Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа №69

Рабочая программа учебного предмета АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК для 2 -4 классов срок реализации программы: 3 года

Составитель:

Сибринина Елена Федоровна, учитель английского языка МАОУ г. Иркутска СОШ №69, высшей квалификационной категории Савенко Наталья Геннадьевна, учитель английского языка МАОУ г. Иркутска СОШ №69, первой квалификационной категории Гришкевич Евгения Александровна, учитель английского языка МАОУ г. Иркутска СОШ №69, первой квалификационной категории Ковалева Юлия Юрьевна, учитель английского языка МАОУ г. Иркутска СОШ №69, квалификационной категории не имеет Загвоздина Дарья Александровна, учитель английского языка МАОУ г. Иркутска СОШ №69, квалификационной категории не имеет Высотина Марина Андреевна, учитель английского языка МАОУ г. Иркутска СОШ №69, квалификационной категории не имеет

Рабочая программа по английскому языку для 2-4 классов разработана на основе требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МАОУ г.Иркутска СОШ №69.

Место учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» в учебном плане – обязательная часть учебного плана.

Уровень подготовки учащихся – базовый.

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа – 2 часа в неделю.

Планируемые предметные результаты

2 класс

Коммуникативная компетенция (владение иностранным языком как средством общения)

Говорение

Выпускник научится:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос ответ) и диалог побуждение к действию;
- описывать на элементарном уровне предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать на элементарном уровне о себе, семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни;
- составлять краткую характеристику персонажа;

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале
- использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится:

- владеть техникой письма;
- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;

Выпускник получит возможность научиться:

• в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту

• делать по образцу подписи к рисункам/фотографиям.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы алфавита (полупечатное написание букв, слов);
- находить и сравнивать (в объеме содержания курса) такие языковые единицы, как звук, буква, слово:
- применять основные правила чтения и орфографии, изученные во 2 классе
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю учебника.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико- интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать случаи использования связующего «г» и соблюдать их в речи;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции;
- писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний звуков по образцу.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

• узнавать простые словообразовательные элементы; опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования;

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;
- распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределенным/определенным/нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе; притяжательный падеж существительных;
- распознавать и употреблять в речи модальный глагол can, глагол-связку to be вспомогательный глагол to do;
- личные и притяжательные местоимения;
- количественные (до 10) числительные;
- наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

• узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;

• распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы);

Социокультурная осведомленность

Выпускник научится:

- называть страны изучаемого языка по-английски;
- узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен); стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

Выпускник получит возможность научиться:

- называть столицы стран изучаемого языка по-английски;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке;
- осуществлять поиск информации о стране изучаемого языка в соответствии с поставленной учебной задачей в пределах тематики.

Специальные учебные умения

Младшие школьники овладевают следующими специальными (предметными) учебными умениями и навыками

- пользоваться англо-русским словарем учебника (в том числе транскрипцией);
- пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- вести словарь (словарную тетрадь, словарь в картинках);
- систематизировать слова, например, по тематическому принципу;
- пользоваться языковой догадкой, например, при опознавании интернационализмов;
- делать обобщения на основе анализа изученного грамматического материала;
- опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например, артикли.

3 класс

Речевая компетенция

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Выпускник получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни;
- составлять краткую характеристику персонажа;

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок в аудиозаписи, построенных в основном на знакомом языковом материале;
- использовать зрительные опоры при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые спова

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале
- использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- находить в тексте необходимую информацию в процессе чтения.

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

Письмо и письменная речь

Выпускник научится:

• выписывать из теста слова, словосочетания и предложения; в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту.

Выпускник получит возможность научиться:

• уточнять написание слова по словарю учебника.

