьева, И.В. Кулешовой, П.В. Степанова) по выявлению характера отношений подростка к людям, природе, Родине, труду и др.

Результаты анализа уровня качества воспитанности

| Вид отношений | Характер отношений (%) | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------|
| | устойчиво- негативное | ситуативно- негативное | ситуативно- позитивное | устойчиво- позитивное |
| 1. Характер отношений школьников к отечеству | 3 | 16 | 49 | 32 |
| | 19 | | 81 | |
| 2. Характер отношений школьников к природе 1 | 1 | 5 | 37 | 57 |
| | 6 | | 94 | |
| 3. Характер отношений школьников к миру | 1 | 12 | 53 | 34 |
| | 13 | | 87 | |
| 4. Характер отношений школьников к труду | 2 | 15 | 43 | 40 |
| | 17 | | 83 | |
| 5. Характер отношений школьников к культуре | 2 | 12 | 41 | 46 |
| | 14 | | 86 | |
| 6. Характер отношений школьников к знаниям | 0 | 11 | 51 | 38 |
| | 11 | | 89 | |
| 7. Характер отношений школьников к другим людям | 3 | 22 | 55 | 20 |
| | 25 | | 75 | |
| 8. Характер отношений школьников к иным людям, к людям иной культуры, иной национальности, веры и т.п. | 3 | 14 | 64 | 19 |
| | 17 | | 83 | |
| 9. Характер отношений школьников к своему здоровью, своему телесному «Я» | 0 | 8 | 42 | 50 |
| | 8 | | 92 | |
| 10. Характер отношений школьников к своему внутреннему миру, своему душевному «Я». | 9 | 35 | 43 | 13 |
| | 44 | | 56 | |

Вывод: Диагностика в большей степени показала позитивные отношения почти по всем позициям. Исключения составляют параметры: отношение школьников к другим людям и своему внутреннему миру, своему душевному Я. Стоит также усилить работу по формированию отношения к труду, отечеству и повысить уровень толерантности к людям иной культуры, иной национальности, веры.

1.4. Организация учебного процесса

Образовательную деятельность школа осуществляет на основании лицензии, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, регистрационный номер 1433-ср от 17.08.2017г. и другими нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней, регламентирующих деятельность общеобразовательного учреждения.

На 03 июля 2017 года было сформировано муниципальное задание на 2017 год.

На 25 декабря 2017 года было сформировано муниципальное задание на 2018 год.

Прием в МАОУ г.Иркутска СОШ №69 осуществляется на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федерации»;

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- Устава МАОУ г. Иркутска СОШ №69.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года, его деление на четверти, полугодия

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 учебные недели;
- во 2-11-х классах – 34 учебные недели.

Периоды учебных занятий и каникул:

2017-2018 учебный год начинается **01 сентября 2017 года** и заканчивается **25 мая 2018 года**.

1 четверть – с 01 сентября по 29 октября

2 четверть – с 06 ноября по 27 декабря

3 четверть – с 11 января по 23 марта

4 четверть – со 02 апреля по 25 мая

Устанавливаются следующие сроки школьных каникул:

- осенние каникулы – с 30 октября (понедельник) по 05 ноября (воскресенье) 2017 года (7 календарных дней);

- зимние каникулы – с 28 декабря (четверг) 2017 года по 10 января (среда) 2018 года (14 календарных дней);

- весенние каникулы – с 24 марта (суббота) по 01 апреля (воскресенье) 2018 года (9 календарных дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 12 февраля (понедельник) по 18 февраля (воскресенье) 2018 года (7 календарных дней).

Продолжительность учебной недели по классам.

В первом классе пятидневная учебная неделя, во 2-10-х классах обучение в условиях шестидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка учащихся (требования СанПиН 2.4.2.2821-10).

- для учащихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для учащихся 2-4-х классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;

- для учащихся 5-7-х классов – не более 6 уроков;

- для учащихся 8-11 классов – не более 7 уроков.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положениями «О формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся МАОУ г. Иркутска СОШ №69», «О внутришкольной системе оценивания качества образования» в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Периоды промежуточной и итоговой аттестации:

В 1-ых классах – безотметочная система обучения, итоговая аттестация производится путем оценки освоения основной образовательной программы с выставлением «освоил / не освоил».