Языковая компетенция

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); устанавливать звуко-буквенные соответствия;
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- отличать буквы от знаков транскрипции; вычленять значок апострофа;
- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- оформлять орфографически наиболее употребительные слова (активный словарь).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными);
- находить в тексте слова с заданным звуком;
- вычленять дифтонги;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе, не ставить ударение на служебных словах (артиклях, предлогах, союзах);
- соблюдать основные ритмико-интонационные особенности предложений (повествовательное, побудительное, общий и специальные вопросы);
- членить предложения на смысловые группы и интонационно оформлять их;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- соотносить изучаемые слова с их транскрипционным изображением.

Выпускник получит возможность научиться:

- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции;
- писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний звуков по образцу.

Лексическая сторона речи

- узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы (приблизительно в объеме 400 единиц), обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы, в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания, речевые клише, оценочную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

- использовать в речи элементы речевого этикета, отражающие культуру страны изучаемого языка;
- узнавать сложные слова, определять значение незнакомых сложных слов по значению составляющих их основ (bedroom, apple tree etc.);
- узнавать конверсивы, выводить их значение (chocolate chocolate cake, water to water);
- учатся правильно здороваться в разное время суток;
- знакомятся с обозначением частей суток в английском языке;
- учатся называть время;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования.

• узнавать простые словообразовательные элементы; опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования;

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- использовать в речи основные коммуникативные типы предложений (повествовательное, побудительное, вопросительное), соблюдая правильный порядок слов;
- оперировать в речи отрицательными предложениями;
- формулировать простые (нераспространенные и распространенные) предложения, предложения с однородными членами, сложноподчиненные предложения;
- оперировать в речи сказуемыми разного типа а) простым глагольным (He reads); б) составным именным (He is a pupil. He is ten.); составным глагольным (I can swim. I like to swim.):
- оперировать в речи безличными предложениями (It is spring);
- образовывать формы единственного и множественного числа существительных, знакомятся с особыми случаями образования множественного числа отдельных существительных (fish, sheep, mice, geese, men, children, women, deer);
- использовать предлоги для обозначения пространственных соответствий (on, in, under, by);
- оперировать вопросительными конструкциями: What is it...?, Is it...?, Who is it?, Where are you from?, How old are you?, What's the time?, What's your name? и отвечать на них.
- использовать в речи личные местоимения;
- оперировать в речи формами неопределённого артикля;
- использовать в речи союз or;
- использовать в речи структуру I see;
- знакомятся с указательными местоимениями единственного и множественного числа, тренируются в их употреблении и используют в речи;
- знакомятся с притяжательными местоимениями his, her, its, our, your, their, учатся правильно использовать их в речи;
- знакомятся с глаголом to have и его отрицательной формой, учатся правильно использовать формы have и has, употребляют их в речи;
- знакомятся с модальным глаголом can и отрицательной формой can't (cannot);
- знакомятся с английскими числительными от 13 до 20 и используют их в речи;
- знакомятся со структурой вопросительного предложения в настоящем времени present simple (общий вопрос) и со структурой отрицательного предложения, используют вопросительные и отрицательные предложения в речи;

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы);

4 класс

Речевая компетенция

Говорение

- вести этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения;
- диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него),
- диалог-побуждение к действию.
- пользоваться основными коммуникативными типами речи: описание, сообщение, рассказ, характеристика (персонажей).

• пользоваться основными коммуникативными типами речи: описание, сообщение, рассказ, характеристика (персонажей).

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать:
- речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;
- небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

• воспринимать на слух небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале

Чтение

Выпускник научится:

- читать: вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;
- про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие и т д.).

Выпускник получит возможность научиться:

• понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию

Письмо

Выпускник научится:

- влалеть:
- техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией), основами письменной речи: писать с опорой на образец поздравление с праздником, короткое личное письмо.

Графика, каллиграфия, орфография.

Выпускник научится:

- писать буквы английского алфавита. Основные буквосочетания. Звукобуквенные соответствия. Знаки транскрипции. Апостроф.
- пользоваться основными правилами чтения и орфографии.
- писать наиболее употребляемые слова, вошедшие в активный словарь.