Во 2 – 4-ых классах - промежуточная аттестация осуществляется по четвертям, итоговая за год.

Предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» производится безотметочной фиксации результатов, с выставлением итогового значения «зачет / не зачет».

В 5 – 9 классах – промежуточная и итоговая аттестация по четвертям и за учебный год.
Промежуточная аттестация учащихся 10-11 классов осуществляется по полугодиям и за учебный год.

Продолжительность урока – в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре по 3 урока в день продолжительностью 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; во втором полугодии (январь- май) - по 4 урока в день по 40 минут каждый.

В сентябре-октябре четвертый урок в 1-х классах проводится в форме интегрированных уроков.

В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Режим занятий

Занятия проводятся в одну (первую) смену с 8-10.

Продолжительность урока – 40 минут.

Обучение проводится в рамках 6-ти дневной учебной недели, на русском языке.

Согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности номер 1433-ср от 17.08.2017г. в школе осуществляется обучение на уровне начального основного образования, нормативный срок освоения 4 года; основного общего образования, нормативный срок освоения – 5 лет и на уровне среднего общего образования, нормативный срок освоения – 2 года.

Суммарный объем за весь период обучения на уровнях начального, основного и среднего общего образования (с 1 сентября по 31 декабря)

(с 1 сентября по 25 мая) составил 5812 часов, в том числе по классам:

Таблица 19

Суммарный объем учебной нагрузки учащихся

| | Начальное общее образование | | | | | Основное общее образование | | | | | | Среднее общее образование | | |
|---------------------------------|-----------------------------|-----|-----|-----|-------|----------------------------|------|------|------|------|-------|---------------------------|-------|-------|
| | 1кл | 2кл | 3кл | 4кл | всего | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | всего | 10 кл | 11 кл | всего |
| Максимальная недельная нагрузка | 21 | 26 | 26 | 26 | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | | 37 | - | |
| Количество учебных недель | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | - | 16 |
| Количество учебных недель | 33 | 34 | 34 | 34 | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 135 | 34 | - | 34 |
| Количество часов в год | 336 | 416 | 416 | 416 | 1584 | 512 | 528 | 560 | 576 | 576 | 2752 | 592 | - | 592 |
| Количество часов в год | 693 | 884 | 884 | 884 | 3345 | 1088 | 1122 | 1190 | 1224 | 1188 | 5812 | 1258 | - | 1258 |

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность образовательного учреждения МАОУ г. Иркутска СОШ №69 на 2017-2018 учебный год основана на нормативно-правовых документах:

- Образовательная программа начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы №69, утвержденная приказом директора от 01.08.2017 г. № 3-ОД;

- Образовательная программа основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы №69, утвержденная приказом директора от 01.08.2017 г. № 3-од;

План внеурочной деятельности составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- обновление содержания образования;
- формирование общей культуры личности;
- удовлетворение социальных запросов;
- адаптация личности к жизни в обществе.

Для формирования личности учащихся во внеурочной деятельности школы представлены 5 направлений: **спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, общинтеллектуальное**. Благодаря этому обеспечивается расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности обучающихся.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 2 занятий в день, в неделю - не более 10 занятий;

- для обучающихся 2-4 классов - не более 10 занятий в неделю;

- для обучающихся 5-7 классов - не более 10 занятий в неделю;

Характеристика внеурочной деятельности начального общего образования

В соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования и школьной моделью внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Спортивно-оздоровительное направление представлено:

«Ритмика и хореография», которая способствует формированию всесторонне развитой личности в процессе физического воспитания. Программа рассчитана на 4 года.

Общекультурное направление реализуется программой «Школьный театр», целью которой является формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию, самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций; развитию природных задатков и способностей, помогающих достижению успеха. Программа реализуется 4 года.

Духовно-нравственное направление представлено

- клубом «Ключ и Заря». Данный модуль выступает в качестве связующего звена всего учебно-воспитательного процесса, расширяя знания об этике и этикете, полученные в начальной школе. Он призван обеспечить общественно значимую мотивацию поведения детей, их поступков. Программа рассчитана на 4 года.

Общинтеллектуальное направление представлено курсом «Экономика» - Программа рассчитана на 4 года.