Выпускник получит возможность научиться:

- пользоваться основными правилами чтения и орфографии.
- писать наиболее употребляемые слова,

Фонетическая сторона речи.

Выпускник научится:

- произносить и различать на слух все звуки и звукосочетания английского языка.
- соблюдать нормы произношения: долготой краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными.
- Дифтонги. Связующее "г" (there is/there are). Ударение в слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах).
- разделять предложения на смысловые группы.
- употреблять ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений.
- воспроизводить интонацию перечисления.

Выпускник получит возможность научиться:

- соблюдать нормы произношения
- употреблять ритмико- интонационные особенности различных типов предложений.

Лексическая сторона речи.

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы, в объеме 500 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения,
- использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. использовать в речи интернациональные слова (например, doctor, film).
- иметь начальное представление о способах словообразования: суффиксация (суффиксы -er, oc -tton, -1st, -ful, -ly, -teen, -ty, -th), словосложение (postcard), конверсия (play toplay).

Выпускник получит возможность научиться:

- употреблять в устной и письменной речи, изученные лексические еденицы
- образовывать новые слова

Грамматическая сторона речи.

- использовать в речи основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное.
- уметь образовывать общий и специальный вопрос.
- оперировать вопросительными словами: what, who, when, where, why, how.
- четко представлять порядок слов в предложении.
- уметь образовывать утвердительные и отрицательные предложения.
- формулировать простое предложение с простым глагольным сказуемым (He speaks English.), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (I like to dance. She can skate well.) сказуемым.
- формулировать побудительные предложения в утвердительной (Help me, please.) и отрицательной (Don't be late!) формах. Б
- формулировать безличные предложения в настоящем времени (It is cold. It's five o'clock).
- образовывать и употреблять предложения с оборотом there is/there are.
- образовывать простые распространенные предложения.
- использовать предложения с однородными членами.
- формулировать сложносочиненные предложения с союзами and и but. формулировать сложноподчиненные *предложения* с *because*.
- образовавать и употреблять правильные и неправильные глаголы в Present, Future, Past Simple (Indefinite).
- узнавать неопределенная форма глагола.
- использовать глагол-связка to be.
- использовать вспомогательный глагол to do.
- узнавать модальные глаголы can, may, must, *have to*.
- использовать глагольные конструкции «I'd like to».
- образовывать и использовать существительные в единственном и множественном числи (образованные по правилу и исключения) с неопределенным, определенным и нулевым артиклем.
- использовать притяжательный падеж существительных.
- использовать прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилам и исключения
- использовать в речи местоимения: личные (в именительном и объектом падежах), притяжательные, вопросительные, указательные (this/these, that/those), неопределенные (some, апу- некоторые случаи употребления).
- оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes). использовать наречия степени much, little, very).

- различать и образовывать количественные числительные до 100, порядковые числительные до 30.
- использовать наиболее употребительные предлоги: in, on, at, into, to, from, of, with.

- употреблять в устно и письменной речи изученные видо-временные формы глагола
- использовать существительные единственного и множественного числа

Содержание учебного предмета

	2 класс	
Раздел 1. Знакомство	Приветствие. Знакомство со странами изучаемого языка.	
(11 часов)	Знакомство. Буквы E, B, D, K, L, M, N	
	Буквы Ү, Т, S, G	
	Клички животных.	
	Буквы F, P, V, W	
	Буквы І, Н, Ј, Z	
	Песенка-приветствие. Английские буквы.	
	Звуки букв. Предметы.	
	Буквы R, C, X	
	Буква О. Прощание.	
	Буква U.	
Раздел 2. Мир вокруг меня	Буквосочетание ее.	
(12 часов)	Мир вокруг меня. Неопределенный артикль а.	
	Животные. Я вижу (I can see)	
	Контрольная работа по теме: «Буквы и звуки английских букв».	
	Ролевая игра «Знакомство»	
	Как дела? Буквосочетание sh.	
	Буква А	
	Соединительный союз and (и). Буквосочетание ck.	
	Буквосочетание оо. Согласие (да), несогласие (нет).	
	Откуда ты родом?	
	Размер предметов.	
	Характеристика предметов и животных.	
Раздел 3. Сказки и	Сказочные герои.	
праздники (10 часов)	Буквосочетание сh.	
	Глагол-связка to be в 3-м лице единственного числа.	
	Характеристика людей и предметов.	
	Личное местоимение it (он, она, оно).	
	Буквосочетание or, ar. Вопросительная конструкция what is it?	
	(Что это такое?)	
	Контрольная работа по теме: «Мир вокруг меня».	
	Празднование Нового года в Росси и Великобритании.	
	Буквосочетание qu. Отрицательная конструкция it isn't.	
D 4 G	Специальный вопрос Who is it? (Кто это?)	
Раздел 4. Я и моя семья	Специальные вопросы Что это? Кто это?	
(13 часов)	Члены семьи.	
	Личные местоимения. Глагол-связка to be (1 лицо	
	единственного числа)	
	Семейные фотографии.	
	Чтение букв А, Е в открытом и закрытом слогах.	
	Альтернативные вопросы.	
	Повелительное наклонение.	

	Неопределённый артикль ап. Чтение буквы О в открытом	
	слоге.	
	Люди и предметы окружающего мира. Описание.	
	Английские названия русских городов. Слова со звуком [ju:]	
	Личные местоимения. Формы глагола to be.	
	Знакомство со сверстниками из других городов.	
	Откуда они родом? Личное местоимение they (они)	
	Общие вопросы и отрицательные предложения с глаголом to	
	be.	
Раздел 5. Мир вокруг нас	Описание людей. Сказочные персонажи.	
(10 часов)	Чтение гласных I, Y в открытом слоге.	
	Общие вопросы и краткие ответы на них. Предлог in (в).	
	Путешествие по разным городам. Чтение th.	
	Контрольная работа по теме: «Семья. Мир вокруг нас».	
	Проект: «Моя семья. Наш мир»	
	Числительные. Сколько лет? (How old are you?)	
	Альтернативные вопросы с глаголом to be во множественном	
	числе и ответы на них.	
	Телефонный разговор. Описание людей, животных.	
	Множественное число имён существительных.	
Раздел 6. На ферме. Мы	Название животных во множественном числе.	
считаем	Буквосочетания ir, er, ur	
(9 часов)	Структура I like (Я люблю, Мне нравится).	
	Местоположение объектов.	
	Профессии и занятия людей.	
	Буквосочетания оw, ou. Определенный артикль the.	
	Специальный вопрос со словом where и ответ на него.	
	Английский алфавит.	
	Который час? (What's the time?)	
	Буквосочетание оо. Формы глагола to be.	
Раздел 7. Мир увлечений.	Что ты делаешь днём? Любимые занятия.	
Досуг	Контрольная работа по теме: «Мы считаем. Мир увлечений».	
(3 часа)	Игра: КВН	

3 класс		
Раздел 1. «Что мы видим и	Английский алфавит. Указательные местоимения.	
что у нас есть» (8 часов)	Множественное число указательных местоимений.	
	Притяжательные местоимения "her" (её), "his" (его), "its" (его	
	eë).	
	Глагола to have (иметь что-то). Буквосочетания "ng" и "nk."	
	Фразы приветствия.	
	Мой день. Описание жилища.	
	Что мы видим и что у нас есть.	
	Распорядок дня.	
Раздел 2. «Что нам	Притяжательные местоимения "your" (твой), "our" (наш), "their"	
нравится» (8 часов)	(их).	
	Окончание –s (es) глагола.	
	Время.	
	Модальный глагол "can" (мочь что-то делать). Интенсификатор	
	"very" (очень).	
	Контрольная работа по теме «Что нам нравится».	
	Сочетания "very well" (очень хорошо), "not very well" (не очен	
	хорошо). Инфинитив.	