Реализация основной образовательной программы осуществляется через учебную, внеурочную деятельность и дополнительное образование, в рамках функциональных обязанностей классных руководителей.

Социальное направление представлено проектной деятельностью «Я – исследователь»

Характеристика внеурочной деятельности основного общего образования

Внеурочная деятельности основного общего образования сформирована с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет (5-9 классы).

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся общеобразовательных учреждений области путем предоставления выбора занятий, направленных на развитие детей, сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Исходя из имеющихся условий кадрового, материально-технического обеспечения внеурочная деятельность в МАОУ г. Иркутска СОШ №69 представлена следующими направлениями: **интеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное**, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, праздники, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и др.

На внеурочную деятельность в неделю отводится 10 часов на класс. Занятия проводятся во второй половине дня, в каникулярное время.

– **спортивно-оздоровительное:** «Баскетбол», «Волейбол», «Ритмика и хореография», «Самбо», «Плавание», «Футбол», «Аквааэробика», «Каратэ»

– **духовно-нравственное:** «Я – гражданин России», «Я Иркутянин. Я Сибиряк. Я Россиянин», «Наш мир в моих руках», «Как прекрасен этот мир», Мастерская прикладного творчества,

– **общекультурное:** Театральная студия «Премьера», «Литературный журнал» «Разговорный английский», «Хоровая и вокальная студия», «Школа мюзикла», «Хореографический ансамбль», «Студия художественного слова»

– **социальное:** «Я – исследователь», «Основы правовых знаний», «Сделай свой выбор», «Я за здоровый образ жизни», «Детское телевидение и радиовещание», «Клуб журналистов», Основы кулинарии,

– **интеллектуальное:** «Клуб астрономов», «Робототехника», «Экологический клуб», «Основы бизнеса», «Шахматы», «Интеллектуальный клуб», клуб робототехники, «Удивительный мир чтения».

1.5. Востребованность выпускников

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа №69 (МАОУ г. Иркутска СОШ №69) создано со 02 июня 2017 года согласно постановлению мэра г. Иркутска №031-06-548/7.

В связи с этим - выпускников не имеет.

1.6. Качество кадрового обеспечения

Проделана колоссальная работа по формированию коллектива педагогических работников. В течение I полугодия 2017-2018 учебного года школа **полностью укомплектована педагогическими кадрами** согласно штатному расписанию, вакансий нет.

Всего педагогов на 01.09.2017г. – 62 педагога (включая музыкальных работников, инструкторов по физической культуре, учителей-логопедов, педагогов-психологов, воспитателей).

Молодые специалисты – 13 педагогов.

Первый год работы – 9 педагогов.

Третий год работы – 4 педагога.

Процент преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам 100%.

Характеристика кадров:

а) по возрасту

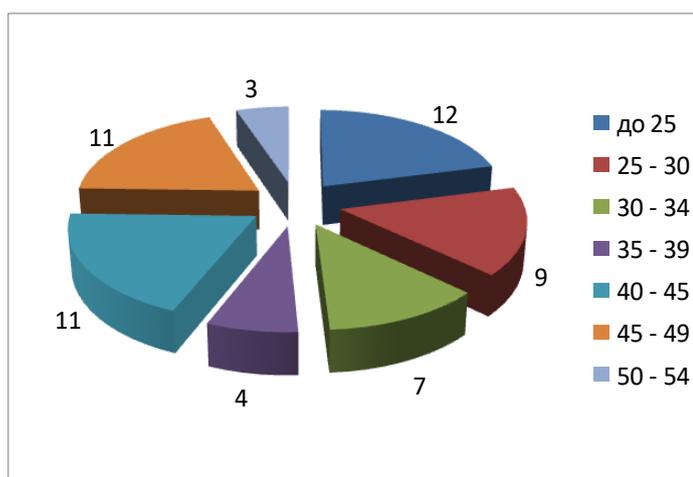


Рис. 2. Распределение педагогических работников по возрасту

б) по наличию квалификационной категории:

Квалификационный уровень педагогического коллектива – 56,4%:

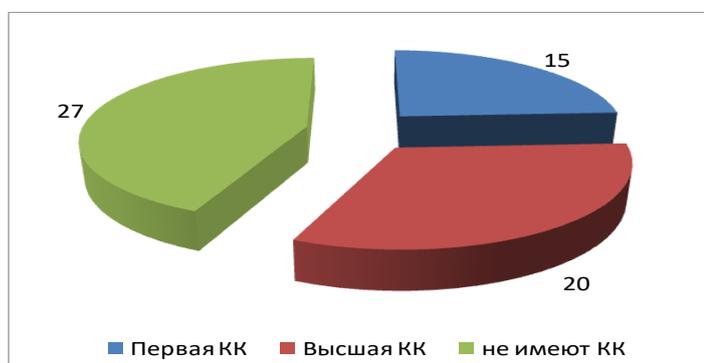


Рис. 3. Распределение педагогических работников по квалификации

в) по уровню образования

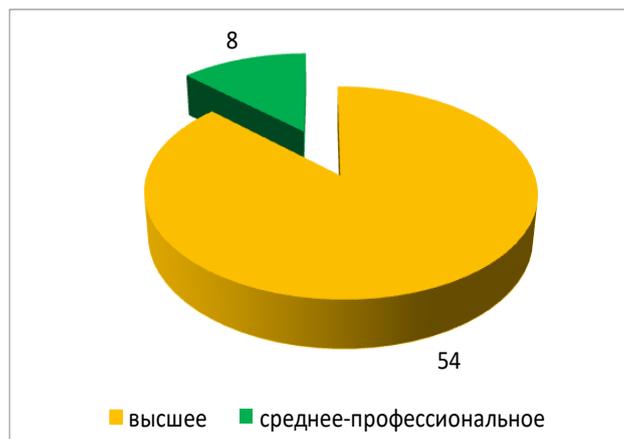


Рис. 4. Распределение педагогических работников по уровню образования

Повышение квалификации.

Для оптимизации педагогического процесса и повышения уровня мастерства проведен анализ имеющейся курсовой подготовки и составлен план повышения квалификации педагогических работников.

1.7. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает учебно-методический комплект (примерная программа, учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение к учебнику, методические указания) и разработанную рабочую программу, а также учебно-лабораторное оборудование для проведения практических работ и демонстрационных опытов.

Рабочие программы учебных предметов разрабатываются педагогами школы в соответствии с Положениями «О рабочей программе учебного предмета (курса)», которое было рассмотрено педагогическим советом школы 28.08.2017 г., протокол №1 и введено в действие приказом директора школы № 47 от 31.08.2017г.

Программно-методическое обеспечение является приложением к учебному плану текущего учебного года.

Реализуемые в школе программы, разработаны на основе государственных образовательных стандартов, соответствуют требованиям ФГОС и ФКГОС-2004, в т.ч. в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, структуре учебных планов, рабочих программ, содержания и объема учебных предметов, количества учебных часов. Обязательная часть учебных планов (инвариант) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) обеспечены соответствующими учебными программами, наличием хорошей учебно-материальной базы.

Обеспеченность учебниками, рекомендованными к использованию в 2017 году, составила 100%.

1.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В сентябре 2017 года завершено комплектование информационно-библиотечного центра.

- 100% обеспечение учебниками всех обучающихся школы.
- Книжный фонд составляет:
- 16332 экземпляра художественной литературы;
 - 1056 экземпляров энциклопедий;
 - 1482 экземпляра словарей.

Таблица 20

Формирование и использование библиотечного фонда

| Наименование показателей | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит экземпляров на конец отчетного года |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|
| Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09) | 40 735 | 0 | 40 735 |
| из него: | | | |
| учебники | 21 865 | - | 21 865 |
| учебные пособия | 21 865 | - | 21 865 |
| художественная литература | 16 332 | - | 16 332 |
| справочный материал | 2 538 | - | 2 538 |

Таблица 21

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

| Наименование показателей | Всего |
|------------------------------------------------------------------|-------|
| Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест | 179 |
| в том числе оснащены персональными компьютерами | 29 |
| из них с доступом к Интернету | 29 |
| Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек | 1 300 |
| Число посещений, человек | 8 046 |
| Наличие электронного каталога в библиотеке | да |
| Количество персональных компьютеров, единиц | 31 |
| Наличие в библиотеке: | |
| принтера | да |
| сканера | да |
| ксерокса | да |
| стационарной интерактивной доски | да |

Ежемесячно оформлялись тематические подборки в «Уголке читателя», выставки.