	Достижения друзей.	
	8. Увлечения.	
Раздел 3. «Цвет»	Буквосочетание ow. Глагол "to be" (быть, находиться).	
(7 часов)	Названия цвета. Слово "dark" (тёмный).	
	Структуры What colour is? What colour are?(Какого цвета?).	
	Буквосочетание "gh". Глагольная форма "can't" (не мочь что-то	
	сделать).	
	Описание человека и предмета.	
	Цвет.	
	Этикетные вопросы.	
Раздел 4. «Сколько?»	Слова «tall» и «high» (высокий).	
(9 часов)	Антонимия прилагательных. Социальные табу.	
	Счет до двадцати. Слово «with» (c).	
	Boпрос "How old is/are?" (Сколько лет?).	
	Глагол "can" в вопросе. Вопрос «How many?» (Какое	
	количество?).	
	Контрольная работа по теме «Сколько?».	
	Ферма.	
	Школа Уильяма Уайта.	
	Я знаю	
Раздел 5. «День рождения»	Определенный артикль с фамилией. Формы "it's" (это есть)/	
(10 часов)	"its" (ero).	
	Буквосочетания "ay", "ai", "oy", "oi". Вопрос Is it? (Это?).	
	Слова Mister (мистер), Missis (миссис), Miss (Мисс).	
	День рождения Билли Харисона.	
	Прямая и косвенная речь. Рой и его игрушки.	
	Отрицательное предложение с глаголом "to have".	
	Дни недели.	
	Расписание спортивных занятий.	
	День рождения.	
D. C. D.C.	10. Семья Марка Спенсера.	
Раздел 6. «Работа»	Словообразовательный суффикс –er/or.	
(10 часов)	Вопрос «Кто ты по профессии?».	
	Вопрос "What's the matter?" (Что случилось?)	
	Варианты чтения буквы "Gg".	
	Вспомогательный глагол в вопросе.	
	Ответ на общий вопрос со вспомогательным глаголом.	
	Контрольная по теме «Работа»	
	Ответ на вопрос с модальным глаголом и глаголом «to be» (быть, находиться).	
	(оыть, находиться). Личное местоимение "You" (ты/вы).	
Раздел 7. «Животные» (8	Дом и работа мистера Джека Липтона Великан Джек во Флориде.	
часов)	Варианты чтения буквы "Cc". "Go to (the)" (ходить куда-то).	
Tacub)	Вспомогательный глагол «Do/Does» в отрицательном	
	предложении.	
	Побудительные предложения. Вежливая форма просьбы.	
	Названия континентов. Глаголы "like (нравиться), love	
	(пюбить), hate (ненавидеть)".	
	(любить), пате (ненавидеть) . A lot (of)/ lots (of) (много); Множественное число имён	
	существительных.	
	Оборот "Thanks very much" (Спасибо большое).	
	Животные.	
	AKIDU1 IIDIC.	

Раздел 8. «Времена года и	Буквосочетания ck, sh, ch. Рассказ о себе.	
месяцы»	Времена года.	
(8 часов)	Названия месяцев.	
	Погодные условия.	
	Контрольная работа по теме «Времена года и месяцы».	
	Спеллинг.	
	Предпочтения.	
	Недельное расписание занятий.	

	4 класс
Раздел 1. «Познакомьтесь	Джон и его семья.
с мистером Баркером и его	Общий и специальный вопросы в настоящем простом времени
семьей»	Вопросительные слова. Наречия частотности.
(10 часов)	Входной срез знаний.
	Фразы речевого этикета. Притяжательный падеж
	существительных (единственное число)
	Генеалогическое древо семьи Баркеров.
	Притяжательный падеж существительных (множественное
	число)
	Семья Баркеров.
	Чему мы научились?
	Проект «Родословное древо моей семьи»
Раздел 2. «Мой день»	Выходной день. Распорядок дня.
(10 часов)	Жилища британцев.
	Настоящее продолженное (длительное время)
	Контрольная работа по теме: «Семья Баркеров»
	Что делают люди в данный момент. Отрицательные
	предложения в настоящем длительном времени
	Распорядок дня членов семьи Баркеров.
	Расписание моего дня
	Вопросительные предложения в настоящем длительном
	времени
	Дома. Объектные местоимения
	Комнаты. Английский сад
Раздел 3. «Дома»	Предлоги места. Местоположение строений и зданий в городе
(10 часов)	Предметы мебели. Личные и притяжательные местоимения
	Предметы интерьера и их местоположение.
	Вопрос «Сколько?»
	Словосочетания с предлогом in
	Обстановка. Размеры жилища.
	Дом Баркеров. Мой дом
	Я иду в школу
	Классная комната Салли Баркер. Описание нашей классной
	комнаты
	Контрольная работа по теме: «Дома»
Раздел 4. «Я хожу в	Конструкции «there is/are» в утвердительных предложениях
школу»	Числительные от 20 до 100. Время
(8 часов)	Конструкция «there is/ are» в отрицательных предложениях
	Завтрак Джона Баркера. Конструкция «there is/ are» в
	вопросительных предложениях
	Вопросительные слова с конструкцией «there is/ are»
	Предложения с одинаковым смыслом с конструкцией «there is
	/are

	Чему мы научились?	
	Проект «Классная комната моей мечты»	
Раздел 5. «Я люблю		
	Несколько способов вежливой просьбы	
покушать»	Продукты питания	
(10 часов)	Мясные и молочные продукты. Безличные предложения	
	Вежливые фразы со структурой «Я думаю/ я не думаю».	
	Предлагаем угощение	
	Степени сравнения односложных прилагательных	
	Давайте сравнивать. Завтрак в Англии	
	Семейные трапезы	
	Заказ еды в кафе	
	Чему мы научились	
	Контрольная работа по теме: «Любимые блюда моей семьи»	
Раздел 6. «Погода»	Природа. Сравниваем предметы	
(9 часов)	Прошедшее время глагола to be «быть» (was /were).	
	Отрицания с глаголами (was /were) в прошедшем времени.	
	Степени сравнения (исключения)	
	Степени сравнения многосложных прилагательных	
	Погода в разных городах	
	Вопросы с глаголами (was /were) в прошедшем времени	
	Прошлое воскресенье семьи Баркеров	
	Разница словосочетаний I like / I would like	
	Погода в прошлом месяце	
Раздел 7. «На выходных»	Конструкция There was/ were	
(11 часов)	Правильные глаголы в прошедшем времени	
(11 1002)	Прошлые выходные семьи Баркеров	
	Вопросительные и отрицательные предложения в прошедшем	
	времени	
	Занятия людей в выходные. Специальные вопросы в	
	прошедшем времени	
	Как дети провели прошлые каникулы?	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	Будущее простое время	
	Конструкция «собираться сделать что-л.».	
	Контрольная работа по теме «На выходных»	
	Планы на летние каникулы	
	Проект «Наш выходной»	

Тематическое планирование

2 класс

Предметное содержание	Количество часов
«Знакомство»	11 часов
«Мир вокруг меня»	12 часов
«Сказки и праздники»	10 часов
«Я и моя семья»	13 часов
«Мир вокруг нас»	10 часов
«На ферме. Мы считаем»	9 часов
«Мир увлечений. Досуг»	3 часов
Итого:	68 часов

3 класс

Предметное содержание	Количество часов
«Что мы видим и что у нас есть»	8 часов
«Что нам нравится»	8 часов
«Цвет»	7 часов
«Сколько?»	9 часов
«День рождения»	10 часов
«Работа»	10 часов
«Животные»	8 часов
«Времена года и месяцы»	8 часов
Итого:	68 часов

4 класс

i muce	
Предметное содержание	Количество часов
«Познакомьтесь с мистером Баркером и его	10 часов
семьей»	
«Мой день»	10 часов
«Дома»	10 часов
«Я хожу в школу»	8 часов
«Я люблю покушать»	10 часов
«Погода»	9 часов
«На выходных»	11 часов
Итого	68 часов