В учреждении действует официальный сайт: school69irk.ru. Деятельность школьного сайта регламентируется Положением о сайте школы, утвержденным приказом директора. На сайте размещена информация в соответствии со статьей 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

Структура сайта полностью соответствует Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления в нем информации».

Новости на сайте школы обновляются с периодичностью не реже чем 1 раз в 2 недели. Информацию для размещения на сайте школы предоставляют заместители директора и пресс-центр. Администрирование сайта осуществляется силами учреждения – заместителем директора по УВР (ИКТ).

Действует система внутреннего электронного мониторинга, который содержит информацию о текущем состоянии учебного процесса, оценки промежуточной аттестации и др. Через электронную систему Дневник.ру ведётся активная работа с электронными журналами.

Коридоры школы оснащены 17 информационными стендами.

Развивается школьная электронная газета, которая, кроме информационной, несет еще и общеразвивающую функцию (через проекты «Говорим и пишем грамотно» и др.) События, происходящие в школе, освещаются новостями пресс-центра.

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение обучающихся способствует реализации содержанию учебного плана, образовательных программ, программ дополнительного образования.

1.9. Качество материально-технической базы

Удалось **реализовать выделенные средства** из городского бюджета на доукомплектование школы.

В школе 65 учебных кабинета. В большей части кабинетов есть персональный компьютер, интерактивная доска, принтер или МФУ, мультимедийный проектор, документ-камеры.

Таблица 22

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

| Наименование показателей | Всего | в том числе используемых в учебных целях | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| | | всего | из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время |
| Персональные компьютеры – всего | 259 | 196 | 88 |
| из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) | 259 | 196 | 88 |
| планшетные компьютеры | 0 | 0 | 0 |
| находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | 196 | 196 | 88 |
| имеющие доступ к Интернету | 196 | 196 | 88 |
| имеющие доступ к Интернет-порталу организации | 196 | 196 | 88 |
| поступившие в отчетном году | 259 | 196 | 88 |
| Электронные терминалы (инфоматы) | 0 | | |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| из них с доступом к ресурсам Интернета | 0 |
| Мультимедийные проекторы | 66 |
| Интерактивные доски | 79 |
| Принтеры | 26 |
| Сканеры | 0 |
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 56 |
| Документ-камеры | 10 |
| Телевизоры | 89 |

Все специализированные кабинеты укомплектованы специальным лабораторным оборудованием. Оснащённость образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий и работ, соответствует рабочим программам учебных предметов инвариантной части учебного плана.

Таблица 23

Количество учебных помещений и оборудования

| п/п | Наличие необходимых помещений и оборудования | В соответствии с ФГОС (наличие/отсутствие, соответствует/не соответствует) |
|-----|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Кабинет физики: | имеется, соответствует |
| | – количество кабинетов: | 2 |
| 2 | Кабинет химии | имеется, соответствует |
| | – количество кабинетов: | 1 |
| 3 | Кабинет биологии | имеется, соответствует |
| | – количество кабинетов: | 2 |
| 4 | Кабинет географии | имеется, соответствует |
| | – количество кабинетов: | 2 |
| 5 | Кабинет технологии | имеется, соответствует |
| | – количество кабинетов: | 4 |
| 6 | Компьютерный класс: | имеется, соответствует |
| | – количество компьютерных классов: | 4 |
| | – общее количество единиц вычислительной техники: | 60 |
| | – число учащихся, приходящихся на 1 компьютер: | 21 |
| 7 | Спортивная площадка | имеется, соответствует |
| 8 | Спортивный зал | имеется, соответствует |
| 9 | Актовый зал | имеется, соответствует |
| 10 | Информационно-библиотечный центр | имеется, соответствует |
| | – число посадочных мест: | 154 |
| | – количество единиц вычислительной техники: | 29 |
| 11 | Столовая: | имеется, соответствует |
| | - число посадочных мест: | 450 |
| 12 | Иные специализированные сооружения и помещения | имеется, соответствует |

Приобретено и установлено лицензионное программное обеспечение:

- ОС Windows 10
- Microsoft Office Pro
- Microsoft Office Standart
- Adobe Acrobat Professional
- Антивирус Касперского
- Vegas Professional 15
- Adobe Photoshop Elements 2018
- Adobe CorelDRAW Graphics Ste 2017
- 1С: Образовательное учреждение
- 1С: Библиотека
- 1С: Психодиагностика образовательного учреждения
- 1С: Бухгалтерия
- User Gate

Завершено комплектование информационно-библиотечного центра. Все учащиеся школы на 100% обеспечены учебниками. Книжный фонд включает в себя учебный фонд и фонд дополнительной литературы. Учебный фонд: учебники – 21865 экз., справочно-энциклопедическая литература - 2636 экз. Фонд дополнительной литературы: художественная и научно-популярная литература – 16332 экз.

Доступ к сети интернет обеспечивается при помощи оптоволоконной выделенной линии. Провайдер, предоставляющий услугу доступа к сети Интернет – ОАО «Деловая сеть - Иркутска». Контент-фильтрация осуществляется программой UserGate. Число компьютеров подключенных к сети Интернет составляет 100%.

Таблица 24

Максимальная скорость доступа к Интернету

| Наименование показателя | Значение показателя |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Максимальная скорость доступа к Интернету | 100.0 Мбит/сек |
| в том числе по типам доступа: максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д.), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.) | 100.0 Мбит/сек |
| максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX) | 100.0 Мбит/сек |
| максимальная скорость мобильного доступа к Интернету (через любое устройство: портативный компьютер или мобильный сотовый телефон и т. д.) | 2.0-30.0 Мбит/сек |

Таким образом, уровень оснащённости учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в МАОУ г. Иркутска СОШ №69 функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ г. Иркутска СОШ №69, утвержденного приказом директора от 31.08.2017 г. №37-ОД, которое регламентирует организационную структуру, механизмы реализации системы. В рамках внутренней системы оценки качества образования в СОШ №69 организован мониторинг качества образовательных результатов учащихся, качества организации образовательного процесса, качества организации воспитательного процесса, профессиональной компетентности педагогов, состояния здоровья учащихся, условий реализации образовательных программ.

Система оценки качества образовательных результатов предполагает оценку достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы: при усвоении ФКГОС – предметных, при усвоении ФГОС - личностных, предметных и метапредметных.

Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентируются основными образовательными программами по учебным предметам, курсам и локальными актами.

Выводы о качестве образования в школе планируем формировать 1 раз в год по итогам учебного года на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший учебный год в рамках:

- мониторинга достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП по уровням образования;
- итоговой оценки результатов освоения ООП по уровням образования, в т. ч. результатов промежуточной аттестации учащихся и государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга здоровья учащихся и работников системы образования, обеспечения здоровьесберегающих условий реализации образовательных программ;
- аттестации педагогических работников,
- удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг;
- независимой оценки качества работы, в том числе аккредитации образовательной деятельности и других оценочных мероприятий.

На конец 2017 года нет возможности провести сравнительный анализ результатов, так как образовательная организация МАОУ г. Иркутска СОШ №69 начала функционировать с сентября месяца 2017 года.

II. Показатели деятельности МАОУ г. Иркутска СОШ №69

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1246 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 563 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 604 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 79 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | нет |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | не было выпускников |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | не было выпускников |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | не было выпускников |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | не было выпускников |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | не было выпускников |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | не было выпускников |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | не было выпускников |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | не было выпускников |

| | | |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | не было выпускников |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | не было выпускников |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | не было выпускников |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | не было выпускников |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | не было выпускников |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 64 человека/ % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 5 человек/ 0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек / 0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человека/ 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человека / 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человека / 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человека / 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человека / 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 62 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 54 человек/ 87% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 54 человек/ 87% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 8 человек/ 13% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности | 8 человек/ 13% |

| | | |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| | педагогических работников | |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 35 человек/ 56% |
| 1.29.1 | Высшая | 20 человек/ 32,2% |
| 1.29.2 | Первая | 15 человек/ 24,2% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 14 человек/22,6% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 2 человека/ 3,2% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 21 человек/ 33,9% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человек/ 3,2% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27 человек/ 43,5% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27 человек/ 43,5% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,21 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 20 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |

| | | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1246/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 8,4 кв.м |